

# “互联网+”下的家园共育新模式探索

宋郁

(河北省唐山师范学院附属幼儿园 河北 唐山 063000)

**[摘要]**现代科技的不断进步和发展则必然会带来一系列的产业升级和更新换代,对于现在的产业行业是如此,然而教育行业也应当是如此。教育是一个系统的工程,通过教育的发展,人们获得自身的发展和完善。在教育面临现代化的产业发展模式,教育也应该破除传统观念,积极融入时代大局发展之中,学习新思想和新模式。

**[关键词]**“互联网+”; 家园共育; 教育模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.858

## 引言

随着现代社会的经济不断地发展,通过革新不断从而获得源源不断地发展。家园共育是一种教育发展的新的思路和模式,它也是一种能够提升现代幼儿教育的一种方式,尤其对初步接受教育的幼儿园孩子而言,他们的发展在这样一种“互联网+”下受益会更多。因此幼儿园老师必须要利用互联网的独特优势以增强与孩子家长之间的联系互动。通过这样的家校互动,能够充分挖掘家校互动的实际应用型价值。通过家园共育模式,增强学校和家庭的生动联系,以此为幼儿今后的发展作出贡献。

### 一、促进提升教师的专业业务能力并促进建设新模式

就社会现实而言,现代社会的网络化已是大势所趋,教师要想有效促进家校共育模式并使其能够更好地惠及到更多的孩子<sup>1</sup>,每一位教师都应该不断地加强自身的建设,加强自我对于新兴的网络平台和设备的了解。从学校层面来说,学校应该为老师提供更多的机会来学习新型教育模式的平台机制。针对现代信息网络的教育和发展,学校应充分利用闲暇时间,为教师提供教育培训的机会,并针对教师对于网络化信息技术的应用进行更为深入的培训和指导<sup>2</sup>。同时,也可以组织相关的网络信息化技术大赛,以激发教师积极主动学习网络信息的兴趣。再从教师的自身专业素养上来讲,教师应积极探索自己的教学方法,不断进行创新,夯实自己的专业技能。教师在掌握相关网络信息技能的基础之上,尤为重要的一点是要提升自己的专业知识技能,保证教学任务的有效性,在实际践行家校互动时,通过和家长的接触沟通,对自身教学实践作出改进与革新,完善整体的教学细节。这有助于教师能改善自身的教学方式。从学校整体的教育目标来看,借以新型教学平台及方式,整体的教学效率将更为及时高效。而互联网技术的智能性可以更为便捷的对孩子进行知识的认知培养,实现其初步阶段的合理认知,并通过数据搜集与分析,实现针对不同孩子的个性化训练。让初入学堂的孩子拥有一个更好的启蒙经历。

### 二、为家校共育模式搭建网络平台

“互联网+”模式背景之下,时代的发展使得人们的交流通信方式也逐渐发生变化。基于此种改变,传统意义上的交流模式已无法适应现有的家校互动模式。时代的发展与孩子启蒙的实际需求都需要现行的教育模式更趋于现代化和智能化。因此,家校共育模式前提下的网络平台搭建也就是目前一件必要且必行的事。从家长、教师、孩子三方面进行综合考虑,这一模式的形成更有利于实际的教学发展。从知识交流的层面来说,教师更趋向对孩子的理论教育,而家长可以以身作则起到引领的作用,教师与家长的信息互通可以使得理论和实践呼应结合,更加丰富的信息结构也能使得孩子更好的成长,汲取更多经验,从而逐步建立一个良好的价值观。从家校互联的角度来说,考虑到幼儿园时期的孩子普遍年龄较小,而网络平台的建立能够让家长第一时间知道孩子的情况,和教师达成信息上的交流。教师也可以及时了解孩子在家中的情况,发挥教学实

践的高效性。

### 三、打破传统教育的思维定式,建立新模式

“互联网+”新科技信息技术的发展,使得传统的教育思维模式逐渐过时,教育的革新是目前的重中之重。在原有的思想基础之上,教师所面临的挑战及新的局面,值得我们辩证地看待。传统的教育思维定式主要是教师的主体作用,在目前来看过于局限。针对传统的思维定式,人们应该用新的方法和新的理念去面对这其中的问题。通过家校之间的良性互动,促进教师和家长之间的良性互动。两者之间可以通过学校的互联网官方网站、学校微信公众号、微博账号等方式途径,促进了教师与家长之间的沟通工作,基于教师和家长自由对互联网的合理应用<sup>3</sup>,使其能够多种途径去了解相关现代教育的方式。学校可以通过微信公众号的形式打造有效的教育平台,内容可包含对于相关课程的专业介绍以及对相关教育理念的传播,进而引导孩子家长改进他们的教育思想观念。通过各种教育的案例给家长提供更加丰富的教育信息资源,通过这些信息资源的传递,使家长获取到更多参考信息,这有助于家长更加有效地去配合学校的教学工作,从而形成家校互联的有效教学模式。

### 四、开展各种形式的亲子互动活动,增进幼儿和家长之间的联系

对于孩子而言,最为亲近的人莫过于家长。孩子在幼儿园学习生活期间,学校可以组织一系列的活动,拉近幼儿和家长之间的距离。因为在现代生活之中,一些家长可能因为工作等原因和自己的孩子总是聚少离多。学校通过丰富多彩的亲子活动,可以进一步增强孩子和家长之间的联系互动。丰富多彩的亲子互动,也能够让孩子家长从这些活动之中了解到自己孩子的不一样的情况,深入走进孩子的内心深处,去了解孩子,使得亲子之间的熟悉程度也逐渐得到提高。同时,学校可以通过邀请校外知名教育专家可以走进学校进行教育宣传活动。组织孩子开展一定的才艺展示活动,激发孩子对不同事物兴趣爱好,提升幼儿的自我表现力和自信力。而家长通过走进学校与孩子亲自参与这些活动的过程,也能够使家长了解幼儿在某个阶段的发展状况,更有利于家校共育模式的发展。

### 五、结束语

立足于现代“互联网+”教育平台的基础之上,新时代促进新的教育新模式的探索建立,更多的教育教学工作有效开展,教师努力提升自己的业务能力和水平,使得学校、家长和孩子之间的联系更加密切,促进孩子更好的发展。

### 参考文献

- [1] 顾耀倩. 家园共育把方向, 幼儿共情有捷径——谈家园共育主导下的学前中班阶段共情教育策略[J]. 科教导刊-电子版(下旬), 2020, 000(001): 59.
- [2] 裴文云. 疫情期间基于家长需求的幼儿园“互联网+”家园共育模式核心策略[J]. 中国电化教育, 2020(4): 32-34.
- [3] 范玉娥. 互联网在家园共育中运用的必要性及策略[J]. 孩子天地, 2019, 000(036): P. 242-242, 245.