

新时代背景下高校思想政治教育的创新实践

齐燕铭

(河北工程大学 政法学院 河北 邯郸 056038)

[摘要]大学生作为中国特色社会主义的接班人和建设者,高校大学生在思想观念上有显著的变化特点,不仅经济依赖性强,而且思想独立;非功利性价值观与自我价值观纵横交融;个体需求与成才发展功利性思维兴起。高校思想政治教育者需要思考如何有效应对新时代大学生的思想变化,扎实推进新时代背景下大学生思想政治教育的实践创新。

[关键词]大学生;高校;思想变化;创新;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.685

党的十九大报告明确指出,中国特色社会主义发展进入新时代,这是中国发展的新的历史方位。作为中国特色社会主义事业发展的重要接班人和建设者,新时代的大学生与中华民族的伟大复兴紧密相连。在经济全球化发展的背景下,多元文化思潮的冲击力度加大,大学生的思想也呈现出新的变化。大学生思想政治教育作为高等教育的一项重要内容,应培养正确的思想意识,树立积极的价值理念,构建创新的思想教育实践,有效应对新时期大学生的思想变化^[1]。

一、新时代背景下大学生的思想特征变化

首先,思想意识的独立性形成了,但经济依赖性较强。在2019年教育部推进了高等教育发展等有关情况,我国已建成了世界上规模最大的高等教育体系,高等教育毛入学率达到48.1%,我国即将由高等教育大众化阶段进入普及化阶段。当代大学生接受了较好的高等教育,使他们具有较强的思想道德意识和社会参与意识,在言论上具有高度的独立性,在思想上具有较强的自立性。但是,大多数大学生已经具备了独立、自由、民主的思想意识,不会受教条主义模式的限制,倾向于探索新途径、新思想、新观点,随着科技的发展,处在新时代的大学生,能接收到各种各样的信息,视野广阔,当遇到一些与国家发展相悖的事情时,大学生的爱国主义情怀、民族自豪感、维护祖国统一意识较为强烈。但是,互联网时代的到来和多元化社会思潮的侵袭,也存在部分学生受西方文化的影响,容易导致理想信念不坚定、艰苦奋斗意识弱化等现象。

其次,自我价值与非功利性价值观纵横交融。新时期有不少大学生对学校、同学、社会有强烈的社会责任感,愿意参加各种志愿者活动。但由于大学生相对年轻,人生观、价值观都在形成过程中,难免受到社会不良现象的影响。也有一些大学生存在一定的拜金主义思想,认为过好日子才是最重要的,对国家和社会赋予的社会责任漠不关心,甚至有的大学生为了自己的利益而损害他人的利益。对大学生的评价往往侧重于自我发展、自我成功和自我实现,这使得大学生的价值观呈现出自我价值与非功利性价值的交叉,使新时期大学生的价值取向更加贴近现实,更加务实。

最后,个体需求与成才发展功利性思维兴起。在新时代的大学生中,很多人把实现个人的自我价值作为个人发展的重要目标,把上大学的目标看作是“为了找到更好的工

作”、“为了获得更好的生活”、“为了有更好的社交圈”等等。此外,他们还将入党视为事业发展的必然要求。在功利主义思想的影响下,大学生的个体需求不仅是自我价值体现的需要,也是物质生活的需要。由此可见,新时期的大学生更关注个人的成功和自我价值的实现,而群体意识在弱化,社会关注度越来越低,但他们更关注金钱和财富。

二、新时代背景下大学生思想意识教育指导需求

为了科学维护新时代大学生的独立、自主的思想意识,减少理想信念不坚定、艰苦奋斗意识减弱等现象,应在思想政治教育中融入正确的教育指导原则。主要讲述以下三点:

首先,对于大学生思想意识教育,应从政治性方面对大学生进行理想信念教育。培养大学生的理想信念是想让他们树立社会主义的共同理想和共产主义的崇高信念,这是高校工作者对大学生开展的一种实践活动,以政治教育为核心的教育体系^[2]。习近平总书记在中国共产党成立100周年之际指出:“中国共产党的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”该号召也同样适用于大学生思想政治教育。

其次,受多元化文化背景的影响,当代大学生的思想活跃,能够快速接受新思想,也同时具备了独立思考的能力,所以在大学生思想意识教育中要确立并弘扬正确的理想信念。将马克思主义理论融入新时代大学生思想政治教育。对于思想教育而言,马克思主义理论方法及其内容是形成有思想的“思想政治教育”的重要前提和基础^[3]。新时代大学生思想上的独立自主是其思想崛起的显著表现,对这种表现要进行科学引导,提高大学生的思想水平和辨别能力。在这种情况下,有必要让新时代的大学生成为马克思主义理论的智慧群体,进一步弘扬社会主义核心价值观,从而更有力地应对多元化社会思潮的冲击和挑战。

最后,要把科学的舆论引导融入新时期大学生思想政治教育中。习近平总书记指出,要“巩固壮大主流思想舆论”,这就要求各级党组织在做好大学生思想政治教育的基础上,加强网络思想舆论阵地建设,构建主流思想舆论研究框架体系,为引导新时代大学生正确思想意识打下坚实基础。大学生是互联网运用的主力军,各级党组织要及时在互联网平台上多渠道传播马克思主义科学理论,掌握主流舆论传播的主动权,为大学生营造良好的舆论环境,引导大学生

思想意识的发展趋势，培养他们正确的价值观，高校的思想政治工作也要把握好时机，抓住正确的方向，培养国家未来的主力军高校工作者要发挥好引导作用。

三、新时代背景下大学生思想意识教育工作的实践创新导向

新时代大学生自我价值与非功利性价值观交叉，随着新时代的到来，各个领域都出现了较为明显的变化，这种变化极大地影响了大学生的人生观和价值观，所以对高等院校的思想意识教育工作者有了更高的标准和更严的要求^[4]。

首先，积极创新教育理念，丰富思想政治教育载体。高等院校的校园文化通常具有较高的文学色彩和人文色彩，举办各类文化节、艺术节、读书节、主题纪念日、学术讲座等形式诠释爱国情怀和传统文化等^[5]。符合新时代思想政治教育与高校大学生需求，培养学生爱国情怀、传递传统文化的最佳平台，同时也是提升高校学生思想健康、身心健康的重要资源。

其次，完善教师团队建设。面对新时代大学生思想的变化，应把中国特色社会主义文化作为大学生思想政治教育的应有之义。首先，要建设和培养现有教师队伍的综合素质和教育能力，以案例和情景剧的方式宣传社会主义先进文化，夯实大学生的文化认知基础；其次，可以建设有针对性的课堂教育，如以文育人、以文化育人，以应对大学生价值取向的现实，积累学生教育的教学经验，确保高校全体教职工具有良好的思想政治素质。最后，基于“认知世界、改造世界”的逻辑，大学生思想政治教育可以关注大学生的精神世界，构建以大学生文化教育为核心的课堂教育体系，从而培养大学生的思想文化素质。

最后，做好分类教育指导工作，真正做到因材施教。在对大学生的管理和教育方式完全相同的情况下，不能同时适应所有大学生。生态教育主张实施“以人为本”的教育。大学生价值观的实用性主要来自于社会发展的演变。一方面，高校要坚持生态教育，切实把握大学生的实际情况和个性特点，加强大学生价值观和文化的供给教育，促进大学生的全面发展。高校要坚持因材施教、因人施教，应对各种突发情况和普遍问题，对学生进行分类指导，确保思想政治教育工作的针对性、及时性和灵活性。

四、新时代背景下大学生思想意识教育发展的思路创新发展

大学生的个性化需求和成才发展日益功利化，同时又缺乏实现伟大梦想的时代责任感和雄心壮志，这就需要以新时代为目标，充分把握和适应大学生的发展需求，以实践创新回应大学生的思想变化。

首先，精准把握大学生美好生活新需要，坚持思想政治教育创新发展。对美好生活的需要是每个公民的基本需求，大学生亦是如此，但是应在大学生追求美好生活的个体需求当中拨正其思维动向^[6]。一方面，将高校思想政治教育与新

技术、新媒体、新技术相结合，构建思想政治教育立体化教学；另一方面，将高校思想政治教育与网络教学、课堂教学、实践活动教学相结合，构建思想政治教育显性与隐性教育模式，培养大学生正确的自我价值理念，弱化功利主义的影响，针对大学生社会活动意识强、执行力强等特点，有计划、有目标地开展系统的理想信念教育。

其次，准确把握大学生自我价值实现的需要，继承和弘扬传统文化，坚持思想政治教育和心理健康教育的融合与发展。要把大学生自我价值的实现与社会和国家的发展紧密结合起来，明确大学生在中国特色社会主义发展中的特殊使命。在这个过程中，要加强大学生的心理健康教育，并在此基础上拓宽大学生思想政治教育的途径。一方面，从网络教育中加强心理健康教育，促进大学生思想教育的内化，在大学生们的日常学习中融入正确的价值观；另一方面，从校园文化中融入心理健康教育，及时化解大学生个体发展和成才中的思想疙瘩，提高大学生的思想免疫力。

最后，要准确把握大学生成才和发展的现实需要，坚持开展大学生创新创业教育。不能把大学生的成长和发展完全归为金钱和财富的获得，个人价值的体现应注重对社会的贡献价值。为了帮助学生抵制功利思想的影响，提高成才和发展的积极意识，学校应进一步加强对大学生的创新创业教育。一方面，强化高校创业基地建设。将大学生个体需求、成才发展与社会发展紧密结合，为新时代大学生营造良好的成长环境；另一方面，加强对大学生自主创业工作的指导，从思想上、技术上、专业上分别引导大学生树立积极向上的个性需求和成才发展，培养大学生的群体意识，加强对大学生的社会关注。创新工作理念，注重方式方法，善于从源头上把握和开展大学生思想政治教育，是新时代大学生思想政治教育针对性和时效性的体现。

参考文献

- [1] 赵胜营. 网络渗透对高校思想政治教育的影响研究[J]. 广西社会科学, 2017(4): 218-220.
- [2] 莫彦峰, 葛菲. 新时代大学生思想政治教育改革与创新探析[J]. 教育教学论坛, 2020(51): 71-72.
- [3] 马美, 于龙. 新时代大学生思想状况调查研究[J]. 曲靖师范学院学报, 2018, 37(4): 35-38.
- [4] 胡宁. 新时代高等院校大学生思想政治教育实践思路探析[J]. 改革与开放, 2020(24): 38-40.
- [5] 刘红旗. 五四精神对新时代大学生思想政治教育创新路径的实践指向[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2020, 36(12): 13-15.
- [6] 陈权. 新时代大学生思想政治教育着力点[J]. 思想教育研究, 2018(1): 122-125.

作者简介:

齐燕铭(1979.11-), 女, 河北曲阳, 硕士, 副教授, 研究方向: 大学生思想政治教育。