

与时俱进进行语文写作教育的必要性

张也倩

(江西省赣州市兴国县杰村中心小学 江西 赣州 342400)

[摘要]随着社会主义市场经济的飞速发展和科技的不断进步,越来越多的领域开始注意到与时俱进的重要性;教育领域也需要吸取与时俱进精神的精华,只有这样才能更好的促进和维护教育的发展。小学阶段开展语文教育是为了更好的激发小学生的语言表达能力和语言组织能力,通过语言能力的提升来促进小学生养成良好的逻辑思维能力和文化功底,为日后的写作学习提供有力的支持。小学阶段通过与时俱进的形式进行语文写作教育,一来可以有效提升小学生的语文学习兴趣和学习的积极性;二来可以有效增加语文课堂氛围的营造,促进师生间的情感目标建立。通过与时俱进的形式进行语文写作教育,才能更好地跟社会的发展节奏接轨,实现教育和社会发展的有机统一。

[关键词]小学语文写作教育; 游戏教学形式; 兴趣培养目标; 多媒体教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1141

一、与时俱进进行写作教育、融入模仿提升学习兴趣

创新是时代发展的必然需要,只有不断创新教育模式才能更好地促进教育的发展,通过与时俱进的形式进行语文写作教育,能够有效增加小学生的语言表达能力和感情抒发。对于小学生而言,只有不断地通过兴趣的引导才能更大程度的激发小学生的写作热情。老师在进行写作能力培养和写作兴趣挖掘时应该注意教育方式的选择,只有通过情感目标建立的形式才能更好地提升小学生的写作积极性。一般而言,老师可以通过模仿的形式进行写作能力的培养和引导,小学生都很喜欢模仿其他人,所以进行写作的模仿也可以有效提升小学生的现学现用。老师可以通过多媒体运用的形式提升情景的设定,然后再通过老师准备好声形具备的形式来进行现场创作,进而激发小学生的写作创作热情。

老师在进行写作兴趣引导时,应该通过景色描写的形式进行引导,一来美好的景色通过多媒体可以更好地呈现;二来景色的描写可以更好地提升小学生的共鸣感,古往今来的诗人文豪都离不开对景色的抒发和描写,通过景色的描写来借物言志抒发自己的情感。比如老师通过古城建筑和景色的描写来提升小学生的模仿和创作欲望。如:“我乘火车转轮缓缓升高,看到了古城,看到了狮子山上苍劲的老柏树,看到了依山而起的重重房屋,看到了顺水而去的蜿蜒老街;古城的建筑就这样依止于自然,美丽了自然。”通过这段话引导小学生能够写出老街的建筑和美丽景象:“我挪着脚步晃悠悠的前行,看到了老街,看到了屋脊上雕刻着的祥云瑞兽、看到了房檐上镌刻着的诗画美文、看到了沿街而起的点翠古玩;老街的构造就这样起于历史,赞叹了历史。”通过这样的形式就可以有效提升小学生的写作能力提升,通过模仿的形式掌握写作手法和修辞手法的运用,通过排比和夸张等修辞手法提升小学生的写作能力,促进小学生的语文学习目标实现。

二、运用多媒体形式创新写作教育、提升学生学习积极性

《语文课程标准》指出:“要激发和引导学生喜欢写作的兴趣,有主动写作的愿望”。写作是提升小学生语言组织能力和语言表达能力的基础和前提,只有通过写作能力的提升才能更好地促进小学生的情感抒发和语文学习目标。老师在进行语文写作的学习时,要通过社会流行的多媒体形式进行,这样一来可以增加教育思维和社会发展节奏的有机统

一;二来可以提升课堂氛围的营造,通过小学生喜欢看视频的形式进行多媒体教学;只有这样才能更好地激发小学生的写作欲望,提升他们写作能力和写作习惯的养成。老师可以通过多媒体播放和背景音乐搭配的形式,通过旁白演说优秀的文章来引起小学生的共鸣。

老师在进行多媒体写作教学时,可以通过事先准备好的文章段落来进行练习和运用;比如通过这样一段话来进行即兴写作。比如文章段落:“这些人来自远方,在那些地方,即便是寂静时分,他们的内心也很喧哗;在这里,尽情欢歌处,夜凉如水,他们的心像一滴水一样晶莹。”通过这样的形式增加小学生的创作能力,让他们能够写出:“这些花儿来自洱海,在那个地方,即便是严寒腊月,她们的身姿也很璀璨;在这里,盛情舞动时,轻盈如水,她们的笑颜像一蓬莲一样清澈。”通过这样的形式既可以提升小学生对比喻、拟人的修辞手法掌握,又可以有效增加小学生写作热情的提升。通过老师进行有效的引导和促进有效提升语文教学目标的实现,让小学生能够清楚的表达自己内心的情感,以及自己内心想要表达的事情;通过这种多媒体连续的形式进行写作练习可以更好地提升小学生的写作积累,通过日常所学的语文基础知识来活学活用,促进小学生语文学习习惯的养成。

结论

小学阶段开展语文写作教育是促进和提升小学生语言表达能力、语言组织能力和沟通能力的关键,通过多媒体的形式进行写作引导可以提升小学生的写作欲望;进而通过模仿的形式增加小学生的创作和创新能力,更好地提升小学生写作能力。语文写作课程的有力开展是促进学生养成正确的学习兴趣和习惯的重要内容。一般而言,通过与时俱进的教育的形式开展语文教育可以有效提升小学生得学习积极性和学习兴趣,促进其终身学习。

参考文献

- [1]冯明华.《与时俱进开展小学语文写作教育的必要性分析》.时代周刊.2009
- [2]邓林坤.《浅谈小学语文写作教育开展的有效途径》.教育刊.2007
- [3]张文.《通过多媒体开展小学语文写作能力的作用分析》.语文教育.2006