

开展课外阅读，培养英语阅读习惯

龙文琦

(贵州省松桃苗族自治县第五中学 贵州 松桃苗族自治县 554100)

[摘要]众所周知初中是学生成长过程中的重要时期、重要阶段。作为初中阶段的重要课程，英语教育需要培养学生的听说读写能力。当然考虑到初中阶段学生的词汇储备量不足，英语文化理解有限，不了解英语表达方法问题，有必要多阅读，扩展学生学习能力。课本资源虽然系统，但毕竟有限，此时需要合理使用课外阅读，通过课外阅读拓展视野。本文将以此初中英语为例，分析课外阅读方式，让学生形成良好习惯，提高学生英语水平。

[关键词]初中英语；课外阅读；阅读习惯

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1327

在传统英语教学当中，教师没有及时地对英语课外阅读教学进行全面的调整和创新，也没有采取有效的方法对学生针对性的指导和引导，这将会使实际的英语课外阅读教学效果大打折扣。基于此，教师需要充分地发掘互联网上丰富的英语阅读教学资源，利用多样化的手段和方式引导学生掌握正确的阅读方法。这样才能促使学生养成较为良好的英语课外阅读习惯。

一、选择合适的阅读材料，激发学生的阅读兴趣

在指导学生进行阅读学习中，教师要特别重视对学生兴趣爱好培养与激发，不断引导学生能够快乐主动地学习。科学证明，学习依赖于兴趣，并且对学习有积极能动的作用，当阅读能力提升，继而会产生一种能动的反作用，进而不断加强这种学习兴趣，因此可以说兴趣是培养学生不断提升阅读能力的关键因素。同时，教师在指导学生进行课外阅读时，要理清课外加课内的阅读关系，二者相辅相成，最大化利用两种阅读关系激发学生的阅读兴趣。例如，仅仅是阅读教材上的内容还远远不够，因此，在开展课外阅读，作为课内阅读的内容延伸，将阅读的内容扩展到课外。同时，在进行课外阅读初期必然会产生一定的阅读困难，所以要以艺术世界为引，夹杂一些其他的艺术相关知识，一点一点逐步提高学生的阅读能力，由浅入深，注重难易结合，简单的内容要有利于巩固学生的基础英语知识，而较难的内容要提升学生的英语思维和英语综合能力。

二、制定计划，培养阅读习惯

“凡事预则立，不预则废”，英语课外阅读也是这个道理，教师们必须要帮助学生们制定合理的阅读计划，以此增强学生们的阅读质量，除此之外，教师们还应该要让学生们意识到课外阅读的重要性，在日常的阅读过程中，辅助学生们进行阅读指导。教师们要实时跟进每一个阅读环节，从选择阅读材料到安排阅读时间、管理阅读过程到最后的阅读评价，都要观察学生们阅读习惯的培养。教师们可以给全班学生们制作阅读卡片，对他们的阅读过程进行短期的管理，阅读卡可以以一个月为周期，也可以以一周为单位，编辑一张具体的个性化阅读卡。例如，如果学生们阅读的是一本人物传记，教师们就可以发放一张关于人物传记的阅读卡，让学生们写下该人物的主要性格、书中记录的关键性事件，以及学生们对于这个人物的评价，写下该人物的优点、缺点，让自己印象最为深刻的一件事等等。在学生们上交阅读卡片之后，教师们要针对卡片进行评价。评价的方式可以是多样的，不论是口头评价还是书面评价，甚至可以是学生们互相评价、自我评价等等，都可以激发学生们进行课外阅读的兴趣，渴望得到别人的认可和建议，从而增强阅读的信心和成就感。

三、有效加强英语课外阅读指导

教师在开展英语阅读教学活动时要善于对学生进行指

导，帮助他们指明阅读方向。同时教师还要帮助学生养成做读书笔记的好习惯，读书笔记是学生进行课外阅读的一种有效的阅读方法，它不仅仅能够帮助学生在课外阅读中集中阅读注意力，使学生开展任务化读书活动，同时还能够帮助学生阅读积累形成好习惯，使学生在阅读中不断地积累英语知识。教师在引导学生书写读书笔记时要注重笔记形式的多样化，使学生能够选择自己喜欢的方式书写、记录。教师在引导学生开展英语课外阅读活动时首先要培养学生独立自主的进行摘抄的能力，使学生在英语阅读中能够发现优美的句子，积累下来，比如像“All roads lead to Rome.”、“the pay will be rewarding.”等优美的句子。其次教师在开展阅读活动时还可以为学生布置一些课外阅读任务，让学生在阅读任务的驱使下主动地去开展阅读活动，探索里面的英语知识。除此以外教师还要指导学生在阅读活动中书写阅读提纲，根据文章内容将文章框架构建出来，以此提高自己的阅读质量，增强自己的英语阅读能力。

四、开展阅读活动，充分体现初中课外阅读价值

对学生来讲，学习英语阅读最终的目的就是希望能够有朝一日将自己所学派上用场。而教师完全可以通过组织学生开展课外阅读活动的方式，让学生充分展示自己通过努力所学到的知识。每一位教师都希望自己的学生能够学到更多的英语阅读知识，以方便在今后的学习过程中派上用场。但是，他们却忽视了“学而时习之”的教学原则，当学生感受不到自己所学知识价值时，其学习动力和学习效果都会日渐月减。因此，初中英语教师可以通过开展初中英语课外阅读活动，让学生在阅读活动中感受课外阅读的价值。例如，初中英语教师可以组织班级里的学生定期开展课外阅读活动，通过阅读活动来为学生提供展示自己的平台。课外阅读活动与阅读课相比，更容易受到学生的青睐，但是却能够促使学生更加积极地参与后续的阅读教学。学生在学习英语阅读知识过程中，需要边学边用，这样既有利于加深学生对初中英语阅读知识的理解，还能够让学生感受到英语知识的魅力所在。故而，教师开展初中英语课外阅读活动，能够有效体现初中英语课外阅读教学的价值。

结语

总之，对于初中学生，若想培养其英语课外阅读习惯，要注重课堂教学环节的培养，教授学生阅读技巧，合理利用课外资源，实现课内外的有效衔接。不断优化教学方式，引导学生养成良好阅读习惯，促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 刘艳. 读写结合，有效提升英语写作能力[J]. 启迪与智慧(中)，2021(05): 30.
- [2] 王恬静. 践行读写结合思想，优化初中英语教学[J]. 学周刊，2021(17): 109-110.