

加强和改进理工科学生思想政治教育工作解析

杨茂 王燕

(电子科技大学 四川 成都 611731)

[摘要]本文主要从加强和改进理工科学生思想政治教育工作解析进行阐述说明。对于理工科学生来说学生自身的综合素质对科技的进步以及经济的发展来说起到了至关重要的作用。但是从当前的情况来看,理工科学生的思想道德以及人文素质并不高,因此应当对理工科学生积极落实思想政治教育,从而促进学生个人能力的进一步发展。

[关键词]理工科学生; 思想政治; 教育发展; 措施研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1104

引言:高校思想政治课是培养大学生形成良好品格,提高学生综合素质和品质的重要途径之一,对学生今后的成长和发展有着重要的影响和作用。在信息快速发展的时代下,高校思政课不仅要做到对传统教学的有效把握,还要能够将传统教学优势与信息技术进行有效的结合,增强思政课的时代感和吸引力,提高学生对思政课的兴趣。

一、当前理工科学生思政教育的现状

在社会经济进一步发展背景下,我国已经进入社会主义新时代,在新时代发展中,各种复杂的社会因素是造成现阶段各种社会问题的主要原因。在社会高速发展的现代社会背景下,学生在思想政治方面的觉悟和实际学习需求也有所不同[1]。就读于高校的学生是未来建设国家,促进国家进一步发展的重要人才,高校学生的思想政治觉悟水平、个人道德品质以及思想政治观念对国家未来发展有很大的影响。因此,我国越来越关注高校中学生身心健康成长以及道德素养水平,尤其是格外注重对学生进行思想政治教育,希望将学生培养成为日后对社会有贡献的人才。针对这种情况,高校教学体系应该高度重视对学生开展思想政治教育任务,将国家所制定的思想教育指导标准要求贯彻在思想政治教育过程中。在高校中,辅导员由于工作性质会与学生接触较多,其工作内容主要是关于学生实际日常生活和学习情况等方面。因此,高校辅导员应该发挥自身的优势,在实际日常工作中起到积极正面的作用,采用行之有效的方式在日常工作中融入思想政治教育,为学生创设一个轻松、和谐的教学氛围,在潜移默化中培养学生形成正确的思想政治观念和立场,让学生在日后毕业步入社会时具备较强的社会责任感和振兴国家的使命感,从而提升学生主动参与到建设国家、奉献社会的积极性。

二、理工科学生思想政治教育工作解析

(一) 明确了解教育节奏,抓住最佳教学机会

高校辅导员属于思政教育的一线工作者,不可避免与学生产生交集和接触,高校辅导员要把握住这一时机,与学生进行深层次的交流、沟通,从而充分掌握学生的心理健康情况和思想状况。辅导员在校内开展与学生日常工作相关的实践活动,在设计活动内容时应将学生实际情况与思想政治教育相关的内容融入其中,做到与时俱进,顺应时代发展需求,在多元化的思政实践活动中向学生逐步渗透思想政治教育。借助日常工作,抓住每一个教学机会,在潜移默化中培养学生树立正确的道德观念,提升学生个人素养。除此之外,高校辅导员在开展思政教育时应该严抓学生的德育品质,探寻最佳的教学机会,明确目标、制订教学计划实行日常工作。同时将思政教育工作中前期、中期、后期的服务实践活动自主完成,将思想政治相关知识内容科学合理地渗透在日常工作环节中,使学生在积极完成辅导员所布置的任务中改变政治思想,帮助学生明确未来发展方向。比如,学校内开展各类展现校园文化的集体汇演活动时,高校辅导员引导学生积极

参与其中,并向学生提出建设性意见,在活动中适量地融入中国传统文化艺术活动或表演热爱国家的歌曲等。通过这种方式,强化学生民族自豪感,激发学生爱国意识,加深学生对于祖国的热爱之情。

(二) 顺应时代发展,不断完善思政教育相关制度

辅导员日常工作中的具体内容和教学质量对思政教育的质量起到决定性作用,高校辅导员在进行思想政治教育过程中应该根据自身实际情况,将思想政治教育科学合理地落实在教学中。辅导员与学生的沟通交流也影响着学生的政治思想和发展方向,学生被培养成什么类型的人主要取决于高校辅导员思想政治教育的水平。因此,高校辅导员对自己身上的责任及其重要性应有深刻的了解,要发挥出自身的教学优势,根据现代社会发展需求,逐步优化和完善教育体系,并以此为基础,在思想政治教育教学方面进行创新和改革,将多种新型的教学手段融入其中,从而使高校思想政治教育与国家经济共同发展。

针对这种教学情况,高校辅导员以国家提出的社会主义核心价值观教育理念和围绕中国梦的理想信念教育模式为基础,开展相应的教学活动,将理想信念教育和社会主义核心价值观教育科学合理地融入其中,从而培养学生形成远大的理想抱负,将个人利益和国家利益统一整合,使学生明白只有国家发展得好个人才能有更进一步的发展,深刻意识到自己肩负的使命和建设国家的责任。在高校辅导员的潜移默化的引导下,学生可以明确自身发展方向,从而具备良好的道德品质。学生只有具备正确的人生观念、政治思想,才能成为对社会有用的人才,为建设国家贡献一份力量。

三、结束语

总而言之,在当前的思想政治教育当中应当加紧对理工科学生教育的实施。思想政治是我国高校发展的主要内容,是促进大学生思想政治提升以及获得教育的主要渠道。在当前社会多元化发展的过程中,理工科学生可以促进社会的不断发展,因此应当运用多元化的方式促进学生自身道德素养的良好发展。

参考文献

[1]冯存芳,周德.理工科院校改进大学生思想政治教育质量路径初探——以武汉纺织大学为例[J].西北成人教育学院学报,2019(03):69-73.

[2]赵正强,李旻昱.以“全过程育人”推进理工科大学学生思想政治教育的路径探索[J].绵阳师范学院学报,2018,37(12):32-36.

[3]焦洁庆.理工科院校大学生思想政治状况及其优化[J].学校党建与思想教育,2017(23):62-63+72.

作者简介:杨茂(1981年3月—),男,汉族,四川绵阳人,硕士研究生,副研究员,研究方向:网络思想政治教育与大学生领导力培养。