

## 小学语文课堂教学中培养学生深度学习策略探讨

袁锋

(江西省九江市浔阳区湖滨小学 江西 九江 332000)

**[摘要]**现阶段我国整体的教育事业得到了进一步发展,各个阶段的教学也在不断地改进和完善。就目前情况来看,小学阶段学生的深度学习与语文课堂教学质量之间有着紧密的联系,科学的深度学习策略能够进一步提高语文课堂教学的质量和效率。所以,小学语文教师要对培养学生的深度学习予以足够重视,并且结合实际来对相关的策略进行充分应用,这样才能够达到良好的效果,学生的语文素养也会得到相应的提高。

**[关键词]**小学语文; 课堂教学; 深度学习; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.221

## 前言

通过实际调查发现,课堂教学在各个阶段的教学环节中占据着非常重要的地位,为了能够让课堂教学发挥出其应有的作用,相关教师要对教学方法与模式进行相应的转变和改进,这样才可以提高教学效率与质量。另外,小学语文教师要对培养学生深度学习的策略进行不断探讨,严格按照相关要求和规定来开展教学,进而学生才可以对语文知识点更加理解。

## 一、引入精微,问题优化,激情教学

在通常的情况下,生动有趣的介绍不仅能够对整体的课堂教学氛围进行优化,而且还能够一定程度上激发学生的学习兴趣 and 主动性。所以,小学语文教师要根据教学内容进行充分分析,在此基础上对相应的情景进行创设,在这个过程中还可以对先进的指导手法进行应用,进而学生才会更加积极地投入到日常教学过程中。除此之外,在语文课堂教学过程中最为常见的部分就是问题,教师要在合适的时间与合适的地点来对问题进行设置,依据不同学生掌握语文知识点的程度来对问题难度进行设计,这样才可以让学生在解决问题的过程中得到进步。教师要对语文教材予以足够重视,紧紧围绕着教材内容来设置问题,并且可以对教材当中的一些细节进行不断探索,确保学生在处理过程中有着明确的目的性。教师还要不断提高自己的教学热情,将自己饱满的状态投入到实际的教学当中,这样能够将教师的情绪与教学内容的兴奋性、启发性等特点进行充分融合,再加上教师自身的肢体语言来开展教学,这样学生的个人情绪也会得到相应的提高。

## 二、教师的教学语言素养

就目前情况来看,我国教育体系改革的速度变得越来越快,对小学语文教师也提出了更高的要求,教师要不断提高自己的专业知识水平,并且还要有着较强的思维能力与语言素养。在通常的情况下,普通语言与教学语言之间有着紧密的联系,后者往往是在逻辑语言的基础上而形成的,在课堂教学的过程中对科学语言进行不断细化,进而教学语言也会得到进一步的完善,教学语言也有着一定的冲击感与美感。与此同时,教师要对教学语言进行合理应用,这样可以在激发学生情感的同时,教学语言的审美效果也会得到相应的提高,站在学生的角度上来看待问题,确保学生有着足够的时间来进行思考。在空闲之余教师也要对先进的教学理念和方法进行不断地学习,对于一些学习能力比较差的学生要予以适当的鼓励,这样可以提高这类学生的学习积极性和积极性,他们也可以用正确的态度来看待教师提出的问题,进而他们更加乐意地将自身的意见和看法表达出来。

## 三、改变评估方法

教师在课堂教学来说有着非常重要的地位,教师适当的鼓励能够对学生起到刺激的作用,并且他们自身的自信心也会得到相应的提高。在开展实际的课堂教学时教师应该尽量避免

使用“错误的”等这一类话语,这类话语对于学生来说是具有消极作用的,大多数学生在学习过程中对教师的赞美更加的渴望,他们会对教师的看法予以重视。所以,小学语文教师要在课堂教学过程中使用一些积极且友善的词语来对学生进行评价,教学氛围得到了相应的改善,学生可以在快乐学习过程中对自身的亮点进行不断挖掘,课堂教学整体的质量和效率也会得到进一步提高。小学相关领导也要对教师的评估制度进行合理的制定,定期对教师的教学过程与效果进行科学的评估,这样不仅能够提高课堂教学整体的科学性与有效性,而且还可以对语文教师的教学行为进行规范。教师要对先进的教学技术与手段进行充分应用,在开展语文课堂教学之前可以通过多媒体技术来将教学内容展示出来,学生通过观看图片、视频等内容可以提高自身的学习兴趣,这样整体的教学效果也会得到相应的提高。在开展小学语文教学的时候教师可以对教材内容进行科学的渗透,对其中的内容进行不断探究,学生也会更加理解教材当中的内容,他们自身的审美鉴赏素养也会得到提高。

## 四、注重教学反思

教学反思与课堂教学质量之间有着紧密的联系,科学且有效的教学反思能够让教师对自身一段时间内的教学行为和教学过程中进行不断地反思与理解。教师在反思过程中可以对教学环节中存在的问题及时发现,进而采取相应的问题来对这些问题进行相应的处理,确保每一个教学环节可以正常的开展,在这个过程中还可以进行相应的创新和超越。在课堂教学结束之后,教师要对课堂教学过程中重点和问题进行总结,对思考的内容进行记录与整理,这样可以整理的内容来进行针对性的改进。语文教师要对教学改革进行不断地分析和了解,对先进的教学体系当中的内容进行不断学习,在开展日常教学的时候还可以对内容进行不断的探索,加强与学生的日常沟通交流,这样可以对不同阶段学生的特点进行充分掌握。与此同时,教师要根据每一位学生的特点来开展教学,这样才可以对学生之间的差异性进行有效处理。

## 结语

由此可见,深度学习对于学生来说有着非常重要的作用,这就要求小学语文教师要对课堂教学予以足够重视,并且在教学过程中对相应的策略进行合理应用,进而学生的深入学习到有效培养。

## 参考文献

- [1]涂金花.小学语文课堂教学中培养学生深度学习策略研究[J].语文课内外,2020,000(010):69.
- [2]叶秋英.小学语文教学中“深度学习”的实践探讨[J].新课程.小学,2019,000(011):P.36-37.
- [3]沙沙鹿.深度学习理念下的小学语文课堂提问的有效性探究[J].教学方法创新与实践,2020,3(11):143.