

# 时政热点有效融入初中道德与法治教学的思考

廖华健

(广东省清远市佛冈县汤塘中学 广东 清远 511675)

**[摘要]**在各种新的教学理念层出不穷的教育时代背景下,我们的各科教学活动也始终在持续的进行着教育形式及理念上的改革和创新,本文主要研究的是时政热点与初中阶段道德与法治教材内容的有效融合方式,同时希望能以时政热点的融入来全面带动道德与法治的课程实践教学,让初中生们能够通过道德与法治的课堂教育掌握更多拥有时代特色的知识和内容。

**[关键词]**道德与法治;时政热点;教学思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.304

从道德与法治这门学科的实践教学特点来看,这门学科本身与实际的社会生活就有着十分紧密的联系,所以时政热点在课程教学中的融入也应当作为道德与法治这门课程进行创新的一大主要方向,不仅如此,教师还可以充分发掘时政热点中的教育内容来为课堂的教学增色添彩。

## 一、在教学引入的环节中融入时政热点

一个恰当的课堂导入环节对于吸引学生们的注意力是十分有效的,所以为了让初中的道德与法治教学能够取得更好的教学效果,我们也需要为实际的课程活动设计一些比较有特点的引入方式,考虑到道德与法治课程所具有的时代意义,我们的教师就可以适当的选择一些贴合教学主旨时政热点来作为课程教学的引入。

比如说在教学部编版九年级上册第一单元第二课《创新驱动发展》这一节道德与法治的实际课程内容时,我们的教师就可以提前给学生们准备一些新的时政热点内容来作为本次课程的引入。例如“奋斗者”号于2020年的11月10日8时12分创造出了10909米的中国载人深潜新纪录,这标志着我国在这一领域已然达到了全世界的领先水准。同时教师就可以将这一部分的信息利用多媒体教学课件进行直观的视频播放,以此来吸引学生们的注意力。

这一时政内容的融入不但可以丰富初中生们的社会认知,让初中生们能够更好地跟上我国当前的飞速发展态势,从而更好地吸引初中生们在道德与法治课堂上的注意力,同时还能让道德与法治的具体教学变得更加具有时效性,让课程的实际教学内容也能够很好地与时代接轨。

## 二、在新的课程内容中融入时政热点

除了在教学引入环节可以合理地融入一些时政热点来调动初中生们的学习热情之外,我们还可以结合一些不同主题的道德与法治教材内容来选择一些恰当的时政热点内容,这样不仅可以将道德与法治的课堂内容与时代形成更紧密的连接,还能够很好地丰富课堂教学的内容,让学生们的思想价值构建能够更加符合新的社会道德体制。

比如说在进行部编版九年级上册第三单元第六课《建设美丽中国》这一节道德与法治的实际课程教学时,我们的教师就可以先引入一些目前环境污染所带来的问题,然后再将国家新发布的一些建设美丽中国的具体措施进行详细的讲解,例如由于塑料制品极难降解,所以国家为了减少这种环境的污染问题,在2020年的7月17日出台了限塑令,从摒弃一根吸管做起,逐渐引领人们养成更加健康环保的消费习惯。与此同时,教师还可以让学生们想一想这一政策给自己的生活带来了哪些影响?这时学生们就会想到现在喝奶茶已经开始普遍使用纸质吸管,原先的塑料吸管现在已经不再发放了。

## 三、在作业巩固环节中融入时政热点

除了课程教学环节可以融入一些时政热点内容之外,在作业的复习和巩固环节中,我们的教师也可以为学生们准备一些与时政有着密切联系的练习题,通过这些练习题来帮助学生们

加强对本节道德与法治课程内容的记忆,同时引导着学生们去探索 and 了解更多的时政相关内容。

比如说在教学部编版九年级下册第二单元第三课《展现中国风范》这一节具体的道德与法治课程时,我们的教师就可以将中国在世界发展历程中所作出的团结协作、共同前行的一些能够彰显国家风范的例子列举出来,然后在本节课的课后练习作业中就可以布置一道练习题,让学生们去找一找近期世界上所发生的大事件里能够彰显我国风范的一些时政内容,然后还可以让学生们对这些时政热点发表一些自己的看法和言论,以这种形式让学生们逐渐养成在生活中去关注时政的好习惯。

## 四、在思维拓展环节中融入时政热点

道德与法治这门课程本身就具有较强的思想政治意义,所以这门课程的教学对于培养学生们的思维意识也有着很重要的意义,因此我们作为初中阶段道德与法治的教师也可以适当的为学生们选择一些比较具有讨论意义的时政热点话题,让学生们针对这一热点内容来展开讨论,以这种形式来拓展和提升初中生们的思维意识,让道德与法治的教学能够更加灵活而生动。

比如说在教学部编版九年级下册第三单元第五课《少年的担当》这一节道德与法治的课程教学时,我们的教师就可以依据这一主题来为学生们选取一些现今社会上青年们勇担社会责任的事件,例如在抗议期间,许多一线工作人员都是刚刚步入工作岗位的新人,他们有的甚至还是家里人的宝贝孩子,却在这一危机时刻承担起了这份伟大的责任,这种种事迹无一不令人动容,教师就可以将这些内容整理起来,制作一个视频合集,让学生们来观看,然后再让学生们来讨论和分享他们所认为的少年的担当究竟是什么?而我们又打算用怎样的行动来逐渐实现少年的这份担当。

这种课堂讨论环节的时政内容引入可以让当代的初中生们更好地去感受社会发展过程中我们每个人所能够起到的重要作用,这将十分有效的帮助初中生们建立起更加积极正确的思想体系,不仅如此,还能够让初中生们在这些先进的榜样力量带动下树立起更加高远的个人志向,从而不断促进初中生思想境界的提升,让他们能够更加清晰地想好自己以后要走的发展道路。所以道德与法治的课堂思维拓展环节中引入时政热点内容对于初中生们今后的个人成长是很有帮助的。

总之,在初中的道德与法治课程上融入时政热点内容对初中生们的思想成长和道德提升都是很有帮助的,所以教师就需要不断去探索更加恰当的融入形式,让时政热点能够更好地促进道德与法治教学效果的不断提升。

## 参考文献

[1] 刘宝东,王光琴.道德与法治课教学中时政热点的有效应用[J].教育艺术,2021(04):59.

[2] 李守凤.时政热点有效融入初中道德与法治教学的思考[J].中华少年,2019(14):272.