

初中化学教学有效性提升方法初探

胡静静

(济宁市第七中学 山东 济宁 272000)

[摘要]近些年,教育领域一直在发展进步,对教学质量与效率提出了更高的要求,因此,初中阶段的化学教师就需要思考,如何才能提升化学教学的有效性。在传统的化学教学中,教师只是一味的给学生讲解课本上的知识,忽略了学生的学习兴趣,错失了最佳的教学时间,因此,初中化学教师需要改变教学方法,以培养学生化学学习兴趣为主,有效的提升教学质量与效率。

[关键词]初中化学;有效性;现状;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.425

引言

随着素质教育的持续推广,许多的教师已经意识到素质教育的重要性,但是,由于受到传统应试教育的影响,教师还是过多的把注意力放在了学生的成绩上面,对于理论的教学明显多于实践,导致学生对化学失去兴趣,教学效果很难提升。

一、初中阶段化学课堂的教学现状

1. 偏重理论教学

初中阶段的化学属于副科,教师在教授化学知识的时候,也多是以考试为重点的,把考试中可能遇到的知识点着重进行讲解,部分的化学教师认为,只要理论知识讲解透彻,学生再去死记硬背,就能提升化学成绩,因此,就让学生生硬的去记化学知识,忽略了化学实验的存在。这样下去,学生就会逐渐失去对化学的学习兴趣,或者是只知道知识点却不会实际操作的情况。许多的化学教师忽略了实验的重要性,也忽视了培养学生的实践能力。^[1]

2. 教学方法太过单一

在过去的传统教学中,教师只是对知识点进行枯燥讲解,然后就是大量的习题练习,想通过题海战术来达到教学目标。教师为了能让快速的掌握化学知识,只能一切都自己安排,不给学生留下自主空间,让学生觉得学习化学是痛苦的。

3. 实验设备陈旧

想要学好化学,只学会理论知识不会操作实验肯定是不行的,但是有许多的化学教师会选择自己演示,让学生观察的方式进行实验教学,这就大大的限制了学生的感受,还是无法深入理解所学知识。还有的学校,由于教学经费紧张,再加上不重视实验教学,就缩减实验设备的更换资金,导致化学实验设备落后,陈旧,有许多的实验都不能进行,而且陈旧的设备也容易出现安全隐患,无法保障实验的安全性。

二、如何提升初中化学课堂教学有效性的具体策略

1. 构建良好师生关系

初中阶段的学生刚开始接触化学,是充满好奇的,初中化学教师一定要抓住这个时期,培养学生对于学习化学的兴趣,让教学得到有效性提升。学生不能是被动的被教师带领着去学习,而是要有自主学习意识,自动自发的去学习,这就需要师生之间建立良好的关系,学生信任教师,喜爱教师,就能更好的投入到学习之中,相反,如果学生对教师很反感,连带着对于教师所授学科也跟着厌烦。良好的师生关系有利于提高课堂气氛,也能让学生不再抵触学习,化学教师要发挥出引导者的作用,在学生遇到困难的时候,及时提供帮助。良好的师生关系还能消除学生的恐惧,让学生信任教师,愿意与教师主动沟通,这样,教师就可以全面的了解学生,根据学生的不同实际

情况,制定出有针对性的教学方案,让每一位学生都能喜欢上化学,自主的进行化学学习,让化学课堂教学的质量与效率大大提升。

2. 根据学生喜好激发学生兴趣

学习是需要化被动为主动的,因此,初中化学教师应当结合学生的兴趣与喜好,设计出含有趣味性的教学方式,让学生对化学知识产生兴趣,主动的参与到化学教学的活动之中。兴趣是学习的前提与动力,由于初中阶段的学生还处在成长发育期,对新鲜事物有着浓烈的好奇,所以,化学教师要把化学教学的方式变得新鲜有趣起来,自然就会让学生对化学知识产生强烈的学习欲望。教师可以把化学知识变的生动化,形象化,例如在进行《氧气》的教学时,过去的教师都是讲解氧气的概念与性质,学生只会觉得枯燥乏味,这时候教师就可以利用图片或是语言,描绘一下潜水员在水中的样子,让学生思考,潜水员为何能在水下活动很长时间,又或者是让学生想象一下剧烈运动完后的样子,为什么会产生剧烈的呼吸,用这些具象化的问题来引发学生的思考,让学生主动去进行化学学习。^[2]

3. 有效利用信息技术

随着时代的发展进步,多媒体设备已经出现在了课堂上,教师在要多利用多媒体技术,把课本上的生硬知识,变成生动的,形象的。例如《大自然中的二氧化碳》一课,教师可以先找到与二氧化碳有关的图片或者视频,利用多媒体技术展现在学生面前,引起学生的注意,并且引导学生进行讨论,分析二氧化碳的构成与性质,有效的取代传统灌输式教学方式。有效化学实验无法让学生亲自操作的时候,也可以利用多媒体,让学生直观的看到实验现象,有效的提升课堂教学效率。

结束语

总而言之,初中阶段的化学教学需要化学教师不断的创新教学方法,提升课堂教学的有效性,重视新的教育理念,把学生的主体地位作用,发挥至最大。在实际的教学过程中,化学教师要结合学生的实际学习情况,把握好教学时机,为学生创设出合理的教学情境,让学生可以在轻松舒适的环境中,学习,成长,既实现了提升教学有效性的教学目标,又能让学生掌握化学知识,提高化学学习能力。

参考文献

[1]滕燕.提升初中化学教学有效性的方法研究[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(07):73.

[2]刘满秀.提升初中化学课堂教学有效性的方法[J].科普童话,2016(47):21.