

自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究

杨阳

(河北省保定市史庄街小学 河北 保定 071000)

[摘要] 小学英语课堂教学开展过程中, 很多学生都会出现厌倦英语学习的情况, 最终降低学生们的英语学习效果, 自然拼读法作为新课程标准改革背景当中的一种全新的课堂教学方法, 可以让发音、拼读和拼写有效结合到一起, 降低学生们的英语学习难度, 进而有效提高学生们的英语学习质量。本文就从自然拼读法出发, 探究小学英语教学当中的自然拼读法应用价值, 之后探究自然拼读法在小学英语教学当中的应用措施, 希望可以帮助自然拼读法得到更加高效的应用。

[关键词] 自然拼读法; 小学英语; 拼读教学; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1993

小学英语教学开展的过程中, 有很多优秀的课堂教学方法可以进行应用, 很多学生在自然拼读法当中都有着非常优秀的学习效果, 这就让很多教师开始重视自然拼读法在小学英语教学当中的应用, 希望可以帮助利用自然拼读法提高学生们的学习质量, 给学生带来更加优秀的学习体验。教师在应用自然拼读法的过程中应该注重从学生们的实际情况出发, 优化学生们的英语学习体验, 尽量保证英语自然拼读法可以满足学生们的英语学习需求, 这样才能够让学生在日后的英语课堂教学之中更加积极主动的参与到小学英语教学中。

一、小学英语教学中自然拼读法的应用价值

(一) 解决学生发音方面的问题

自然拼读法目前在很多国家都得到了广泛的认可, 并且在英语课堂教学当中得到实践应用, 自然拼读法可以让拼和读有效结合到一起, 给学生带来更加有效的英语知识学习。小学阶段很多学生在单词读音方面都存在一定的困难, 单词的读音也不够准确, 仅仅能够勉强将单词读出来, 没有足够的英语阅读节奏感支撑。传统教学中学生需要先认识字形, 之后再认识单词的发音。小学阶段学生记忆的时间也很短, 容易出现记忆不够稳固的情况, 甚至有些学生会出现厌烦学习的心理。自然拼读法的应用可以让教师更加充分的将汉语拼音和英语发音之间的共同点找出来, 通过更加有效的归纳总结, 让学生在更短的时间内掌握发音方法, 强化学生的记忆, 解决学生在发音方面存在的问题^[1]。

(二) 降低学生们的英语学习难度

音标是学生进行英语学习过程中, 传统英语教学模式当中的主要基础, 但是音标学习对于很多学生来说都有着比较明显的难度, 在这样的教学模式中, 学生需要掌握汉语拼音和音标两种不同的发音体系, 很容易出现混淆的情况, 最终降低学生们的英语学习效果。自然拼读法的应用则可以避免学生进行音标学习, 同时帮助学生掌握一些更加正确的英语知识, 利用拼音法引导学生掌握英语的发音规律, 也可以让学生们不再继续死记硬背英语单词, 降低学生们的英语学习难度^[2]。

二、小学英语教学中自然拼读法的应用策略

(一) 语音教学中自然拼读法的应用措施

语音教学作为英语教学当中的基础内容, 同时也是非常重要的教学环节之一, 如果学生的语音水平比较一般, 那么就无法保证准确的发音, 进而出现不敢开口说英语的情况, 影响学生最终的英语学习效果。语音教学中自然拼读法的应用可以有效解决这一问题, 在教学开始阶段, 教师可以实现语音和字母之间的同步教学, 让学生了解字母和读音之间存在的联系和他们之间的关系。例如教师在引导学生学习字母A、B的时候, 就可以将一些简单的词汇加入到其中, 例如apple、bee, 让学生读成A-a-apple, B-b-bee的读法, 这样一来就可以有效培养学生们的英语发音节奏感和韵律感。例如教师在引导学生学

习单词family的时候, 因为字母的组成数量比较多, 所以学生理解起来也有着比较大的难度, 这个时候教师就可以应用自然拼读法, 引导学生掌握单词的形成规律。在family当中, fa可以看成是father, 而m代表的则是mother, I代表的是我, y代表的是你, I和y联系在一起则是我爱你, 从这样的思路出发, family代表的则是爸爸妈妈, 我爱你们。学生们理解这个含义之后, 对于这个单词就会产生更加深刻的印象^[3]。

(二) 词汇教学中自然拼读法的应用措施

词汇作为英语教学的基础, 优秀的词汇教学可以有效强化学生们的英语学习综合能力。所以教师在实际教学中一定要认识到词汇教学的重要性, 将自然拼读法和词汇教学有效结合到一起, 帮助学生养成优秀的词汇记忆习惯, 进而给学生未来的词汇学习打下更加坚实的基础。教师在词汇教学中, 可以利用情境教学创设的方式, 让学生更加深刻的感知词汇所拥有的内在含义。例如教师在引导学生学习字母i的时候, 就可以提出pig和big这类单词, 引导学生将这个单词拆分开进行学习, 并在这样的基础上进行拼读练习。完成基础拼读练习之后, 教师就可以给出tig, dig, fig等单词, 拓展学生们的词汇掌握量, 最后教师可以给出一个短句A big pig digs a hole, 来构建一个教学情境, 深化学生对于词汇的理解。另外教师在词汇教学中不仅要重点放在词汇本身, 还要引导学生清楚的认识词汇当中音和形二者之间的规律, 帮助学生养成举一反三的优秀能力。例如教师在引导学生学习单词pen的时候, 可以先在黑板上写出puma这个单词, 让学生在自主拼读, 之后引出字母p后面带有a、e、i、o、u的五个字母时, p发音和字母p发音相同的这个知识点, 并通过不同的单词验证这个发音规律, 通过这种自然拼读方式, 帮助学生迅速的掌握词汇拼读规律, 提高词汇教学的教育质量^[4]。

结束语

综上所述, 在目前的小学英语课堂教学开展过程中, 自然拼读法在小学英语教学当中的应用, 可以充分提高英语教学的教学水平, 给英语教学带来更加优秀的发展, 所以教师一定要在小学英语课堂教学之中, 给予自然拼读法更加广泛的关注, 提高学生们的英语学习水平, 让学生在教师的引导之下也可以进行英语知识的自主学习, 展开更加高质量的单词学习。

参考文献

- [1] 陈金莲. 浅析自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用[J]. 中学生英语, 2021(20): 28.
- [2] 韩海梅. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用[J]. 新课程, 2021(15): 164-165.
- [3] 李洋. 新课改下自然拼读法在小学英语教学中的应用策略研究[J]. 校园英语, 2021(09): 147-148.
- [4] 瞿继蓉. 自然拼读法在小学英语分段教学中的应用[J]. 智力, 2021(07): 47-48.