

# 小学数学教学中如何提高学生计算水平

韩培花

(山东省济宁市微山县第二实验小学 山东 济宁 277600)

**[摘要]**数学这门学科是学生学习一直会接触到的一门学科, 学生在学习过程中不仅要去理解掌握教师所教的知识还要去完成教师布置的作业, 这样既能有效的帮助学生课后进行学习, 也能提高学生的计算水平。计算水平对学生的影响是非常大的, 它能够帮助学生对的数学计算能力得到提高, 也为以后的学习打下坚实的基础。所以教师们需要多加注重学生计算水平的提高, 不要盲目的追求学生的成绩。

**[关键词]**小学数学; 计算水平; 学习兴趣; 计算能力; 计算结果

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1499

小学数学课程比较简单, 知识脉络清晰, 而且学生的学习能力也是非常强的, 教师应趁学业还不繁琐的现在来帮助学生加强计算能力的提高, 但是学生年龄比较小, 很多教学方法无法使用, 教师应该从实际出发, 来对学生进行讲解, 由易到难, 一步一步的来帮助学生成长学习。笔者从自己经验出发, 讨论一下小学数学教学中如何提高学生计算水平, 希望对读者有所帮助。

## 一、提高学生学习兴趣

20世纪最伟大的物理学家爱因斯坦曾经说过: 兴趣是最好的教师。对于学生来讲, 学习对于学生而言是一件枯燥的事情, 很多时候学生之所以学习成绩不好, 是因为他没有学习的动力, 对学习不感兴趣。那么提高学生的学习兴趣是提高学习成绩的关键因素。当孩子第一次接触到数学这一门学科时, 他会发现原来这一门学科上的很多知识都是身边的一些事情, 那么孩子对于这些事情是很熟悉的但也是陌生的, 因为书本上的知识与身边的事情有很大的差异。

例如, 在学习“混合运算”时, 我们所计算的数学题目如 $2*3+8*4$ 往往在我们身边也会出现这样的问题。比如学生陪着父母去买菜, 蔬菜是四块钱一斤, 要买三斤, 肉是九块钱一斤, 要买六斤, 加一来一共是多少钱, 教师就可以通过这种方式来提高学生的学习兴趣。数学就是一直存在于我们身边的一门学科, 你看不到它, 但是你却离不开它。除此之外, 为了提高学生的学习兴趣, 教师在讲解知识点的时候, 要多从实际出发, 通过这种方式学习, 会感到熟悉, 不陌生, 间接的影响到学生的学习兴趣。

## 二、增强学生计算能力

为了增强学生的计算能力, 教师在讲解完知识点后, 可以布置相关的练习作业, 帮助学生养成良好的计算习惯。那么, 怎样来帮助学生呢? 首先, 我们拿到题目的第一步是审题, 看清楚这道题所求的是什么, 它存在哪些隐藏的因素, 审题这一步是提高计算水平的关键因素, 你所求答案的结果往往取决于你审题是否正确; 接下来是养成一个工整的答题模式, 一个干净整洁的答案可以帮助学生清晰的看到自己的思维想法, 方便下一步的计算, 倘若你的书写一团乱麻, 不仅会导致学生自己答题思路的停滞, 也为将来的考试成绩埋下隐患。最后一步一步就是平时多重视口算的训练, 很多数学问题都涉及非常多的计算, 而且较好的口算能力也是笔算等的基础条件, 所以学生在平时的学习中要多加练习。

例如, 在学习“两位数乘两位数”的时候, 它的计算需要学生对该章节的内容有一个非常全面的了解, 因为它的

难度系数与以往学生接触到的不同, 两位数乘以两位数需要学生更加认真的计算, 比如在计算十一乘二十二的时候, 我们首先观察到这是两位数乘两位数, 列式计算, 个位上的二分别与十一相乘得二十二, 十位上的二与十一相乘得二百二十, 再将两数相加, 得出结果。为了增强计算能力, 只有通过不断的练习来提高, 没有捷径可走, 学生在计算的时候经过审题后, 开始计算, 对于错误的题目, 学生要学会归纳总结, 搞清楚自己为什么会错以及错在哪里, 也可以准备错题本将这些题目收集整理起来, 防止下次再犯相同的错误。当随着计算次数的增多, 量的积累达到了质变, 那么学生的计算能力也得到了提高。

## 三、检验学生计算结果

计算完题目后, 自然而然的就是对计算结果进行检验了, 在检验的过程中我们不仅可以帮助学生提高准确率, 也能促进学生理解计算过程中使用的技能以及发现存在的问题。小学生在审题做题时, 往往会因为年龄较小, 不够仔细导致题目错误, 所以检验这一步显得尤为重要。教师在此过程中也要对学生进行监督, 以防学生偷懒省去这重要的一步。除此之外, 也可以鼓励学生准备错题本对错题进行修改整理, 提高学生自主学习效率。

例如, 在学习“混合运算”的时候, 因为题目往往涉及到多方面的知识, 如加减乘除的运算、公式运算的顺序以及有括号时的混合运算等。在计算 $(2+5)*4+4*3$ 的运算中, 就设计到了加法与乘法以及有括号的运算, 在计算完结果之后要对答案进行检验, 看结果是否正确。在计算“两位数乘两位数”的时候, 因为计算的是乘法, 那么学生进行检验的时候一般用的都是除法, 但是考虑到学生在那个阶段尚未学习到三位数除以两位数, 我们的检验方法就是将其中一个两位数拆成两个一位数相加, 再与另一个两位数分别相乘最后相加的结果。

综上所述, 学生想要有一个高水平的计算能力, 它需要学生不懈的努力和坚持, 通过长时间的练习来增加计算的效率, 再利用对结果的检验来帮助学生提高正确率。这个世界没有一步登天的好事, 不用去羡慕别人, 每个学习成绩优异的学生都付出了十分的努力, 相信自己, 你也可以做到。

## 参考文献

- [1]赵丽. 小学数学计算思维培养[J]. 科学大众(科学教育), 2018(12)
- [2]王亚燕. 小学数学计算教学的策略研究[J]. 教育教学论坛, 2012(12)