

# 互动教学法在初中英语教学中的应用

刁正晴

(拜城县赛里木镇中学 新疆 阿克苏 842300)

**[摘要]**随着教育行业的持续发展,在初中教学阶段,英语教学难度越来越大,教学内容有所增加,学生之间的学习基础有所不同,教师必须加强对初中英语教学的重视,合理选择英语教学方法,提高教学的整体效率。现阶段,互动教学法已成为先进的教学模式之一,能够满足现代教学的现实要求,初中英语教师应将其应用到教学全过程中,通过互动吸引学生积极参与初中英语课堂中,集中注意力学习英语知识,从而提高初中英语教学的整体质量和效果。

**[关键词]**互动教学法;初中英语教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.279

在新时期的初中英语教学中,教师的教学方式直接关系到学生的学习效果,教师在教学中应及时改变教学方式、教学理念,改善传统教学方法的不足,不断突出学生在课堂中的主体地位,加强教师与学生、学生与学生之间的互动,创设活跃的课堂氛围,提高学生学习英语知识的主动性和积极性。因此,在现代教学过程中,互动教学法应用具有重要意义,有助于吸引学生的学习兴趣,促使学生在学习过程中紧跟教师的思路,构建高效教学课堂。

## 一、合理设计课前导入内容

在教育教学活动中,课前导入设计是整个课堂教学的关键内容,在传统的教学工作中教师极易忽略课前导入准备工作,在讲解新知识的过程中直接讲解教材内容,缺乏课前导学环节,导致学生的学习积极性受到一定影响,由于学生不能快速进入学习状态,且在面对新课程知识时需要适应一段时间才能够逐步进入学习状态,这样就会对课堂教学进度带来影响。为了从根本上改善这一问题,教师应注重互动教学法的应用,合理设计课前导入内容,将课前导学准备工作作为教学重点,使学生在正式学习新知识之前对新课程内容有大致了解,有效提高课堂教学的整体质量和效率,激发学生自主探究学习的兴趣。并且,教师在课前导入设计过程中,应合理安排导入时间,加强和学生之间的互动。

例如,在“Where did you go on vacation?”教学过程中,教师单纯讲解新课程中的生词、语法知识,学生的学习热情、学习积极性会受到很大影响,为了避免出现这一问题,教师应注重互动教学法的应用,组织学生在课堂上探讨教学相关的话题,使学生集中注意力学习新知识,积极参与英语课堂中,提高学生的英语综合应用能力。同时,教师可以设置相应的互动环节,结合教学内容进行问答互动,并鼓励学生通过小组讨论方式进行学习,创设趣味性、活跃的课堂氛围,为学生更好地学习英语知识提供支持,从而促使学生加深对新知识的理解。

## 二、创设情境,构建互动氛围

在初中英语教学中,为了充分发挥互动教学优势,教师必须构建良好的互动氛围,为教师教学、学生学习提供重要支持,激发学生互动的积极性和主动性。因此,在教学实践中,教师应结合教学内容,为学生创设相应的教学情境,吸引学生的学习注意力,使学生积极参与教学情境中,提高学生的互动探究欲望。同时,教师应根据学生的兴趣爱好、个性化学习需求创设情境,使学生自主参与课堂互动情境中,保障课堂情境的多样性,通过表演、图片、事物和故事等方式进行,使学生

对英语知识学生产生浓厚的兴趣,从而有效提高初中英语教学的整体效果。

例如,在“Can you come to my party?”教学过程中,教师应引导学生掌握其中的新单词,以此为基础结合教学内容设置生日相关的话题,要求学生进行简单的英语交流,并创设趣味性的英语教学情境。学生对基础内容有大致了解后,教师应开展场景模拟活动,引导学生结合生日话题进行互动,具体的内容可以是生日日期询问、庆祝生日的规划等,通过设置教学情境,促使学生积极参与到互动氛围中,自主学习教学知识,通过这种方式促使学生的注意力集中高涨,充分发挥出互动的优势,从而提高教学的整体质量。

## 三、加强课后互动

现阶段,在初中英语教学中,很多教师不注重学生的课后学习环节,为了改善这一问题,教师必须加强课后互动环节,组织学生参与多元化的实践活动,并适当融入教学内容,使学生在活动中更好地巩固学习的英语知识,促使学生更好地将英语知识应用到生活实践中,从而提高学生的英语学习能力。

例如,在“We’re trying to save the earth!”教学过程中,传统教学方法无法让学生感受地球的实际状况,很难采取积极、有效的应对措施,为了改善传统教学的不足,角石应积极开展课后互动活动,带领学生到大自然中对地球的实际状况有基本的了解,拓宽学生的学习视野,使学生学习更多的课外知识,不断丰富课堂教学内容,提高学生学习英语知识的主动性和积极性。因此,在初中英语课堂教学中,互动教学法的应用具有重要意义,但教师还需要针对这一新型教学方法进行完善,及时更新自身的教学理念,为教育教学工作的持续开展提供更多动力,实现初中英语教学活动的高效进行。

综上所述,在新时期教育行业的发展中,初中英语教师应及时更新教学理念,注重互动教学法的应用,加强和学生之间的互动,形成良好的师生关系,并结合学生的个性化学习要求开展教学活动,促使学生积极参与初中英语课堂中。同时,教师应树立以生为本教育理念,创设互动条件,充分发挥出互动教学法的优势,并对其进行突破、创新,引导学生积极参与互动教学活动中,激发学生学习英语知识的兴趣,促进初中英语教学活动的顺利开展,提高教学的整体质量。

## 参考文献

- [1] 丁妍文. 互动教学法在初中英语教学实践中的应用研究[J]. 校园英语, 2016, 000(011): 77-77.
- [2] 刘华. 浅谈互动教学法在初中英语教学中的应用策略[J]. 新东方英语·中学生, 2018, 000(002): 52-53.