

浅议小学语文个性化阅读教学

郭丽

(河北省霸州市信安镇第二小学 河北 霸州 065700)

[摘要]书籍是一个广袤无垠的知识库,而阅读才是打开这个知识库的钥匙,拥有了钥匙,学生就能在知识中遨游,学习到更多的知识,了解不同的文化。现今互联网横贯世界,网络信息逐渐丰富起来,并且它不受空间的限制,在任意时间、任意地点通过网络就能查找到,阅读好像逐渐被取代。于学生而言,阅读是一个培养兴趣爱好的方式,也是一个陶冶情操的途径。

[关键词]小学语文;个性化阅读

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1501

阅读是一个提高学生判断能力的好途径,在学生的日常生活中,不可能每次都准确做出选择,有时学生会感觉到迷茫,容易陷入痛苦之中,而如果学生的阅读量足够丰富,学生就能拥有宝贵的经验,帮助学生困难做出判断,提高自身判断能力。阅读的真正意义,是给学生带来价值,让学生在生活更加轻松无忧。阅读一本书籍,学生可以掌握书本中的知识,以及汲取作者的人生经验和学习作者的价值观念,由此观之,阅读对于学生来说十分重要。本文笔者以小学语文个性化阅读教学策略为中心,分析探究并总结有效策略,为学生提供更优质的教学体验,让学生有机会发扬自身个性化阅读优势。

一、倡导名文阅读,提升阅读能力

名言名句对学生有很大的影响,学生在学习生活中,所遇到的不顺利的事,在名言名句的影响之下,会让学生顺利度过,并让学生建立起自信心。古往今来,书籍中有很多至理名言,这些名言对学生的精神教育以及行为培养都有很大作用,学生在阅读书籍的同时加深对名言名句的掌握,丰富自身文化,也让学生在对名言的理解中,寻找到生活的态度,改变学生的人生风格,让学生能感受、理解、体会生活,为自身发展做铺垫。

例如:余华先生的《活着》就是一本很有价值的书籍,这本书主要讲述了内战、文化大革命等一系列社会变革之后,徐福贵苦难的一生,正如书名“活着”一般,主人公所做的一切努力都是为了活着。这本书揭露了社会的现实和生活的艰辛,是一部现实主义题材的书籍,对培养学生感受生活、理解生活、热爱生活具有积极影响,书中也有很多至理名言,如:“没有什么比时间更具有说服力了,因为时间无需通知我们就可以改变一切”,这句话充分体现出那个时代的悲哀和无可奈何;“人是为了活着而活着,而不是为了活着之外的任何事物所活着”,这句话被很多学生作为座右铭,以激励自身不忘初心,善待世人。阅读真的能被取代吗?在这个光怪陆离的社会中,只有阅读会给安静留下一席之地,在阅读中才能感受到书籍的魅力,其次,通过阅读所记忆的知识,它始终保持在脑海中,而通过网络查找知识,会让学生过度依赖网络,从而影响自身发展。因此教师要多倡导学生去阅读有价值的书籍,积累名言名句,加强阅读价值。

二、学会自主阅读,提升阅读素养

自主阅读可以锻炼学生专注力和自制力,让学生拥有不受外界影响的能力,使学习效率更高;其次,学生学会自主阅读,就能在任何时候都能学习到知识,因为学生的学习能力在自主阅读中得到提高,在零散时间学生也会学习到知识。书籍中很多知识都能帮助学生明事理,在学生阅读过程中,学生可以建立正确的人生观、价值观、世界观,让学生的成长环境更加健康。

例如:小学教学课程较少,也没有要求学生上晚自习,那

么学生就拥有更多的课余时间,学生上课的时间是有限的,很多知识点光依靠课堂时间学习,是完全不能完成教学目的的,此时就需要教师引导学生在课余时间进行阅读,在阅读过程中学习到更多知识点。学生在自主阅读的过程中,不仅能加深学生自身思考理解能力,更多的是让学生学习到不同的知识,在书籍中找到能引导学生人生的真理。自主阅读既是一种品格也是一种优良习惯,在小学教育中,最重要的就是要培养学生自主能力,因为学会自主,不仅对学生学习有很大帮助,在学生未来的事业中,也是一种优势。

三、给予选择权利,促进持续阅读

在小学教育理念中,最重要的是要培养学生兴趣爱好,兴趣是学生学习过程中最好的教师,学生拥有独特的兴趣爱好,才会认真对待每一件事。在阅读方面也是如此,学生在阅读过程中,教师不能过度强制让学生去阅读特定书籍,这会让学生对阅读产生反感,从而降低学生阅读兴趣。为更好地培养学生阅读能力,教师要让学生拥有选择权利,给学生空间选择喜欢的书籍进行阅读。

例如:在教育过程中,教师要给学生建立合理的三观,让学生对书籍有正确的选择,在合理的范围内阅读更多的书籍。教师在教学中到《望庐山瀑布》时,可以带领学生赏析本诗,让学生对作者李白有更多的了解,并对李白产生好奇心。在学生对一个名人有充分的好奇心时,学生在选择书籍时就会偏向这位作家,这就使学生在选择书籍时,拥有自主选择能力,并且不会让学生选择到错误的书籍,影响学生身心发展。在学生带着兴趣去阅读所选择的书籍时,学生就会从阅读中收获到更多知识。在当今文明发展的社会中,良好的书籍占多数,只要教师和家长主动引导,学生选择的书籍都会是利书籍,这就让学生拥有既有趣又轻松的阅读环境。

总之,梦想和阅读是一种相互关系,或许是在阅读时,被某件事物所吸引,从此拥有了梦想,并坚持不懈地朝着梦想努力,使梦想不再是梦;亦或是已经拥有了梦想,然后通过阅读去丰富自身能力,让自身拥有实现梦想的能力,让梦想成为现实。无论是前者或是后者,都足以证明阅读的重要性。于小学学生而言,学生在业余时间进行阅读,既是在培养一种良好的学习习惯,也让学生提高了知识量。不仅如此,学生在阅读过程中,可以启迪学生思维、提高思考能力、丰富社会经验等。综上所述,阅读对于小学教育而言,具有很多积极影响,教师要善用创新性教学方法,为学生打造合适的教学系统,让学生能更好发挥个性化阅读。

参考文献

- [1]赵津津.浅议小学语文个性化阅读教学[J].新课程·下旬,2015,(12):78.
- [2]黄建社.浅议小学语文个性化阅读教学[J].读写算(教育教学研究),2014,(3):274-275,276.