

# 浅谈在语文教学中如何培养小学生的想象能力

陆婷

(新余市新钢第一小学 江西 新余 338001)

**[摘要]**小学语文教学的关键就是要培养学生的语文想象能力, 以及对于语文综合素养的发展, 同时也是提高学生的语言运用和语文核心素养的关键。因此在实际的英语教学中, 老师有必要对语文的教学目的进行转变, 以此促进学生的语文学习积极性和语文的阅读水平。也借此增加了语文教学的质量和效果。

**[关键词]**小学语文; 想象能力; 培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2246

## 引言

小学语文的想象能力的培养也需要老师将语文知识进行包装, 让学生能够通过这样的精心设置的内容增加对于语文学习的热情, 从而促进学生的语文想象能力和语文的运用能力。这样也是学生发展自己的语文潜力, 强化自己的语文知识的重要路径。所以在实际的语文的教学课堂中, 老师就可以借助已有的生活形象, 将文学作品进行情景化的展示, 以此提高学生的综合能力。

### 一、在语文教学中培养学生的想象力的可能性

在语文的教学中, 老师需要将语文的学习进行优化, 即应主动将培养学生的语文想象能力作为教学的重心, 从而促进学生的语文综合能力和语文的学习主动性。这也是高效的语文教学课堂的关键。同时语文教学中重视培养学生的语文的想象力, 次那个人提高学生的语言的组织能力和语文学习主动性。具体来说, 一方面, 从教材上看, 语文的教学内容需要将作者的思想感情进行合理的建设, 以此增加学生的语文学习的想象力, 以此提高学生的语文的综合能力。另一方面, 从心理方面看, 学生的思想的创造性有助于学生增进对于生活热爱, 从而提高学生的语文综合能力和综合素养。最后, 从学生的学习中看, 老师需要在学生的语文学习中, 融入想象能力的建设, 以此强化学生的语文的综合潜力。

### 二、在语文教学中培养学生想象能力的主要方法

#### (一) 再造想象能力的培养

对于学生的语文的想象能力, 需要老师对教学丰富性进行有效的融合, 即提高学生对于课外材料的运用, 以此增加学生的语文的综合能力, 建设学生对语文的综合素质。而这样的语文核心能力也需要老师将再创造的想象能力进行有效的构建, 以提高学生的语文的综合能力, 发展学生的语文综合素养。这样的语文教学课堂也需要老师提升自己的专业能力, 从而加强自己的语文的学习积极性, 也帮助学生发展自己的综合和潜力<sup>[1]</sup>。

比如在学习《请你帮个忙》这节课的时候, 教学目的是人其让学生掌握这节课中的生词和语句, 以此促进学生的语文的综合能力和综合素质。因此在实际的语文教学中, 老师就有必要对学生的再创造能力进行有效的培养, 以此增加学生的语文水平。这也是学生提升想象能力的关键, 由此可知, 学生需要对语文教学进行合理的改革, 以此促进学生的语文综合能力。

#### (二) 创造想象能力的培养

学生的语文的综合能力的培养需要老师将创造想象能力, 进行有效的培养, 以此建设学生的语文综合能力, 从而提高自己的语文想象能力。因为这样的语文能力的发展, 有助于学生提高自己的思维和能力水平。从而建设在自己的综合潜力, 也有助于学生发展自己的全面的素质。因此在实际的语文的教学中, 老师就应该主动将语文的想象能力的培养纳入学生的语文学习课堂, 从而强化学生的思维。

#### (三) 利用阅读的创新思维培养学生的想象能力

由于语文的学习课堂需要将学生的语文的潜力进行有效的

开发, 这使得学生将提高自己的语文想象能力, 这也是学生发展自己的教学积极性和教学的有效性的关键。因此在实际的语文教学课堂中, 老师就可以利用多元化的教学手段, 以此增加语文的学习主动性, 从而帮助学生发展自己的综合能力, 建设学生的学习综合素质。由此, 老师就可以借助阅读创新思维进行有效语文想象能力的培养。

比如在学习《乌鸦喝水》这节课的时候, 教学目的是让学生掌握这节课语文知识, 同时增加语文核心能力的建设, 并从中建设自己的语的想象能力。因此在实际的语文教学课堂中, 老师有必要利用创新化的阅读思维进行教学, 以此增加学生的语文的想象能力和语文的知识的积累。这也是积累学生的语文综合素质和素养的重要路径, 因此老师有必要对教学课堂进行精准化的设置, 并提高学生的语文想象能力。

(四) 联想能够激发学生的思维, 对体会课文含着思想感情有进一步的理解

语文的教学中, 需要对学生的想象能力进行高度的建设, 以此促进学生的语文的想象能力, 激活学生的语文的学习主动性, 同时也有利于学生发展自己的综合能力和拓展自己的知识广度。因此在实际的语文教学课堂中, 老师需要对语文教学进行合理的转变。即利用多元化的教学角度优化学生的思维, 让学生能够进一步的理解文中的含义和作者的思想, 以此促进学生的学习能力和语文的综合素养。

#### (五) 引导学生善于向高手, 尤其是向语言学家学习

对于发展学生的语文想象能力, 老师需要将学生的语文学习习惯进行有效的培育, 从而提高学生的语文核心素养, 以及想象能力的建设。即增加学生对于其他优秀的语言学家的学习, 以此促进学生的语文潜力和语文的核心素养, 这样发展学生的语文想象能力。因为高水平的语言学者具有丰厚的文化知识, 其语言优美且具有很深的阅读意义, 学生通过阅读名篇以发展自己的语文想象和创造能力<sup>[2]</sup>。

比如在学习《童年》这节课的时候, 为构建高效的语文课堂, 提高学生的语文的想象能力, 需要老师将丰富的课外知识进行合理的转化, 扩展学生的语文学习视野, 从而根本上提高学生的语文能力。因为现有的语文教材中内容过于单一, 这使得学生不能够有效提高自己的语文的想象能力, 也无法培育的思维。因此在实际的语文教学课堂中, 老师需要增加语言学家的名著的讲解, 以此促进学生的语文潜力和语文的综合素养。

### 总结

综上所述, 语文的想象能力包括学生的语文写作想象能力, 也包含阅读和思维的想象能力等, 所以老师需要强化语文教学中对于学生的想象能力的培养, 以此促进学生的语文综合素质, 同时也有利于学生成长为一个全面发展的综合性人才, 也是语文教学的前进。

### 参考文献

- [1] 侯禹冰. 浅析通过古诗词教学, 培养小学生的想象能力[J]. 魅力中国, 2020, (8): 248.  
[2] 钟启英. 浅谈语文教学中如何培养学生的想象能力[J]. 剑南文学(经典教苑), 2012, (007): 376.