

# 新媒体环境下高校思政教育新路径分析

代羽

(贵州中医药大学 贵州 贵阳 550000)

**【摘要】**高校的思政教育一直以来都是社会以及相关人群的重点关注内容。思政教育的重要性体现在对学生的价值观、人生观等重要观念的建立。高校一直都是我国各界精英的培养摇篮,除了对学生进行专业方面的培养外思政教育才是最关键的教学任务。近年来屡次发生大学生因不道德行为被学校开除的事情,而这值得我国各大高校进行反思。

**【关键词】**新媒体环境;高校思政教育;创新途径;分析探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1266

## 引言

由于我国高校的思政教育观念缺失导致我国的高校学生不具备较为理想的政治思想觉悟。近年来多次发生大学生的不正当行为对社会造成不好的影响的情况,从侧面反映了我国的高校思政教育情况是不合格的。思政教育是保证高校学生具有正确健康的价值观以及道德观的重要保障,对思政教育进行重视就是对培养学生的品德的重视,是对学生的健康成长负责的表现。为了保证思政教育达到理想中的教育效果需要高校进行思政工作的反思,要充分结合时代发展以及社会发展完善思政教学的体系,达到高效培养正直、健康人才的教育目的。

## 一、以传统文化为载体,以新媒体技术为媒介,创新思政教育路径。

优秀传统文化是我国人民群众的精神源泉,是中国人民的灵魂。因为我国有这些优良的传统文化,我国人民能够在几千年的历史长河里依然昂扬挺立。通过把优秀的中国传统文化融入到高校的思想政治的课堂里,有利于我国的大学生学会辨别是非、善恶、美丑等,从而自主的建立起正确的人生观、价值观和世界观。随着信息技术的不断发展,新媒体行业也逐渐露出头角,迈进数字时代的主流。也有越来越多的新媒体技术运用到高校思政教学当中,也符合了当下新课程的革新,创新突破了一直以来教学思政的传统方式,让思政教学多样化,提高了教学质量。从而让学生们为未来的发展打好基础提高思想觉悟。新媒体技术运用到思政教学当中无疑是具有积极意义的。

高校的思政教育工作是一项全方位的大工程,需要高校各个单位、各个部门之间进行一定的分工及合作。在课堂教学的方面,思政课的教师要积极提升自身的传统文化底蕴,对经典的传统文化名著进行深入的阅读研究,并且联系所讲授的内容,用优秀传统文化所包含的人生观、价值观去教导学生、影响学生。在课堂之外,学校的学生管理部门要充分的运用第二课堂增强对学生的优秀传统文化的教学。例如:请校内或者校外的专家开一场有关优秀传统文化方面的讲座或座谈会、举办一场优秀传统文化知识方面的比赛等。学校的宣传部门能够为中国优秀传统文化建立一个专门的网络平台,运用网络的互动性比较强、受众面也比较广的特点,增强和学生之间的指引和交流。高校的后勤部门可以在校园的文化环境布置中加入优良的传统元素,如在教学楼和宿舍楼内贴上著名的历史人物画像以及中国优秀传统文化的名言名句等。

在没有应用新媒体技术的传统思政教学方式上,教师往往会占去大部分时间,学生和教师的在课堂上的关系只是单

纯的传授和接收关系,学生们没有时间更深入的思考思政的本质内容。思政的教育意义在于思考和探索,而传统的教学模式不利于学生们的主动思考。新媒体技术的应用在于打破课堂效率低的问题上就很有成效,课堂上教师需要在有限的时间里对学生讲述需要理解的思政概念,造成学生在学习当中参与度不高,因为时间的局限教师也是更侧重于完成教学任务而忽略了学生在课堂当中的参与度。利用新媒体技术就能节约出许多时间,教师不用再为板书而浪费太多时间。有了时间这样就可以大大地提高学生们的参与度以及有足够的时间去提问和让学生们思考,在提问的同时学生们也能对思政内容有更深入的思考。提高师生互动的同时也让学生们对于学习思政产生极大的兴趣,有了很大的积极性。教师也能在第一时间掌握学生们学有不足的地方,并及时的进行指导和教育,让思政知识的学习在课堂当中变得更有效率。

## 二、思政教育中新媒体技术应用举例,探究思政教育的优化方向

以中美高层战略对话进行举例,透过外交对话的场景我们看到了中国人的底气以及自信。老师在进行教学的时候,可以利用新媒体技术以及途径,让学生观看相关视频。对比近代史我国签订的相关条约场面,让学生更加认识到我们国家的强大。同样,也要改变以往的教学方式,不要让学生被动的获取知识,可以在课下布置相关作业,让学生自己通过网络方式去查询知识,得出自己的观点和看法。让学生在自我学习的过程中,培养自己的价值观,教师也利用网络方式,对学生的观念进行补充拓展和说明。

在新媒体的背景下,我们需要更应注重高校思政教育的进程。确保我们主流思想的主要性,在介绍传统思想的同时,也要融入西方思想。以开放的思想,去看待问题。并对教师队伍提出必要高水平的要求,因为教师是引导学生建立科学合理的道德观念的关键角色。对于学生而言在教师的带领下完成相应的道德思想的学习更加具有教育意义以及成长意义。

## 三、结束语

让新媒体在教学当中灵活运用,提高高校思政教育的力度及效果,不辜负国家以及社会对高校教育的寄托和期望。

## 参考文献

[1] 贾洪岩, 韩锋. 新媒体环境下高校思政教育网络舆情引导的路径分析[J]. 开封教育学院学报, 2017, 037(008): 173-174.

[2] 高明, 韦玮. 新媒体环境下高校思政课教育教学改革路径探析[J]. 长春教育学院学报, 2014, 000(024): 113-114.