

初中语文教学中学生思维能力的培养思考

张又心

(四川省成都外国语学校 四川 成都 610000)

[摘要]随着新课程改革和素质教育的实施,广大的初中语文教师在不断的探索新的教育教学方法,如何在语文教学中激发学生的学习兴趣,提高学生的积极性,培养学生的思维能力,成为了我们语文教师思考的重点问题,本文将初中语文教学中学生思维能力的培养策略进行论述,希望本文的相关探讨,能够给广大的初中语文教师们提供帮助。

[关键词]初中语文; 学生; 思维能力; 培养思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2060

引言

语文相较于其它学科来说,是一门综合性较强的学科,综合了语言与思维的知识。初中生正处于身心快速发展的时期,也正处于思维能力培养的关键时期。基于语文学科的综合性特征,在语文教学中培养初中生的思维能力就显得尤为重要。培养初中生的思维能力,对于初中生综合素养的提升有着至关重要的作用,具备一定的思维能力,能够帮助初中生更好的了解文字知识,感知文字力量。从而,有效的提升初中生的语文学习效果,更好的促进初中生的发展。

一、初中语文教学中学生思维能力培养的现状

受传统的教育教学理念和教学模式的影响,大部分的初中语文教师在开展教学的过程中,都一味的对初中生进行填鸭式的知识的灌输,并未立足于初中生的身心发展需求开展教学活动。因此,初中生在整個学习活动中,一直处于被动的接收知识的状态,完全没有参与感,久而久之,初中生会对教师产生一定的依赖感,在学习的过程中,初中生开始等待教师的直接给予,也缺乏主动思考和主动探究的意识。不仅会影响初中生的语文学习效果,也阻碍了初中生的思维发展。

二、初中语文教学中学生思维能力的培养策略

(一)明确课堂教学目标,制订思维培养计划

语文学科是一门综合性的学科,对于语文课程教学也是一项有规划、有目标的活动,初中生思维能力的培养就是语文课堂教学的重要目标之一。因此,初中的语文教师在开展语文教学的过程中,必须重视初中生思维能力的培养,并有计划的设计教学内容,制定提高思维能力的教学方案。这就要求初中的语文教师能够熟悉和掌握教材内容,能够提炼出文章中的重点知识,并引导初中生根据文章中的知识展开想象的翅膀,从而,帮助初中生更好的理解和体会作者的情感和思想。

例如:初中的语文教师在开展《春》的教学活动中,对于“小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的”情境展开想象,并思考用“钻”和“偷偷地”这样的动词有什么特点。再如“野花遍地是:杂样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里,像眼睛,像星星,还眨呀眨的”。教师可以引导初中生想象此情景并思考思考:像眼睛,像星星,还眨呀眨的表达效果。通过这样的方式,不仅能够培养和提高初中生的想象力,也能有效的培养和锻炼初中生的思维能力。从而,有效的提高初中生的语文学习效果。

(二)开展丰富多彩的实践活动

俗话说:“知识来源于生活”,语文学习同样与生活有着密不可分的联系。因此,教师在教学的过程中,要注重将教学与生活相联,深化初中生处于知识理解的同时,也能提高初中生的知识运用能力。而初中生在将知识转化为时间的过程,就是初中生思维锻炼的过程。

例如:初中的语文教师在开展《济南的冬天》的教学活动

中,教师可以组织和引导初中生借鉴文章中的写作手法,写一篇简短的关于自己家乡冬天景色的文章,并在班级中进行写作评选比赛,由教师和初中生一起选出最佳的文章。通过这样的方式,不仅能够激发初中生的兴趣,也能让初中生在写作构思的过程中,锻炼自身的思维,将平日所积累的好词好句灵活运用至写作之中。从而,更好的促进初中生思维的发展。

(三)激发初中生主动学习和探究的兴趣

俗话说:“兴趣是一个人做好的老师”。兴趣能够为初中生的语文学习提供源源不断的动力支持,也能成为初中生主动学习和主动探究的助力器。因此,初中的语文教师在开展教学的过程中,应注重初中生主动学习和主动探究的兴趣的激发,让初中能够更加积极主动的探究语文知识,初中生在主动研究的过程中,思维能力就得到了有效的锻炼。因此语文学习兴趣的培养,是培养初中生思维能力的有效策略之一。

例如:初中的语文教师在开展《从百草园到三味书屋》的教学过程中,教师可以提前准备好关于作者的生平以及生活背景的视频,在课中给学生进行播放,充分调动起学生的学习兴趣之后,在进行课文的讲解。在讲课过程中,教师要注意对文中一些叙事性的内容进行扩展,以引发初中生对生活的联想。如“在地上或桂花树上寻蝉蜕。最好的工作是捉了苍蝇喂蚂蚁”。教师可以引导初中生思考自己在生活中常常会玩的小游戏,然后同学之间相互交流和分享。初中生在思考的过程中,也是初中生思维发散的过程。

结语

综上所述,语文是初中阶段的重要科目,也是初中教育体系的重要组成部分。在语文教学中培养初中生的思维能力,能够更好的提升初中生的语文学习效果,也能够更好的促进初中生的发展。作为初中的语文教师,应意识到初中生思维能力培养的重要性,提高对初中生思维能力的培养的重视程度,并在教学的过程之中,采取有效的策略,激发初中生的学习兴趣,提高初中生的积极性。从而,更好的培养初中生的思维能力。

参考文献

- [1]黄景云.初中语文教学中学生思维能力培养探讨[J].当代教研论丛,2018,(07):34-35.
- [2]王昱.初中语文教学中学生思维能力的培养[J].课程教育研究,2018,(26):52-53.
- [3]李云霞.浅谈初中语文教学中学生思维能力的培养[J].课程教育研究,2018,(17):5.
- [4]刘超.初中语文教学中培养学生实践能力的对策[J].新作文(语文教学研究),2016(11):59.
- [5]王梦溪.初中语文教学中如何培养学生的思维能力[J].读与写(教育教学刊),2016,13(07):95+107.
- [6]刘宗礼,刘强.浅谈初中语文教学中如何培养学生的语文应用能力[J].中国校外教育,2012(13):131.