

浅析手机在现在技工学校课堂中的影响

韦肖霞

(柳州市技工学校 广西壮族自治区 柳州 545007)

[摘要]在现代社会中,随着生活水平的提高以及科技迅速发展,手机尤其是智能手机成为人们必不可少的生活伴侣。在技工院校的学生中使用手机已经是习以为常的事情。那么学生的手机对教师的课堂会有怎么样的影响呢。

[关键词]智能手机;课堂;消极影响;积极影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1085

随着现代科学技术的发展,一系列先进的科学成果犹如雨后春笋快速的涌现。这些新事物的出现给人们的生活带来了便利。通讯技术的发展拉近了人与人之间的距离。同时也加深了人与人之间的感情。手机既是通讯中必不可少的物品。如今,在清幽的校园中,也随处可见学生使用手机打电话,发短信,视频、语音聊天、刷抖音,看直播等等。那么有这么多用处的手机对我们现代技工学校课堂有哪些影响呢?

一、学生使用手机现状分析

(一)技工学校学生的情况分析

1.有人曾经说过这样一句话:“技工学校是社会的收容所”,这句话很形象的形容了技工学校学生的特点。即到技工学校读书的学生大都是在初中学习成绩比较差而且纪律也很差的学生,或者是初中毕业后在外面工作了几年,这些学生本身对学习是不感兴趣。文化基础也是比较差的。但大部分学生的动手能力是比较强。学习接收现代的新事物的速度也非常快的。

2.就读技工学校的学生家庭收入大部分还是比较可观的。我曾在自己本班做个调查,学生用的手机大部分都是几千到两万元的智能手机,有少部分同学用的甚至的四五千的苹果手机。现代智能手机的功能是非常强大的。而大部分学生所办理的手机号都是有无限流量的。智能手机加上无限的流量的手机卡就足以让学生做很多事情。

二、手机对现代技工学校课堂的消极影响

手机本身是没有错的,它确实给我们的生活带来了很大的便利,拉近了人与人之间的距离。手机是目前世界上最普及一种家用电器,它的发展速度是空前。但它对大多数学生来说,不是一种幸福而是一场灾难。绝大多数学生的自制能力是很差的,手机的出现让很多学生禁不住诱惑,对学生的学习产生了一系列消极的影响。

(一)睡眠不足影响听课的质量

现代智能手机的功能是非常强大的,既可以打电话、微信和QQ聊天也可以上网玩游戏、看视频和电视剧。可以说是只要学生的手机拥有一张有无限流量的电话卡,那么手机就几乎是无所不能的。那学生晚上在宿舍就会拿着手机通宵达旦地玩游戏、看电视剧、小说或者玩直播等等。忘记了自己还是一名学生,还要睡觉休息。于是在第二天的课堂中就会出现教室课桌上“小鸡啄米”或者“画世界地图”的现象。严重影响了上课教师的心情以及学生的听课的质量。

(二)在课堂中玩手机影响课堂纪律以及效率

1.课堂中手机的响声影响课堂的纪律

技校的学生对自己的控制能力还是比较弱的,在课堂中也会情不自禁的想要玩手机,在课堂中低头玩手机、戴耳塞看视频的比比皆是。因此,在课堂中就会出现学生看视频突然发出笑声、学生摇头晃脑唱歌以及各种手机铃声响的现象。另外,上课时间老师是强调学生要把手机调成静音或者振动模式,但不是所有的学生都能做得到。学生电话响时,接或不接都这些现象的出现会大大影响教师的课堂教学效果。严重影响了整个班级课堂的纪律。打断了教师上课的节奏。

2.手机游戏影响听课的效率

随着现代手机的不断更新,手机内的游戏功能也越来越强大,手机游戏具有新鲜性、刺激性、交互性、娱乐性等特点,一直深深地吸引着人类。手机就像个移动的网吧,

让痴迷游戏的学生可以随时随地地玩游戏。一些意志薄弱、自控能力较差的技校学生在课堂中会忍不住拿出手机打游戏,从单线的游戏,到多人互动的游戏,玩得不亦乐乎。完全忘记自己还是在课堂之中。虽然说现在很多教师都采用了一体化教学、多媒体教学等多元化的上课模式,但也很难把置身于游戏中的学生拉回课堂。因此在课堂中玩游戏的时间多于听课的时间,严重影响了学生课堂的听课效率。

三、手机对现代课堂的积极影响

(一)利用手机可以实现资源共享

现在大多数技工学校的课堂教学学生和教师都是被固定在教室里,教师的教授以及学生的学习思考的内容都是在固定的教材上的,也是教师事先准备好的教学内容。教师在课堂上的教学,因时空的限制,他的教学内容和课堂的信息量有一定的局限性。在之前分析时提到过现在学生使用的手机都是比较先进的,同时也是具有无限流量的手机卡的,因此教师可以利用手机上网的便捷性为教学服务。可以将一些教学案例、相关理论、知识背景、教案、课件等传到网络教学平台或者QQ群、微信群。让学生在手机中查看相关的资料。这样既可实现教学的无纸化,也可以真正地做到资源的共享。让课前、课中、课后整个教学环节融为一体,更好帮助教师实现自己的教学目标。

(二)手机可以丰富现代课堂教学

1.手机可以成为现代课堂教学的一种软件

随着现代科学技术的发展,人们也研究出来了很多适合教师课堂使用的软件,如雨课堂、91课堂、学习通、问卷星等。教师可以在课堂中使用这些软件,让学生的手机在课堂中发挥积极的作用。这些软件配合学生的手机可以实现课前的预习、课中的教学、课后的复习以及课后的作业完美的结合。

2.手机可以是现代教学的一种辅助工具

每位上课的教师都希望自己的课堂丰富多彩而又与不同,其实学生的手机就可以帮助我们教师实现这一梦想。我们在课堂尤其现在的一体化教学的课堂中教师可以让学生利用手机进行网上查询相关的资料,可以利用手机的软件建议答题软件,让学生利用手机进行抢答,同时手机也可以作为希沃白板的辅助工具,上传学生完成的作品,让学生现场点评,纠错。充分合理的利用手机的优点,让手机成为我们教师以及学生上课的有利工具。

总之,智能手机在技工院校的现代课堂中就像一把双刃剑。就看教师在课堂中如何用发展的眼光取其精华去其糟粕。教师和学生都应该努力把手机的精华发扬光大,让手机在课堂中帮助学生学习新的知识,让手机帮助教师活跃课堂氛围以及帮助教师延伸课堂的教学内容,希望学生和教师一起努力,让手机成为我们技工学校课堂的有利小助手。把手机的积极影响发挥到极致。让手机帮助我们有利的实现课堂的丰富多彩,同时提高学生的学习兴趣,实现教师的教学目标。

参考文献

- [1]陈苗,李万斌.高校短信文化:流行分析与和谐校园的构建[J].四川文理学院学报(社会科学),2008,(4).
- [2]于旻生,李璠,郝佳,论手机媒体对高等教育的影响[J].湖南医科大学学报(社会科学版),2009,(4)
- [3]田义勇:手机文化对当代大学生的影响及对策[J].内蒙古师范大学学报教育科学版:2010.(9)