

SPSS软件在教学质量评价中的应用解析

鞠宏伟

(中国人民大学附属中学通州校区 北京 101117)

[摘要]SPSS所具有的那种独特的统计分析功能,可以为现在各个年龄段的高中生教学过程提供良好的平台质量评估。以高中教师教学质量评价数据为例研究案例,利用SPSS软件对高中生评教的评价结果进行处理和分析,以此为基础进行深入的探究并在海量数据后显示如何能够使教学的质量最大化,研究如何更好的发挥诊断、评估的指导和动机,具有一定的应用和推广价值。为了激发教师的积极性,改进教学方法,提高高校课堂教学质量,本文运用社会科学统计软件包(SPSS)的因子分析工具,对评价指标体系的确定进行了分析和探讨。首先,建立教学质量综合评价模型;其次,利用SPSS软件实现模型。本文为高中生评教质量提供了一种参考操作模式和方法。

[关键词]SPSS软件;教学质量;评价;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.808

所谓课堂教学质量的监控,是高校监控系统用来检测教师教学质量的重要组成部分。一般来说,课堂的教学质量主要是体现在每门课程的教学质量,高中生对于所选老师的打分以及他们最后的成绩。SPSS软件是能够衡量教学质量的重要手段之一,SPSS软件提供了极为科学的评教手段,且其得到了各个大学的广泛共识。教师素质评价的研究成果有国内外都有很多。然而,如何在很大程度上发掘有价值的教学信息评价数据的数量,没有多少成型方法可供参考。这篇论文以某高校教师教学质量评价体系和数据为案例,运用SPSS软件进行分析软件对评价结果进行处理和分析,并深入探究和揭示教学规则后的庞大数据,才能更好的发挥评估诊断、指导、激励的效果^[1]。高中老师职业生涯规划的本质是提高内部教师个人的知识和素质,从而提高他们的专业水平,到提高教师的个人发展水平,使教师能够在客观的基础上激发教师的自我满足感和成就感了解自己,然后体验职业的自我满足感和成就感成就。

一、教学质量分析工具SPSS简介

SPSS软件最初是在美国产生并引入到90年代的中国。最初的职业规划主要用于人力资源管理企业,用户多为成熟企业。研究者的研究主要是针对企业员工的职业规划和大学教师的职业规划。研究人员对其内涵的解释只分散在人力资源管理、员工管理、职业规划、教师研究职业发展规划、员工职业规划等。描述性统计分析是对一组数据的各种特征进行的基本分析。它通常用于理解一组数字的总体特征,并以此为基础进行复杂的统计分析。例如,获得一组数据的最高和最低分数,通过分析分数、平均分数、方差和标准差、中位数、正态或负态分布偏度等可以通过SPSS中的“描述性统计分析”来实现。描述的统计分析分为两类,一类是描述性的,用于一般的描述性分析。另一种是探索性分析,它提供了一些简单的测试结果。除了描述性功能外的图形,采用SPSS相关分析法还可检验数据之间是否存在一定的相关性和关联程度与变量之间的关联。自变量和因变量之间没有区别相关分析中的变量。利用相关系数可以看出相关程度和相关性,两个变量之间的相关方向,可以在SPSS中使用。实施“分析关联”。

二、SPSS在教学质量评价结果分析中的应用

高校教师肩负着为社会培养和提供人才的重任,因此能否做出较高的教学质量将直接影响着高中生的培养质量。如何有效地应用SPSS软件将成为提高教师教学质量评价的关键。也是高校提高教育水平的关键,直接关系到高校的办学水平和人才培养质量^[2]。在SPSS软件中对于教师教学质量的评价只要分为四个功能,它们分别是导向性功能、诊断与改进功能、反馈功能、等。评价的主要目的并非为了证明,而是为了能够发现教师在教学中所出现的错误并给予改正。

(一) SPSS的导向性功能

在SPSS软件的应用中,其对于评价的导向性功能是人们所使用的主要功能之一。所谓导向功能是由评价的指标体系所决定,这要求教师在教学过程中是要根据所规定的指标努力去做,增强了教师在工作中对于制定目标的实现程度,并且还能在这个过程中发现自己距离目标的差距和问题。因此SPSS软件导向性功能的实质就是要求评价者按照一定的规范来引导约束他们的发展方向。

(二) 判断与改进功能

SPSS的判断与改进功能就是为了达到一定的教学目标,使得学校应用软件对教师的成果进行诊断。通过软件的大数据检测可以发现教师学院乃至整体去学校的教学方面有可能存在的一些错误或缺漏^[3]。通过这样发现教师各方面说在教学阶段的缺点和优点,对于缺点采取方法加以改正,并对于优点继续保持,以提高教师教学质量。例如如果要评估某个任课教师的教学质量,可以将这些质量设计成问卷的形式将指标分为4项,分别是优秀,良好,合格和不合格。在用SPSS软件将这个问卷设计好之后,直接下发给学生进行填答,并在学生填答完后进行回收,通过软件描述性分析功能对于软件所得数据进行系统性的统筹分析,以此来利用算法得以计算并判断教师的教学质量如何。单因素方差分析用于检验多个完全随机样本设计。对于数字之间的比较,可以推断学生成绩平均数是否与教师的教学质量是相对等的。通常,高中生的数据被随机分配到不同的位置不同的组代表不同水平的自变量。

三、结论

综上所述,SPSS软件在教学质量评价中具有极高的地位并起到了极为重要的作用。经过其软件所积累的数据及其分析,我们获得了很多有价值的信息,这对教学是有益的管理部门。有了SPSS软件的帮助,高中对于教师教学质量的评价将变得更加客观真实。在本文有关SPSS软件的应用中,除数据内提到的SPSS分析方法外,它还提供了其他数理统计方法,如主成分分析、因子分析等,回归分析等,可以根据分析需要应用到分析中教学质量。

参考文献

- [1] 郑晋.谈SPSS在教学质量评价体系中的应用[J].长春教育学院学报,2014(19):59-60.
- [2] 余薇,刘珊.SPSS软件在建立课堂教学质量评价中的应用[J].科技广场,2005.
- [3] 李蜀娟.SPSS在高校实验教学质量评价中的应用[J].软件导刊,2010,09(001):108-109.
- [4] 张明珠,吴亚祯.SPSS软件在教学质量评价中的应用[J].河南教育:高教版,2010.