

核心素养背景下如何打造小学数学高效课堂

章珊珊

(江西省吉安市石阳小学 江西 吉安 343000)

[摘要]随着我国教育事业不断发展,教学模式的改革也在不断深化,树立学生核心素养培养为教学目标,构建小学数学高效课堂为教学发展方向,已经成了教师教学工作的重点内容。因此,在构建高效课堂时,需要更加注重高效课堂教学实施效果的改善,以各种多样化教学方法融入的形式,才能真正地构建起一个高效的小学数学课堂。本文主要针对如何在核心素养背景下,打造一个小学优质数学课堂的策略展开探讨。

[关键词]核心素养;小学数学;高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.672

引言

现如今的核心素养背景下,小学数学教学模式的创新、教学方法的完善,需要建立在核心素养培养的基础上进行,以此为教学目标实现课堂教学效果的提升,对于促进学生核心素养的培养,能够符合学生学习发展和要求。对于数学学科的教学发展,培养高素质人才是发展的前提,如何才能有效提升课堂教学的效果及学生的学习能力,对构建高效课堂进行教学提出了更加严格的要求。基于此,不断总结教学经验、创新教学方法才能逐渐实现高效课堂的构建。

一、开展探究性学习活动,培养学生学习能力

在小学数学课堂教学的过程中,探究性学习活动的开展,有利于学生核心素养的培养,进一步完善课堂教学模式,丰富教学内容和方法,使学生在探究自己所学的数学知识时,更加广泛地掌握和运用数学知识,为推动小学生自主探究性学习的发展打下了坚实基础,并在老师的精心组织及指导下构建的课堂教学活动,高效课堂的构建需要优化课堂教学设计,遵从学生的发展,才能使学生在探究性的学习活动中,逐步培养学生良好的学习习惯。通过细致地观察、猜想、分析、验证等过程深刻理解数学知识^[1]。

例如,在进行人教版小学数学《长方体和正方体》的教学时,老师就可以为学生准备相应的教学素材,引导学生利用不同长度的细木条进行长方体和正方体的拼接,使学生在动手进行拼接的时,能够深刻地认识到这些长方体和正方体都有几个平面和几条棱,以及增强学生对这些长方体和正方体初步印象。让学生自己动手把纸箱剪开,通过学生的实践操作和细致观察,对于表面积计算的理解也会更加的深入。对于核心素养背景下的小学数学高效课堂构建,学生在自身实践探索数学知识之后,能够快速理解数学知识及掌握数学概念,学生学习能力培养也会得到有效提升。

二、借助生活实例,培养学生思维能力

在我国小学数学的课堂教学中,学生的逻辑思维和表达能力可以得到很好地培养,有利于学生利用数学思维去解决实际的问题,并在整个数学学习框架中,学生学习思维得到拓展,也就意味着学生站在多种角度解决问题时。因此,当下的数学课堂教学在借助生活实例进行教学时,学生学习注意力和学习目光被有效激发,可以在调动学生学习积极性的教学前提下,让学生面对生活化的问题时,将所学到的数学知识、学习思维应用在问题解决,深刻感受运用数学知识解决实际问题的意义,促进学生参与与实践教育活动的积极性得到了提升,进一步

增强课堂教学的实效性^[2]。

例如,在人教版小学数学《平行四边形的面积》这一节课的教学时,老师可以通过结合生活中的实际案例去丰富教学的内容,提出相对应的数学问题吸引学生注意力,让学生能够结合数学知识点对问题进行理解与分析。比如,停车场的车位一般都是长方形,可是有一部分是平行四边形,怎样才能计算出两种车位的面积?通过老师问题的引入,学生能够结合之前学习到的长方形面积计算公式,对于一个平行四边形的车位面积也进行计算,学生并没有正确掌握这个平行四边形的车位面积。因此,针对学生出现的学习难点,可以引申到课堂教学,让学生亲自动手制作平行四边形,并对这些平行四边形图形进行剪切,学生可以自主地拼接。这时就能够引导和推出一个基于平行四边形的面积计算公式,将这些图形公式进行转换,这样就能够直观地理解数学的概念,以此来激发和调动学生的课堂学习兴趣,有利于教师培养和提高学生良好的数学思维。

三、引入先进的教学手段,丰富课堂教学内容

随着当代我国信息技术的不断进步和发展,小学数学的课堂中运用信息技术等教学手段的引入,有助于增强和丰富其课堂教学的内容,使得学生能够深入地从数学知识中获取和整体地理解,在生动形象的数学知识呈现中,学生的注意力能够在课堂中得到有效地聚焦,并且依据教师制作的课件和教学视频,可以改变课堂教学的模式,营造出有趣的数学学习环境,促使学生享受数学知识学习带来的快乐。并且还能大大节省老师的书写时间,将更多的教学精力放在重点难点的讲解上,以此将重点难点知识转换为简单明了的知识点,降低学生的学习难度。

结束语

总之,在核心素养背景下高效数学课堂的构建,应当引起高度重视,通过构建高效的数学课堂来帮助广大学生培养和提升自身的学习技巧和能力,有利于对广大学生的综合核心素养培养水平进行提高,为学生今后数学专业的学习和成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]何玉新.核心素养背景下如何打造小学数学高效课堂[J].中国校外教育(基教版),2020,000(004):112,114.
- [2]胡丽群.核心素养背景下如何打造小学数学高效课堂分析[J].明日,2017(26):0152-0152.