

如何提高高中物理课堂的教学质量

王翠

(河北省定州市李亲顾中学 河北 定州 073000)

[摘要]目前高中物理课堂教学虽然得到了有效提升,然而在实际的教学中还存在一些影响课堂教学有效性的问题,本文首先对目前存在于高中物理课堂教学中的问题进行分析,进而提出有效的应对措施,希望能够更好的帮助教师展开教学活动,帮助学生更好的进行物理学学习。

[关键词]高中物理; 课堂教学; 存在问题; 应对措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1672

作为一名高中物理教师,在新时期的教学中肩负着更加重要的教学任务,现代教学要求提高课堂教学的有效性,因此很多教师将注意力集中于多种不同教学方法的应用,实际上通过解决物理课堂教学中存在的问题,也能够达到提高课堂教学有效性的目的。目前高中物理课堂教学虽然得到了有效提升,然而在实际的教学中还存在一些影响课堂教学有效性的问题,本文首先对目前存在于高中物理课堂教学中的问题进行分析,进而提出有效的应对措施,希望能够更好的帮助教师展开教学活动,帮助学生更好的进行物理学学习。

一、存在于高中物理课堂教学中的问题分析

课堂教学是不断变化发展的,会出现很多新的情况,因此教师在教学的过程中也要做到与时俱进,虽然传统教学中影响课堂教学有效性的问题在新时期的教学中得到了解决,然而新的问题不断出现,因此教师要对目前高中物理课堂教学中存在的问题引起重视。本人作为一名高中物理教师,在教学中发现目前高中物理课堂还存在以下几个问题:

(一) 不注重培养学生的物理学习兴趣

现代教学要求提高学生学习的积极性,使学生在学的过程中自主获取知识,那么对于物理这门学习难度较大的学科而言,教师在学的过程中应该如何提高学生学习的积极性与主动性呢?培养学生的物理学习兴趣就是引导学生进行自主学习的重要途径。这就对物理教师的学提出了新的要求,要求教师不仅要对学生知识点的讲解,还要采取有效方法使学生对物理学习产生浓厚的兴趣。而目前在物理课堂教学中培养学生的物理学学习兴趣,并没有引起教师的重视,一些教师虽然也注意到培养学生学习兴趣的重要性,在实际的教学中也采取一定的方法培养学生的物理学习兴趣,但由于力度与方法等存在一些问题,最终没有达到预期的教学效果。针对目前高中物理课堂教学中存在的这一问题,教师要引起高度重视。

(二) 理论与实际的联系不够

物理是一门与实际生活联系十分密切的学科,教师在学的过程中将理论知识的讲解与实际生活结合起来,具有重要意义,一方面能够达到提高课堂教学趣味性的目的,另一方面能够使学更好的理解知识点的实际意义。而目前高中物理课堂教学中将理论知识与实际生活结合起来的力度还不够,教师就知识点本身对学生讲解,使得课堂教学吸引力降低,学生在物理课堂教学中感觉枯燥无味,同时抽象的理论知识也影响了学生对知识点的理解,无助于降低学生的学习难度,这在一定程度上也影响了课堂教学的有效性。

(三) 没有充分发挥实验对理论教学的辅助作用

随着社会的发展,人们发现提升人才的世界操作能力显得越来越重要,物理作为一门自然科学,学能够对学的知识进行灵活应用,才能达到解决实际问题的目的。实验作为学物理学科的一个重要组成部分,不仅能够提升学的实际应用能力,同时也能够帮助学有效进行理论知识学的重要途径。而目前教师在学的过程中并没有对实验辅助学进行理论知识学的功能引起重视,部分需要通过实验进行演示的知

识点,都以教师的讲解替代。

二、解决目前高中物理课堂教学中存在问题的有效方法

本人结合实际的高中物理课堂教学经验,就目前存在于高中物理课堂学中的几个突出问题进行了分析,针对问题本人提出如下几种有效的应对措施:

(一) 采取有效措施培养学生的物理学习兴趣

教师在学的过程中应该认识到培养学生物理学学习兴趣的重要性,当然学生的物理学学习兴趣并不是与生俱来的,在培养学生的物理学学习兴趣的过程中,也需要教师采取有效的方法与措施。在实际的教学中能够提高学生物理学学习兴趣的方法有很多种,教师具体选择哪一种方法,要结合班级学生的总体特征及不同学生的具体特征,这样才能真正达到预期的学目的。

(二) 将理论与实际有效结合起来

为了使教师在学的过程中能够将理论知识的讲解与实际有效解结合起来,需要教师在备课阶段下工夫。每一节课教师的学内容不同,能够支撑理论的实际例子也不尽相同,教师要关注社会上的热点问题,将这些学关心的问题与学结合起来,不仅能够使学更好的理解知识点,还能够很好地将学的注意力吸引到课堂学中来,从而收到良好的学效果。理论与实际结合起来开展学活动,对培养学生的应用意识与应用能力也有很大的帮助。

(三) 利用实验辅助理论知识的讲解

作为一名高中物理教师,应该认识到实验的重要性,在实际的教学中充分发挥实验对学物理学的辅助作用。对于教材上要求教师通过实验演示对学进行讲解的知识点,教师在学知识讲解的过程中一定要配之以实验操作,对于一些学在学的过程中会出现思维障碍的知识点,教师也要对学进行实验演示,使学更好的理解知识点。实验与理论知识的结合,也有助于提高课堂学的趣味性,能够更好的将学的注意力吸引到课堂学中来。

(四) 将多种多样的教学方法应用于物理课堂学

针对目前高中物理课堂学方法比较单一的情况,教师在学的过程中应该将多种多样的教学方法应用于课堂学。部分教师不愿意进行学方法变换的一个重要原因就是怕影响知识点的讲解,实际上教师将多种多样的教学方法应用于课堂学,能够更好的提高课堂学的有效性,使学更好的接受知识。总之将多种多样的教学方法应用于课堂学能够收到良好的学效果,希望教师引起重视。

对于物理课堂学中的问题教师应该引起高度重视,毕竟高中阶段是学进行物理学学的关键时期。文中针对目前高中物理课堂学中的问题提出了相应的应对措施,希望能够对提高物理课堂学的有效性提供一定的帮助。

参考文献

- [1]佚名.提高高中物理课堂学质量的方法探讨[J].中学课程辅导.教学研究,2011,(11):29-30.
- [2]刘其亮.浅析提高高中物理课堂学质量的途径[J].华章,2011,(26):280.