

# 小学体育教学中趣味性教学方式探析

高·巴都木才次克

(新疆巴州博湖县第一小学 新疆 博湖 841400)

**[摘要]**在学生学习 and 成长的阶段,学生的体育课程教学越来越受到学校的重视同时也能够看出学校对于学生身体健康素质的重视。学生有一个健康的身体,学生才能在学校更开心、快乐的学习下去,因此,本文就针对体育教学的教学方法展开讨论,体育课程的教学方法有很多种,但是找到一种适合学生的教学方法并不是容易的,教师需要从学生的个性特点出发,通过学生自身展现出来的特点,选择更好的教学方法来进行体育课程的教学。

**[关键词]**小学体育;教学方式;趣味性;探析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.492

众所周知,良好的体育课程教育能够让学生在枯燥的学习中学会去放松身心,让学生能够拥有一个良好的学习和生活习惯,所以,教师在教学中更要注重教学方法,教学方法使用正确,教学质量才能够有事半功倍的效果,学生的学习效果也才能够随之提升,除此之外,教师也需要不断对自身的教学当时进行反省,思考自己的教学方式是否符合学生的学习情况,根据学生的学习情况不断调整学习计划,让学生在体育课程中能够感受到快乐。

## 一、分析小学体育教学中存在的问题

### 1.1 学校对小学生的体育课程重视程度有待提升

对于小学阶段的学生来说,学生的身体健康是非常重要的,有一个健康的身体才是学生真正的快乐。然而小学阶段的一些体育老师一般都是其他科目的任课教师来任课的,对学生的体育课程重视程度不够高,进而会让学生误认为体育课程并不是特别重要,对学生产生误导作用,因此,学校在为学生安排体育课程的时候,应该让真正的体育教师来为学生上课,提高学校以及学生对此课程的重视程度。

### 1.2 教授课程单一,趣味性比较低

有趣味性的活动才能够吸引学生学习的注意力,然而教师在进行授课的时候经常会忽略这一点,导致学生学习的积极性不够高,学习氛围不够活跃,这些情况都会影响到整个班集体的授课情况,因此,体育教师在进行授课时要时常观察学生的反应,根据学生的反应情况不断调整学习计划,让学生更好地接受趣味性教学活动。

### 1.3 教师与学生的互动比较少

在学生学习的过程中,互动是必不可少的,互动是连接学生与教师的纽带,通过互动,教师能够了解学生对体育课程学习情况的掌握程度,然而,在小学体育课程的教学过程中,就缺钱这种必要的互动,互动的缺钱导致整个体育课堂死气沉沉的不够活跃,因此,教师在教学过程中应该注意到此问题的存在,通过存在的问题,更好地与学生进行互动,与学生进行交流和合作,让学生在体育课程中不断受益。

## 二、关于小学体育教学中趣味性教学方式的探析

### 2.1 提高对小学体育课程的重视程度,更好地传授体育知识

只有教师和学校对体育课程的重视程度提升,学生才能够提升对体育课程的认识程度,因此,教师要利用更好的教学方式,利用趣味性的教学方式向学生们传授体育知识。因此,学校在体育教学过程中,要合理安排小学生的体育课程,一周学生上几节课,每周学生都应该学到什么知识,并且学生应该掌握什么知识,这都是学校和教师在教学过程中需要注意到的事情,除此之外,学校应该为学生安排正规的体育教师,让学生在学方面能够受到正规的教育,更好地学习体育知识。因此,提高对小学生的体育课程重视程度,也是提高对学生身体健康的重视程度,对学生的健康发展来说是非常重要的。

例如,在学习人教版小学体育《基本身体活动》时,在学习走与游戏这一方面的游戏时,教师不仅仅是传授学生关于走

的知识,更是要让整个课堂充满趣味性,积极开展关于学习方面的活动,鼓励学生积极参与活动,让整个课程充满浓郁的学习氛围,除此之外,教师可以开展竞赛活动,更好的传授学生体育知识。

### 2.2 积极改进教学方式,提高课堂效率和趣味性

根据上面提到的问题,教师需要不断改进教学方式,为学生提供更好的教学方式和教学技巧,让学生更好地接受体育知识,此外,在授课过程中,教师也要注意趣味性教学的问题,趣味性教学能够提升学生学习的氛围,让学生在愉快的氛围中学习。因此,教师在进行教学时可以通过活动或者竞赛的形式进行,这样能够激起学生的胜负欲,能够不断提高课堂效率,除此之外,教师也可以多媒体进行教学,让学生通过短视频能够更清楚地了解到每个动作应该如何做,更好的接受教师传授的知识和经验,因此,在小学体育教学过程中改进教学方式是必要的,同时进行趣味性教学也是必要的,趣味性教学能够在传统的教学基础上提高学生掌握知识的能力,提高学生的学习质量和学习效果。

例如,在学习人教版小学体育中的《武术》时,教师可以让学生说出中国有名的练武人物,激起学生学习的欲望,同时教师也要向学生说明白武术的重要性,让学生对武术充满敬意,教师也可以让学生看一些关于武术的短视频,提高学生学习的兴趣,教师也可以让学生通过武术进行比试,是整个课程充满趣味,但是教师在此过程中要注意到学生的安全,所以,教师改进小学生体育课程的教学方式是必要的。

### 2.3 加强教师与学生的互动,与学生不断进行沟通和交流

教师与学生之间的互动也是非常必要的,互动能够增强教师与学生之间的感情,增强学生与教师之间的信任,除此之外,互动能够增强整个课堂的氛围,让学生在浓郁的学习氛围中学习对学生来说是非常有利的。因此,教师上课过程中可以积极地与学生进行互动,让学生进行动作示范或者带领学生进行练习,这样学生在整个课程中的学习也是非常愉悦的,教师也可以让学生结成小组进行练习,并且进行每个小组与小组之间的比赛,同时教师也可以进行趣味运动会,让学生进行两人三足、背夹球等游戏,提高学生之间的团结协作意识,因此,教师在与学生进行互动的过程中,学生能够学到更多的知识,不仅仅是课堂上的,同时也有课堂外的团结合作知识,更是让学生在轻松愉快的氛围中学习。

## 结束语

总之,关于趣味性体育课堂教学方式的探究需要教师和小学生的不断配合,趣味课堂不是只需要教师趣味的讲授知识,也不是只需要学生学习知识,而是需要双方共同配合,共同努力,小学生的体育课堂才能够更活跃,学生才能在学习中不断受益。

## 参考文献

- [1]周伟,王帅.小学体育教学中趣味性教学方式探析[J].教育界,2021(22):30-31.
- [2]刘晓辉,洪立波.小学体育创新趣味性教学方式的探讨[J].新课程(综合版),2018(06):132.