

基于家校协力育人的家委会建设与实施

沈永锋

(东莞市石龙镇实验小学 广东 东莞 523327)

[摘要] 学生是一个国家的未来,所以家长和社会各界对于学生十分的重视。对于学生进行教育,从来就不只是教师的事情,同样也是家长的事情,只有家长和教师相互协作,才能及时地发现问题,教师和家长能及时地帮助学生进行解决。本文结合实际教学经验,对基于家校协力育人的家委会建设与实施提出了自己的见解和看法。

[关键词] 家校协力; 家委会; 建设与实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1751

前言

随着新课改地不断推行,教育部已经有建立家委会的要求。可以推进学校的现代化建设,增进学校和教师之间的联系,在学生的成长中发挥着重要的作用。近几年来,家委会的作用越来越大,也逐渐地被社会各界所关注,如何发挥家委会的作用,帮助学校更好地对学生进行管理,已经成为各个学校共同探讨的课题。

一、家委会的意义和作用

(一) 充分地发挥纽带作用

家委会是介于家长和学校之间的组织,是家长自发组织的团体,是学校和家长之间沟通的桥梁。通过家委会这个桥梁,家长可以向学校的工作提出改进的建议和意见,同时还可以帮助学校解答家长对学校工作的疑虑和问题,消除家长和学校之间的沟壑,帮助家长和学校建立和谐的关系。

1. 化解家长和学校之间的矛盾。随着经济的快速发展,家长也对学生的教育越发地重视起来,使得家长对学校的工作也更为关注,但是由于部分的家长对于学校的工作流程和规律不了解,导致家长和学校之间经常发生矛盾和冲突,家长也对学校的很多工作表示不理解。这个时候学校就可以通过家委会来处理家长和学校之间的矛盾。例如在学生在学校发生意外的事故时,这个时候即便是学校没有责任,家长也会因为心急,把责任都怪罪于学校,学校往往都无法处理这些意外的事件,如果这个时候有家委会来出面调解的话,那么对于家长和学校来说,都将会更加的合适。因为家委会是家长组织起来的,家长对于家委会的信任更高于学校,所以在家长和学校之间出现矛盾的时候,家委会出面调解将会更加的合适。

2. 增进家校互信。学校和家长是因为孩子才联系一起的。作为家长,肯定是想及时地了解学校在学生教学和管理之间的情况,而且学校也非常地希望家长能够支持学校相关工作的开展,所以在增进家长和学校之间的信任这件事上,家委会更加的合适。例如在家长对学校的工作有些不满的时候,可以通过家委会及时地向校方提出自己的疑虑和不满;学校在处理一些需要家长协助的事情时,需要家委会对家长进行动员,帮助学校对家长进行说明,从而增进家长和学校之间的互相理解。二是定期地开展家委会的例会,让家委会能够通过家长了解学生对于学校的建议和意见,同时家长也可以通过家委会了解学校工作计划的开展,以及工作的重点和难点,从而及时地进行交流。

二、家委会的建设和实施策略

(一) 针对问题,逐步整改,落实提高

在家委会成立以后,家委会的成员,要向家长了解学生在学习和生活之间遇到的问题和困难,同时积极地制定相关的计划,组织家长和学校一起来解决相应的困难,从而更好地解决实际困难。

例如在学习的学习过程中,这个时候会有部分的学生学习成绩跟不上班级的平均进度,这个时候家委会就可以让教师重新地分配学生的座位,教师可以把数学成绩比较好的学生和数学成绩不太好的学生坐在一起,让学习好的学生可以带领学习差的学生一起学习,从而有效地提高班级内的数学成绩,从而更好地提高学生的综合能力,同时也能培养学生之间的感情。

(二) 共同构建学生课程,构建共同的价值观

对于小学生的培养,最重要的就是德育价值观的培养,在对学生进行德育教育的时候,家长也应当作为学生的一员,共同学习课程。作为家长,首先要了解学生在学校学习了什么内容,这样才确保孩子健康快乐地成长。因此学校可以搭建德育教育的课程,让家长也参与到课程的设计中来,共同地制定教学方案。可以根据学生的年龄特点来整体的划分,让学生能够循序渐进地进行学习,从而加强德育教育的渗透,形成德育文化。这样做不仅培养了家长和孩子的关系,也增进了家长对学校的支持。

(三) 创新多种家庭参与途径,增强学校教学的实效性

学校教育和家庭教育,本身都是对学生的教育,所以学校教育和家庭教育之间的衔接应当是多种多样的。学校应当设立多种的联系方式,例如家长开放日、家长联系卡等方式,这些可以创新家庭参与的途径,让家长可以及时地和学校进行沟通,增强教育的实效性。

1. 引导家长积极地支持学校

在各种的教学活动中,学校要以学生为本,积极地为考虑,同时结合家长,让学校和家长站在统一战线,共同的教育好学生。

2. 引导家长积极地参与

在学生上学的日子里,学校每年都会举行各种各样的活动,这些活动丰富了学生的课外生活,同时学生也积极地参与到这些活动中,当家长也参与导致这些活动的时候,学生将会更乐意参加这些活动,同时能够培养家长和学生之间的感情。例如在“亲子共读”的活动中,学生和家能够在亲子共读的活动中深深地感受到读书带来的快乐,从而使学生感受到父亲作为榜样的作用。

3. 充分的引导家长做志愿者

学校在举办各种各样的活动时,可以让家长来当志愿者,为学生进行服务,而且学生也会以志愿者的父亲而感到自豪,这样使得学生能够增加自豪感,同时也培养了学生献身集体的精神。

4. 引导家长作为一个公正的评价者

在学校开展各种工作的时候,因为各种各样的原因,学校难免会疏漏,教师对于学校出现的问题,要及时地加以指正,同时对于学校做得好的地方,教师要积极地进行表扬。对于孩子也是一样,家长善于观察自己的孩子,当家长发现自己孩子道德品质和言行之间的闪光点的时候,要及时地加以表扬和鼓励,对于出现的问题,也要及时地制止。

总结

总之,当前的家委会还存在很多的问题,但是家委会的存在,对于家长和学校来说,都是一件好事,家委会可以连接家庭和学校,让家庭和学校可以及时的联系,从而更好地让学生健康快乐地成长。

参考文献

- [1] 王治芳. 构建家校社共同体 提升家长教养知能——广东省家长教育创新纪实[J]. 中国成人教育, 2019(21).
- [2] 张萍. 互信、互助、共生: 构建家校合作共同体——上海市宝山区家校合作实践探索[J]. 现代教学, 2019.
- [3] 王善刚. 基于家校协力育人的家委会建设与实施[J]. 中小学德育, 2018, 0(11).