

微课在小学语文教学中的应用问题分析

姚倩竹

(江西省抚州市资溪县高田乡中心小学 江西 抚州 335304)

[摘要]我国在2001年的时候国务院发布了新课程改革的实行文件,新课程改革的实行代表着我国的基础教育课程改革的全面启动,从新课程改革之后,我国就更加注重对学生素质教育,新课程虽然着重强调素质教育但是考试成绩依然是评定学生的标准。新课程改革之后,给学生带来了更多的压力,大多数的学生利用课余周末的时间去补习,这样一来学生发展业余爱好的时间就被占用了。而微课教学模式不仅符合我国新课程改革的要求,而且能减轻学生的课时压力。

[关键词]小学语文教学;微课应用;问题分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1362

微课教育模式对于小学生教育而言是非常有利的,它充分体现了教育的本位思想,可以达到对学生动手能力和理论结合实践的的教学目的,这样一来容易构建互动式的课堂,有利于培养技能型人才。在信息化时代的大背景之下,对微课教学模式来说更加有利,学生可以通过获取更多的教育资源,不再只是一味依赖教师的课堂教学,微课教学是小学语文课程改革走向信息化发展的重要道路,下面本文就对信息化环境下小学语文教学面临的问题进行相关的分析,并对微课教学模式在小学语文教学中的应用优势与策略进行分析阐述。

一、小学语文教学面临的问题

(一) 教学模式单一

以往传统的教学模式只是关注学生的学习成果,也就是在只关注学生的考试成绩,教师的教学也只是针对将语文知识点用灌输式的方式让学生死记硬背,然后教师根据讲解的知识设计测试试卷,通过测试成绩评价学生的学习情况。并且教师讲解的内容也大多是按照考试的重点知识筛选的知识点,课本原有的知识点也只是做简要的分析。因此学生要想获得更好的成绩,只能在课堂上认真听讲,将教师所讲授的知识点一个个记住。另一方面,教师为了使学生的语文成绩能够得到更进一步的提升,通常会通过让学生做更多的练习题来完成这一目标,导致学生们有太多的语文作业,教师可能是希望学生能够在考试的时候遇到相似的题目,能通过记忆将题目做对。这样的教学模式,虽然能够提升学生的学习成绩,但是这种教学方式并不能提升学生的语文学习能力,反之,会让学生觉得课堂教学非常枯燥无味。这样的方式会使得学生的学习积极性以及能动性大大降低,学生也很难找到学习的正确方法。

(二) 基础知识的忽略

我国进行的教学大多是以应试教育为主,因此很多学生觉得学习的目的就是为能够应付考试,所用的学习方法也是针对考试的,这种观念极大地影响了学生的学习积极性,并且也使得学生的学习压力被大大提升。很多教师在进行教学的过程中,都只关注学生学习成绩的提升,将学习成绩作为教学的主要目标,这教育理念导致教师在对学教学的过程中,过多的关注考试的重点知识,对学生的基础知识的关注力度非常小。从学生的考试试卷中就可以看出来,一些学生他们的考试成绩非常高,但是如果仔细分析,可能这个学生他的试卷上错误的题目可能就是一个基础知识,或者说是教师没有讲授到的知识。针对这一现状,教师们应该反思了,应该在对学生的学习成果进行提升的同时,关注学生的学习能力、学习方法的提升。

二、微课在小学语文教学中的应用

(一) 结合微课教学特点,激发学生的积极性

因为兴趣是最好的老师。学生对一切新奇的事物都会感兴趣。如果想要激发学生的学习语文知识的积极性。就必须激起他们的好奇心。然而很多传统的,甚至现在的教学方式。都会使用枯燥的教材和单调的教学方式来教育学生,完全浪费丰富的资源。让学生学习语文的兴趣越来越少。把微

课加入教学课程里。利用微课视频形象直观,图文丰富的特点来开展课堂。小学语文教师应该运用微课视频辅助教学。抓住机会,运用微课视频体现语文教学的乐趣,用合适的动画或者演示,给学生正确的引导,激发学生的兴趣。注重培养学生的观察能力。引导他们分析解决问题。比如在部编版六年级下册《卖火柴的小女孩》一课的教学时,教师可以利用微课视频介绍主人翁,加入一些图片和音乐,让学生与主人翁产生共鸣,促进学生对课文的理解,将主人翁的心理活动通过动画的方式展示在学生眼前,在播放完动画之后在对学生进行提问,将学生的积极性和求知欲充分调动起来,使课程的教学效率得到有效的提升。

(二) 加强知识点的衔接

在小学语文教学中微课的应用可以将语文教学内容中的很多知识点衔接在一起,并将这些知识点形成一个结构化的系统,这种简单易懂的教学方法可以使学生的学习效率得到有效的提升,从而使学生进一步掌握更多的语文知识。比如学生在遇到知识概念理解起来较为困难的语文知识时,教师可以将学生理解起来比较困难或者比较容易产生混淆的知识点采用微课的方式,将知识点与微课结合起来,这样不仅可以提高学生对知识点的认知程度,和辨析能力,而且还可以使在语文学习中感到迷茫的学生在进行微课视频教学中找到自己学习的目标,及时发现自己的不足,从而进行弥补。教师要对学生有深入的了解,才能更加有效的开展微课教学方式。

(三) 利用微课丰富教学资源

微课的应用,能够让课堂教学打破教材的局限,可以为学生带来丰富的学习资源,不仅能够扩展学生的知识面,还能有效地提高学生的学习效率,语文本就是一门综合性的科学,但是毕竟课本中的内容有限,而微课的出现刚好能够弥补教材内容有限的不足,比如说教师可以利用微课为学生展示和普及文章的发展背景以及相关的知识,这样一来教材内容的丰富,学生的参与性和积极性也能更高,这对改善语文教学质量是十分有效的。

三、结束语

进行微课教学模式实践的前提是教师要充分利用现代化信息技术的资源优势,利用先进的教学理念以及设计对教学内容进行改革,使改革后的语文课程得到有效的提升。微课教学模式在小学语文教学的过程中发挥着至关重要的作用。微课教学模式主张学生课堂中的主体地位,使学生在教学过程中得主观能动性得到良好的提升,使教学氛围得到有效的活跃,这是一种与时俱进的教学模式,充分发挥的教材创新性的特点,在小学语文教学的过程中有着强大的生命力。

参考文献

- [1]冯文著.微课在小学语文教学中的应用问题研究[J].才智,2019(18):8-9+11.
- [2]姚伟萍.微课在小学语文课堂教学中的应用[J].课程教育研究,2019(24):166.
- [3]翁丽萍.微课在小学语文教学中的应用[J].西部素质教育,2019,5(11):143+145.