

基于初中英语分层教学的小组合作学习教学实践研究

杨云彩

(绵阳中学育才学校 四川 绵阳 621000)

[摘要]分析目前的英语学习状况,可以发现每位学生掌握英语的程度都不同,在教学过程中。老师们按照传统模式进行授课,统一的讲解知识,留课下作业,但是由于每位同学掌握英语知识的程度不一样,导致学生的学习成绩两极分化严重,成绩优异的越来越好学,成绩不太好的就会不爱学习,所以在英语教学中,分层学习,小组合作学习非常重要,可以有效提高学生的课堂效率和学习成绩。

[关键词]初中英语; 分层教学; 小组合作学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1357

传统的教课模式,比较统一,进度和要求都是一样的,这就导致了一些聪明的学生觉得老师讲得非常容易,而一些基础较差的学生就会有跟不上节奏的情况,比较吃力,这就拉开了距离。而分层教学,小组合作学习可以提高学生学习的兴趣,提高他们的学习能力。挖掘学生的潜力。让不同层次的学生共同进步,共同学习。激发不同层次学生的学习乐趣。增强学生的自信心。七年级的学生正是要打好初中英语基础的时候,也是培养学生兴趣的时候,所以分层教学,小组合作对此帮助很大。

一、基于初中英语分层教学的探究

英语是我们初中学习的必要科目,也是家长和老师们非常看重的科目。但是,由于在讲课方法的一些不正确,导致许多学生学习英语的兴趣不是很高,学习成绩也非常不理想。而分层教学可以很好地满足不同层次学生的学习,对学生的学习兴趣和学习成绩都会有显著提升。七年级是初中英语的开始,是学生学习英语的开始,我们要让学生在开始就对英语有兴趣,热爱英语。

(一) 教学目标的分层

班级里面的学习情况不一样,所以老师们在备课的时候,要根据学生的情况进行准备。将学生分为几个层次,最低的层次基础不好,老师们就要对这一层次的学生要求低一点,让他们把基础知识完全掌握了就好,对于中等生,就让他们在掌握基础的前提下,提升自己的其他技能,比如说,口语啊,语法啊,而对于优生,就要他们重视他们思维,创新等能力的培养。

例如,7B的第一单元讲的是序数词和基数词的构成和用法,再讲这篇文章时就可以分层教学,基础不好的学生让他们分清序数词和基数词,记住序数词和基数词的规律。对于中等生,让她们在学会基数词和序数词后,让他们理解课文,而优生让他们听一下听力训练,看能否听到所播放的词,做一些有关序数词和基数词的填空,看能否填对。这样,优生可以充分提升自己,中等生也可以很好地满足自己,而后进生把自己的基础打好,然后再去提升。

(二) 作业训练分层

根据学生的不同情况留不同的课下练习,既满足优生的胃口,又不能让后进生被丢下。所以根据学生的不同层次,留不同的课下练习。让优生做一些综合题,充分发挥他们的能力。让中等生做一些提升的练习,让基础较差的做一些基础题,让他们进行基础的训练,扎实好基础。要充分的发挥各个层次学生的积极性。在随堂测验中,要把各个层次学生的目标定好,不要把基础生的目标定太高,这可能导

致学生由于没有达到目的而失去学习兴趣。而对于优生就要他们很好地完成自己的练习,不能错一些不该错的。

二、基于初中英语分层教学的小组合作学习教学实践研究

(一) 合理的分组

老师在分组时不能盲目的进行分组,要按照学生的学习状况进行分组,每个小组都要有个优生带着其他同学学习,所以说,在一个小组里也要分层次,有优生,有中等生,还有后进生。每个小组分的人数都差不多,各个层次的学生也要差不多。这样可以在学习过程中采取竞争模式,小组之间进行竞争,充分发挥学生们的主观能动性。

比如,七年级上册第一单元,学习A到H的字母,小组内学习成绩优异的就可以带着学习成绩较差的进行学习,老师提问时,看哪个小组发挥地较好。下边还有听对话与同伴练习,让她们小组间进行比拼,看哪个小组的成员说的优秀。英语的学习是大量的单词,短语,句子,还有知识点,都要记住,其实非常枯燥乏味,如何调动起学生的积极性是非常重要的。

(二) 对小组学习进行考核

在英语学习中,有非常多的对话,课文,采用角色扮演的模式,每个小组都要进行表演,然后老师进行评价,老师在评价过程中,要公正。要肯定一些优生的带领,也要表扬进步的基础生。小组合作可以很大的促进学生进行学习,七年级的孩子年龄还不大,但是都懂得不为小组拉后腿,他们都希望得到老师的表扬。所以这可以很大程度的提高学生的效率。在学习过程中遇到的一些问题,可以在小组内进行讨论,如果找不出答案,可以小组间进行讨论,这样还能让学生们互换自己的学习方法。让学生们学的更好

七年级英语是初中英语的基础,也是初中学习英语的开始。老师们要一开始就把学生学习英语的兴趣提上去。要让学生在开始就爱上英语。分层教学,小组合作学习能够很好地提升学生的学习兴趣,确保每个学生都参与到学习之中。但是老师们的分组分层是非常重要的,老师们一定要根据学生的学习情况进行合理的分层分组,将分层教学和小组合作学习发挥出他们的作用。

参考文献

[1]刘响.基于初中英语分层教学的小组合作学习教学实践研究[J].教育科学论坛,2021(02):67-69.

[2]王艳旭.关于初中英语课堂教学中小组合作学习的应用研究[J].智力,2020(13):151-152.