

## 新课改背景下高中地理课堂教学策略研究

龙健

(分宜二中 江西 新余 336600)

**[摘要]**随着新课程标准改革的不断深入,目前的高中地理教学也针对课堂教学方法的创新提出全新的教学要求,并提出地理知识传授的过程中信息技术的应用方式,希望能够让高中阶段的地理课堂教学手段得到更加现代化的转变,同时教师在进行知识传授的过程中也应该对于互动教学法、问题教学法、生活教学法进行更加有效的应用,利用更加高质量的课堂教学模式创新,给地理课堂教学质量带来更加明显的提高,满足学生们的地理学习需求,将学生塑造成更加优秀的地理人才。

**[关键词]**新课改;高中地理;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1869

因为高中阶段的地理教学内容相对来说更加的抽象、复杂,导致学生们很难理解和掌握地理知识,多以教师为了推动学生们进行更加高效的地理知识学习,在开展地理教学的过程中,教师就可以将多元化的课堂教学方法应用到实际课堂教学中,从而在课堂上面让教师联系生活知识开展教学,结合知识点提出对应的问题,注重和学生之间进行互动交流,在优秀的互动氛围当中利用信息技术展示课堂教学视频,从而利用更加有效的地理课堂教学策略创新,来提高学生们的地理学习效率,给学生带来更加优秀的地理教学效果,满足学生们的地理学习需求。

### 一、互动教学法的有效应用

课堂教学氛围不够活跃会直接影响到课堂教学效果,所以课堂教学中教师应该学生当成课堂教学中心,这样就能够让学生们的主观能动性积极主动的发挥出来,将学生们的主动性调动起来,学生们主动进行知识学习,可以充分提高学生们的知识学习积极性<sup>[1]</sup>。另外教师除了要在教学当中利用互动式的教学方法,还要调动学生和教师之间展开积极的互动,师生互动不仅可以让课堂教学氛围更加活跃,同时也可以拉近教师和学生之间的关系,让学生和教师主动交流,认识和理解地理知识,在交流的过程中教师如果发现学生对于知识的理解不够正确,并且对于知识点的掌握不够稳固,教师就可以耐心的引导学生巩固自己的基础知识,引导学生正确的认识地理知识,在教师耐心的引导之下巩固学生们的地理学习基础,同时教师开展互动教学,也可以构建优秀的师生关系,让师生之间的相处更加和谐融洽,让学生主动和教师在教学当中沟通互动,消除教师和学生之间的隔阂,让教师和学生之间的关系得到拉近,这样一来就可以让学生在互动氛围中积极跟上教师的引导,这对于促进学生们的学习和成长来说有着非常积极的作用。

### 二、问题教学法的有效应用

地理教学中教师应该意识到长期的知识灌输很容易让学生们处于被动的学习状态中,导致学生的学习积极性很难得到提高,所以教师在教学中就应该对于问题教学法的应用给予充分重视,利用这个教学方法的时候,教师可以根据地理知识提出相关的问题,并给学生留出充足的时间来解决问题,鼓励学生主动举手发言,这样一来就可以让学生进行问题的积极思考,从而提高学生们的主动性和独立思考能力。例如教师在引导学生学习太阳对地球的影响时,教师就可以直接展示太阳直射地球的图片,之后询问学生可以从图片当中看到哪些知识?太阳的辐射和运动会对于地球造成什么样的影响?太阳黑子和耀斑对于地球运动会造成什么样的影响?利用这样的疑问设置方式,就可以让学生产生更加强烈的求知欲望,让学生进行地理图的主动分析,学生们在分析的过程中认真归纳答案,就可以展现出学生可以从图片当中获取答案和地理知识的能力,强化学生们的读图能力和归纳能力,在解决问题的过程中帮助学生正确的认识到太阳对于地球造成的影响,帮助学生树立更加正确的思想观念,同时在问题教学中给学生带来综合能

力的有效提升。所以教师在讲解的时候应该注重在恰当的时机提出几个问题,利用问题教学法的落实,给学生带来更加理想的教学效果<sup>[2]</sup>。

### 三、现代化的教学手段应用

在信息技术迅速发展的背景当中,各个行业都开始应用现代化信息技术,尤其是在地理教学中教师也开始积极的应用信息技术,通过现代化、信息化的教学手段,取代灌输性的课堂教学方式,在新知识传授的过程中,教师也可以通过投影仪的方式展示直观的地理课件,或者是通过信息技术展现和课堂教学内容有关的地理动画,利用立体的动画和直观的知识点播放,让学生更加迅速的理解抽象的地理知识,帮助学生更加牢固的掌握课堂教学的重点、难点内容,表明地理教学当中的信息技术应用,构建更加高效的地理课堂教学<sup>[3]</sup>。例如教师在引导学生学习地球运动的时候,教师就可以通过信息技术将本节课的知识点通过微课视频的方式进行展示,同时教师也可以将课堂教学内容制作成3D动画,之后在教学当中教师可以引导学生戴上3D眼镜来观察动态的地球运动,学生们在观看的过程中可以更加直观的感受地球运动的轨迹和地球的形状特征,同时学生们对于动画展现出来的地球运动规律可以产生更加深刻的印象,帮助学生更加稳固的记忆知识内容。另外教师也可以利用先进的课堂教学工具展现出动态、立体的动画和教学视频,将学生们的知识探究欲望充分激发出来,提高学生们的学习热情,让学生积极主动的融入到地理学习当中进行探究,思考地球运动所拥有的奥秘,提高学生们的综合素质。另外,地理知识和学生们的实际生活也有着密切的联系,在现代化教学技术的应用之下,地理知识和学生们的实际生活也可以更加有效的联系到一起,打造一个更加高效的地理教学课堂,教师可以通过多媒体信息技术播放一些生活当中和地理知识有关的视频,来让学生更加直观的看到地理知识和学生实际生活之间的联系<sup>[4]</sup>。

### 结束语

高中地理课堂教学开展的过程中,教师一定要改变传统的地理课堂教学方法,在地理课堂教学开展的过程中,落实地理课堂教学模式的创新,让学生获得更加明显的地理学习兴趣提升,从而引导学生们展开更加积极主动的地理知识学习,学生们在学习的过程中也可以更加直观的理解生活当中的地理知识点,提高学生们的地理学习效果。

### 参考文献

- [1]张丽丽.新课改背景下高中地理课堂教学策略研究[J].文理导航(上旬),2021(04):73-74.
- [2]高成星.新课改背景下高中地理课堂教学策略研究[J].高考,2019(12):96.
- [3]谢怀民.新课改背景下提高高中地理课堂教学效率探索[J].高考,2019(12):126.
- [4]代领.多措并举演绎精彩地理课堂——新课改背景下高中地理有效课堂教学策略[J].华夏教师,2019(11):33-34.