

# 德育教育在小学英语教学中的有机渗透

李林萍

(廉江市新民镇大垌小学 广东 湛江 524400)

**[摘要]**德育教育是教学的基本要求,小学是各种良好习惯形成、培养的阶段,在小学教育中,老师应格外注意小学生的德育教育。良好的品德是对一个人最基本的要求,也是必须从小就要学习、培养的习惯,小学是学生各方面奠定基础的阶段,不仅仅是学习,更是行为习惯,只有形成良好的品德习惯,学习才有意义。教育界有句俗话说:体育不好出废品,德育不好出危险品。倘若一个人连最基本的品德习惯都是恶劣的,那么学习也不会对社会有很大的作用,甚至不利于社会的影响。只有让小学生养成良好的品德习惯,教育才会有用的。小学英语教师也要注意小学生的德育教育。

**[关键词]**小学英语;德育教育;教师;小学生

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.311

小学生正处于自主意识薄弱阶段,并没有形成自己的价值观、人生观和世界观,面对是非对错往往也不能自己做出判断,通常需要老师、家长的正确引导。在很多事情面前,小学生即使有自己的判断,但他们不知道自己的判断是否正确,便会很轻易地受他人影响改变自己的判断。这也让不良品德习惯有机可乘,一旦小学生受不良品德行为习惯影响,教师、家长没有及时帮其改正,那么小学生便会在意识中认为这是正确的,这些不良品德习惯也会伴随小学生成长,最后深入小学生思想意识。小学教师应该肩负起自身责任,培养小学生的德育习惯。

## 一、小学英语教师要重视小学生的德育教育

教师的职责是让学生全面发展,全面发展既包括学习又包括生活等等,这也代表着教师不应该只是单单以学科成绩为教学目标,小学英语教师也是如此。德育教育重点在小学阶段,只有从小进行德育教育,才会使其立于不败之地。相反,倘若在小学阶段没有良好的德育教育,在以后的成长中便会很难再培养起来。每位老师、家长必须重视小学生的德育教育,及时纠正小学生不良的行为习惯。当下的小学英语教师多数是忽视小学生的德育教育的,认为德育教育与英语关联性比较低。这一想法明显是错误的,小学生的德育教育是每位教师的责任,小学英语教师应该关注德育教育在英语教学中的渗透。

例如在人教PEP版小学五年级上册Unit 6 In a nature park中,主要讲述了小伙伴在自然公园里发生的事情。在这一单元的学习中,教师不要仅停留在带领学生们学习单词、短语、句子及语态的学习层面,还要涉及他们的德育教育。In a nature park正文里,谈及了很多动植物及环境,教师在课程中要趁机向学生们灌输保护自然环境、爱护动植物的思想;这也是一种德育教育的体现。其实只要教师重视小学生的德育教育,在教学中渗透德育教育并不是一件困难的事情。

## 二、将英语课本德育内容与实际结合起来

英语课本内容并不缺少对德育教育的渗透,甚至每一单元的内容都会涉及德育教育的。但要想进一步渗透,就需要我们英语教师在课堂、课下教育中将课本内容与实际生活联系起来。将课本内容与实际相联系,不但可以让德育教育更好的渗透,也可以让学生们更容易理解课本知识,这对教学效果是极其显著的。所以我们教师在英语的教学过程中要积极主动地联系实际,帮助学生们更好地学习理论知识与德育教育。

例如在人教PEP版小学五年级Unit 6 Work quietly单元中,教师除带领学生们学习基本英语知识内容外,也要让学生们知道本单元的学习内容只要讲述了什么,在日常生活中是否也做到了安静的工作呢?教师可以引导学生自主交流:自己在教室学习、在校外是否做到了安静地学习、不打扰其他人。

或者回想一下自己之前的做法是否正确,如果不正确,今后要如何改正等等。对于小学五年级学生来讲,他们的是非观正处于关键的培养阶段,教师在这一时期要着重注意学生的认识是否符合正确的价值观。

## 三、严格教学,正确引导

教师在小学生眼中是威严的存在,在很多学生眼中,教师的所作所为都是正确的,他们在面对很多事情的时候都会以教师的标准去行动。所以,教师应意识到自己不仅仅是教学生知识的存在,更应意识到自己是影响学生行为习惯的源头。“为人师表”这四个字便体现了教师责任的重大,所以在选拔教师的过程中也会格外主动教师的思想政治觉悟以及道德品质。教师在教学中要向学生灌输德育教育,在平时的交流中也应注意向学生灌输德育信息。以培养学生良好德育为己任,正确看待自己的工作责任。

例如在What would you like?一单元的学习中,教师可以利用情景设计的方法带领学生们学习,在情景中,教师可以设计利于学生们德育教育的内容,既可以让学生们更好的掌握英语知识,又能在情境中教导他们如何做是正确的。比如教师可以设计“在马路上,有一位老人的水果撒了”的情景,教师可以问学生“What can you do?”,在这一互动中,就可以培养学生乐于助人意识。倘若有的学生出现错误的做法,教师要积极引导,必要时严肃处理,不能让学生养成扭曲的思想意识和方向。

## 四、结语

小学生是祖国含苞待放的花朵,至于能绽放出何种花朵,花朵是否美丽,很大程度上是小学生无法自己决定的。这受众多外部因素的影响,其中最重要的就是学校教育和家庭教育。德育教育是使花朵能够美丽绽放的一个非常重要因素,小学生养成良好的德育习惯是必要的。德育之风不仅是传统文化中强调的一部分,在当代社会更加重要,要在传统的德育教育中加入新的、符合社会发展的元素,使德育教育内容不断传承、丰富、发展。为了使我们祖国的花朵绽放得更加绚丽多彩,我们英语教师们应该努力渗透德育教育,为学校的德育教育贡献出自己微薄的一分力量!

## 参考文献

- [1]吕凤梅.德育教育在小学英语教学中的渗透策略[J].校园英语,2021(06):135-136.
- [2]次仁.浅谈如何在小学英语教学中渗透德育教育[J].校园英语,2019(46):100-101.
- [3]张金花.如何在小学英语教学中渗透德育教育探究[J].学苑教育,2019(01):63.