

初中体育教学中优化课堂质量提高学生实践能力探讨

刘凤

(德惠市第八中学 吉林 长春 130323)

[摘要]老师要管理和教学的学生数量比较多,没有足够的精力监督每一个学生,因此,培养学生学习自主性,让学生能够积极的投入体育训练中是至关重要的。因此,学生对体育课堂学习的积极性和参与度能够直接影响到初中体育课堂的高效性和优质性,也是学生进行课下自主学习的重要基础。同时,老师在制定教育方案时,要根据学生的具体情况和个性化发展状况进行制定,让初中体育的学习方案能够符合学生的身心健康规律,顺从学生的兴趣和喜好。

[关键词]初中体育;积极性;实践能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.364

引言

对体育的兴趣就是学生对体育学习的内驱动力,让学生能够调动起主观能动性,对构建体育高效课堂具有重要的作用。老师在制定教育方案时,既要借鉴研究素质教育的科学理论,也要将理论灵活科学的运用在实践中,让科学理论能够更好的服务于初中体育课堂,让学生能够对初中体育课程产生兴趣。那么,在具体的初中体育教学中,如何培养学生学习体育的兴趣与积极性,让学生在兴趣的支配下,积极主动地参与体育活动呢?

一、营造良好的体育学习环境

老师可以在体育教学中营造良好自由轻松的体育学习环境,留给学生一定的思考和探究的空间,让学生在自我实践和集体活动的过程中感受体育课程的乐趣,让学生能够独立自主自觉地参与体育活动,让学生能够成为课堂的真正参与者,促进课堂效果的提高。同时,在体育教学中,老师还可以根据学生的具体情况和个性发展情况进行指导,让学生能够更加有针对性地提高体育活动的准确性,这对提高整体性体育素养具有重要作用。当学生在体育活动中出现吃力的现象时,老师可以对学生的现有成果进行肯定,鼓励学生坚持体育训练,同时,老师还可以根据学生的具体情况为学生制定一定的目标,让学生有目标地进行体育训练,这对促进学生体育训练的效率和质量具有重要的作用。同时,单一以成绩为目标的教学氛围只能让学生心生厌烦,不愿意或者不敢参与体育活动,老师要做的是营造轻松自由的课堂氛围,让学生敢于尝试,并能够在体育活动中感到乐趣,更加有积极性地参与到体育锻炼中。

二、提高教学的艺术性

学生的兴趣和参与度能够直接影响课堂的效率和质量,学生的兴趣的产生不仅需要学生要有内部驱动力,还需要老师丰富教育教学方法,让体育课堂更加具有趣味性,吸引学生的好奇心,让学生能够在体育锻炼中感受到体育锻炼的魅力和体育竞技的快感。老师想要给学生提供一定的吸引因素,就要摒弃过去传统的单一古板的教育方式,老师要不断丰富创新教育教学形式,将学生有兴趣的元素融入日常的教育活动中和教育教学活动中,让学生有更大的欲望研究体育活动的规范性和在生活中的应用。同时,老师还可以将课程的教育性和艺术性提高,不断创新和丰富教育形式,要跟随时代发展的趋势不断变换教学模式,丰富教学内容,用灵活的教学形式和丰富的教育内容激起学生对体育课程的激情。老师还可以根据本节课要学习的内

容编制体育游戏,在游戏的创制中听取学生的建议和要求,让学生能够参与班级事物的决策,提高学生的参与度和责任感,在一定程度上能够提高学生的积极性,让学生能够拓展思维,提高创造力和动手实践能力。

老师在八年级的教学中,可以将障碍跑和接力跑和游戏教学相结合,让学生知道跨越垂直和一定宽度的障碍跑的基本方法,让大部分学生能够在跳动中用“踏上式”越过低高度的垂直障碍物,用“跨步式”跨过一定高度的水平障碍。

三、让学生能够在体育课程中获得成就感

成就感在一定程度上能够帮助学生产生兴趣,让学生能够接受和理解体育锻炼和体育理论知识。同时,当学生产生成就感时,学生就会有表现自我的欲望和征服更多成功的欲望,进一步提高学生对体育课程的兴趣,调动学生的积极性。从反方向来看,如果学生在体育锻炼中长时间产生吃力的情况,就会对体育课程产生畏难的情绪,从而丧失自信心,不愿意投入到体育活动中。因此,老师可以在体育活动中参与鼓励教学法,对学生的进行学习情况进行观察,并对有进步的学生进行表扬,让学生能够更加积极地参与到体育课程中。因此,我们体育老师应该根据初中学生的年龄特点,根据本班学生的实际能力,有针对性地设置活动内容,力争让每一个学生都能体验到成功的快乐,让学生能看到自己在进步,从而提高自信心。

结束语

学生体育素养和体育意识的不断提升,不仅需要学生本身对体育课程的兴趣和积极性,还需要学生和老师之间的相互配合、相互合作。同时,学生的积极性还离不开老师的指导和指引,老师要根据学生的个性化发展情况和体育的具体情况,制定个性化的体育教学策略,用更加趣味性教学策略引导学生更加专注的投身到体育活动中,调动学生的积极性。同时,老师还要遵循素质教育的科学理论,不断转化教育活动中的师生关系,让学生能够成为课堂参与的主体,提高学生的课堂责任感和积极性。

参考文献

- [1]盛久堃.初中体育教学中如何锻炼学生的心理素质[J].科教导刊(下旬),2015(12):130-131.
- [2]沈莲春.关于初中体育教学中学生主动参与策略探讨[J].科技资讯,2015,13(14):172.
- [3]陈娜.核心素养背景下初中体育高效课堂的构建研究[J].科学咨询(科技·管理),2019(07):157.