

# 提升初中道德与法治教学实效性的途径研究

于中英

(重庆市开州区中兴初级中学 重庆 405400)

**【摘要】**在初中阶段,道德与法治科目的开展,能够让让学生在课堂上学习到相关的知识,提高自身的思想品德,这不仅能够为日常生活提供一定的帮助,而且还能够使学生更好的掌握知识,提高自身的综合素养。当然,道德与法治科目的开展,教师并不能够利用传统的教育观念对学生传授知识,而是需要将自己的教学具有一定的有效性,让学生能够实际的掌握内容,并将其运用到日常生活和学习上,这样才能够达到道德与法治教学的目的。

**【关键词】**道德与法治;教学有效性;措施研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1317

教学有效性是指让学生在课堂上学习到知识,然后其能够掌握更多的内容。在道德与法治教学课堂上,教师要使自己的教学有效性提高,可以也采用一些措施,激发学生学习知识的兴趣,让学生积极的参与到课堂中,在这个过程中,教师还要培养学生学习的信心,使学生有信心去学习知识,从而能够更加认真地听取教师教授的内容,继而也就使教师的教学有效性得到了提升。除此之外,教师还可以采用新型的教学方式,让学生在新的体系下进行知识的学习,这样也能够使学生对于道德与法治教学内容产生浓厚的兴趣,从而能够使其更加认真的听讲知识,继而也就达到了教学有效性的目的。

## 一、初中道德与法治教学现状

现阶段初中教师在进行道德与法治教学时,大部分的教师没有及时的使用多媒体设备,这样就不利于吸引学生的注意力,让学生在课堂上认真地听取讲授的内容。当然,教师在进行内容讲授时,都是通过口头传授课本上的知识,然后让学生通过背诵或者是习题的方式,让学生巩固内容,这样不能够使学生灵活的掌握课本上的知识,也不能够拓展学生的知识眼界。除此之外,学生在学习道德与法治知识时,也存在一定的问题,如对于教师讲授的内容掌握不够巩固,其次就是不能够将自己所学的知识进行社会现状的分析,问题分析能力不足,这都导致了学生不能够很好的学习道德与法治内容。面对这种现状,教师就需要反思自己的教学方式,而且还要积极的从其他教师中进行交流学习,从而更好地学习知识,这样也就达到了教师教学有效性的目的,使教师的教学能力也能够得到一定的提升。

## 二、道德与法治教学有效性提升的措施

### (一)教师进行有效提问

教师进行提问,是对学生所学知识掌握情况的一个检测。教师在课堂上讲授完内容后,可以通过随堂提问的方式了解学生的学习情况,这样不仅能够为教师下节课上课做好准备,而且还能够知道学生的学习情况,从而督促学生进行记忆自己讲的内容,从而能够使学生更好的学习道德与法治知识。

### (二)教师培养学生分析社会现状的能力

教师在道德与法治课堂上,除了对学生教授课本上的知识,还要培养学生分析社会现状的能力,要利用自己所学的知识去分析社会上的种种现象,并提出相应的解决办法,这样可以使学生更好地理解教师讲授的内容,从而也能够知道现今的社会现状。教师可以采用材料分析法,材料主要体现了社会中的真实案例,然后让学生利用所学的知识,将其进行分析和总结,这样不仅能够使学生更好的学习道德与法治内容,而且还可以培养学生的分析社会现状能力,从而达到一举两得的目的。

### (三)小组探究法

小组探究法是近些年来提出的新的教学方法,教师在进道德与法治教学时,可以将这种方法运用到教学过程中。教师在对学生进行教学时,可以进行知识的讲授,也可以对学生提问,引导学生进行学习,教师在提出问题后,可以让学生在小组内进行讨论,这样可以培养学生自主探究能力,而且还能够加强学生之间的交流,当学生们讨论时,可

以相互交换学习建议,这样能够使学习更加有效,从而也能够使教师的教学更加有效。当然,学生在进行小组内讨论事,也会对一些问题分析的不够透彻,这时候就需要教师发挥自己的引导作用,引导学生继续去探究其中的问题,这样可以使学生更好的理解内容,将问题分析的透彻,从而能够将问题回答的更好,教师在这个过程中也要给予学生适当的表扬,这样才能够使学生更加的热爱学习道德与法治知识。小组探究法不仅能够增强学生之间的交流,而且还能够培养学生的问题分析能力。

## 三、道德与法治教学有效性提升的作用

### (一)有利于学生学习知识

教师在教学过程中,不仅要对学生传授知识,而且还要不断的培养学生的信心,这样才能够使学生自觉的到课堂中学习知识,除此之外,教师还要引导学生进行学习,让学生对所学知识感兴趣,从而才能够让学生在网络上或者是课下查询相关的资料,将教师讲授的内容得到巩固,这样有利于学生学习道德与法治的知识,也能够拓展学生掌握相关的课外知识。总而言之,当教师的教学有效性得到提高时,也有利于学生学习相关的知识,提高学生的综合素养。

例如:初中教师在讲授“感受生命的意义”时,教师首先让学生预习本节课的内容,然后引导学生进行学习,在这个过程中,教师可以让学生观看相关的视频,或者是让其自己查询相关的资料,这样可以使学生对于本节课的内容有大概的了解,然后教师在对学生讲授内容的过程中,可以进行提问,让学生对于知识掌握的更加巩固,从而能够使学生更好的学习本节课的内容,这样教师的教学有效性和能力也能够得到提升。

### (二)有利于提高学生的思想品德

初中道德与法治教师在进行教学时,通过采用一系列的措施,将自己的教学有效性提升,让学生能够自觉地参与到课堂中学习内容,这样能够使学生学习到更多的道德与法治知识,而且在其中也能够提高学生的思想品德。教师让学生在课堂上通过小组探究的方式学习相关的内容,这样不仅能够培养学生自主探究的能力,而且还能够使学生更好的学习知识,学习其中表达的思想品德,并将其运用在自己的身上,从而将自己的思想品德得以提升,对自己日后的生活和学习都能够有所帮助。

总而言之,在初中阶段,我们不能忽视对于道德与法治科目的教学,教师要采用一些措施,将其有效性得到提高,并在这个教学过程中,要注重培养学生的信心,使学生能够对于这门学科感兴趣,在教师的引导下进入课堂中学习相关的知识,这样不仅能够使学生学习到更多的知识,而且还能够提升学生的能力和思想品德,使学生的综合素质得到提高。

## 参考文献

- [1]于玲.浅谈初中道德与法治教学的有效性[J].才智,2020(05):34.
- [2]陈舒.浅谈如何提高道德与法治教学的有效性[J].作家天地,2019(19):159-160.