

新媒体环境下小学思想品德教育存在的问题及对策探析

金小凤

(湛江市第八中学 广东 湛江 524000)

[摘要]随着新时代的科技发展,新媒体的应用在我们的日常生活和学习中扮演着越来越重要的角色。随着互联网技术的推动,新媒体正在逐渐的改变着我们的工作与生活,尤其是对于教育行业来说,影响甚广,新媒体的环境教育作为一种新型的教学手段,不仅能够更好的帮助老师完成教学内容,开阔学生的视野、更好的理解知识之外,也在时刻影响着学生价值取向和行为,是一把双刃剑;这个时候小学生思想教育就显得尤为重要,因为他们的思想是很容易受到外界的干扰,对于一些小学生的思想品德也可能产生一些不良的影响,对于以后成长的价值观和人生观非常重要,因此,现阶段的教育工作者对于这方面要引起高度重视,针对具体问题进行分析,制定相应的解决方法。

[关键词]新媒体;小学思想品德;教育对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.598

现在网络信息技术的飞速发展和应用,不断的影响的当代人们,改变着我们,给我们的工作和生活提供娱乐和便利,新媒体的出现,指的是新技术支持的体系下所出现各种的媒体形态^[1-2]。比如现在的数字电视,多媒体、网络应用、手机、电脑等等,我们的生活中到处都有它们的身影,即便是一些小学生,也会接触新媒体,在成长的过程中通过手机、电脑可以更加方便快捷的进行学习,与此同时在觉得新媒体带来方便的时候,更要清楚网络对于孩子的思想道德培养的问题也是不容忽视的,相对于小学生而言,对于网络信息并没有完全的判断能力,在加上没有家长的监督,和正确的引导,就很容易被一些不良信息影响到他们的成长,甚至会导致其沉迷在网络世界里面,本文针对新媒体下小学生思想品德教育存在的问题提出具体的处理方案。

一、新媒体环境下小学思想品德教育所存在的问题

1、老师在教学的时候没有以学生为主体地位

目前很多老师都还是采取传统的方式进行思想品德教育,使用的还是以前死板的教学模式,都还是停留在教材内容的表面,没有深入的进行拓展,在教学的过程中,没有真正的以学生为主体地位。现在的小学生虽然是年纪比较小,但是他们同样有着自己的需求和情感,如果老师都是通过照本宣科的方式进行教育,则忽略了小学生才是思想品德课的主体,也忽视了小学生的情感活动,更加忽视了小学生在课堂上的需求,其以老师占有主导地位,采取的都是填鸭式教育,这个时候,学生都没有办法表达自己的意见和感受,没有独立思考的能力,也不会和老师进行相应的沟通和交流,这样学生不仅没有办法对思想品德教育课程产生认同感,相反还会让学生产生抵触、反抗的心理,导致小学生在课堂上对于思想品德教育课程得不到应有的教育。

2.老师对学生的活动缺乏理解,重视不够

思想品德教育课程的重点就是要能够把学生在课堂上学习的内容融入生活当中去,通过有效的融入现实生活中,才能够让小学生切实的感受到思想品德教育课的重要性;在目前的教学中,老师一般认为新改革教育就是改变思想,只要在课堂上和学生进行互动就是正确的上课方式,而并没有对教学经验进行总结,分析问题原因,也没有关注学生在课外的表现,这样的教育效果会大打折扣。在新教育背景下,有很多不同的教材,无论选择哪一种教学方式,其目的都是为了能够培养学生的思想品德,树立正确的价值观,在教学中老师往往都是根据自己的经验进行教学,带有一定的主观性,没有和学生的实际情感和需求进行联系,导致在学习的过程中,学生的情感需求得不到满足^[3]。

二、新媒体环境下小学思想品德的教育策略

1.尊重以学生为主体地位,重视思想教育完善教育体系
在新教育改革的背景下,老师在日常教学中要充分的尊重

以学生为主体地位,老师只是起到一个引导的作用,帮助学生学习思想品德,老师需要挖掘新媒体的正确价值观信息,这样可以更好的对学生进行思想品德教育,培养学生的正确价值观和世界观,充分发挥以学生为主体地位进行教学,让学生大胆的说出自己的想法。由于我们之前一直受到应试教育的影响,一直强调的是知识和技能,看重的只是学生的考试成绩,把学生都局限于课本的内容当中,因此,我国应该要建立完善的教育体系,规范学校的行为教育。加强学生和老师之间的沟通,进行相应的考核,对学生进行正确的思想品德教育^[4]。

2、激发学生的激情、提高学习兴趣注重活动实践

新课程的教育方法要把学习内容和学生的兴趣相关联起来,这样学生才会有主动学习的欲望和兴趣,在教学过程中,老师也要积极调动学生的积极性和主动性,这样才能够提高学生的学习效率,帮助学生树立学习的信心,在周围建立起一个良好的学习氛围。同时老师需要改变教学方式,把课堂还给学生,采用实践教学,让学生融入其中,比如:去敬老院关心老人,培养学生的孝顺,尊敬老人,同时也可以通过实际身边的关于道德品质的故事,都可以让小学生充分感受到思想品德教育在我们的身边是无处不在的。让他们通过自己的切身感受去明白思想品德教育对于个人往后成长的一个重要性,最后把学习成果及时分析总结,并且把在课堂上学到的知识运用到生活当中去^[5]。

三、小结

综上所述,新媒体的环境教育下,特别是对小学生的教育要引起教育工作者的高度重视,目前的小学生的思想品德教育课程主要存在着教育方面的观念落后、没有以学生为主体地位进行教学、学生没有学习激情等问题。对此,学校要提供一个良好的学习环境和家庭氛围,这对于小学生日后的发展都有着很大的帮助;小学生是社会未来发展的基础,而思想品德教育则是做人最基本的底线,所以,这不但是为我国的未来发展提供更加加强的后备力量,也是小学思想品德教育的长远意义和价值。

参考文献

- [1]彭敏,袁晓艳.新媒体环境下小学思想品德教育存在的问题及对策分析[J].新一代:理论版,2019(23):65-65.
- [2]曾维勤.新媒体环境下小学思想品德教育存在的问题及对策研究[J].信息周刊,2019(17):0488-0488.
- [3]张晓行.新媒体环境下小学思想品德教育存在的问题及对策[J].今天,2020(20):0104-0104.
- [4]朱俊杰.新媒体环境下小学思想品德教育存在的问题及策略探析[J].中国校外教育,2016(8):5-5+9.
- [5]姚佩仪.新媒体环境下小学思想品德教育的改革创新探讨[J].新作文:教研,2018(5):176-177.