

浅谈手机网络时代对初中德育工作的影响

谭喆丹

(翁源县尚同中学 广东 韶关 512627)

[摘要]近年来,社会经济发展迅速,加快了移动电子通讯的改革,手机作为移动电子通讯设备,已经深入到人们日常生活当中了。移动通信发展多姿多彩,也让手机给我们带来了丰富的生活,使人们的生活更加的便捷。但是,手机在发展中也不可避免的产生负面影响,它像慢性毒药一样危害社会,尤其是教育方面,严重影响了学生的生活和学习,甚至会影响到学生的三观,可见,网络时代严重影响了教育的发展。基于此,本文就手机对学生带来的影响进行分析,提出解决对策,希望对处于网络时代下的教育带来思考。

[关键词]教育;网络时代;手机

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1651

科技推动社会发展,网络时代下手机已经与人们的生活无法分割,因为网络时代的到来,加快了信息的传播,推动了社会经济,给人们生活带来了便利。与此同时,手机在给人们带来好处时,也同样带来了危害,尤其是在教育领域,影响着一代青少年。手机对于学生来说,可以是促进学习的工具,帮助学生查阅资料,开拓知识面,提供良好的平台。但也可以是占用学生课余时间的玩乐游戏,网络游戏和不良信息充斥在互联网上,影响学生的健康成长,这种不良信息和游戏,对学生是一种无形的伤害。甚至影响到学生的三观,促使学生走向犯罪的道路,所以,在网络时代的今天,我们要高度关注青少年的思想健康教育,重视他们的心理问题,帮助学生树立正确的价值观,世界观,为学生的发展保驾护航。

一、初中生道德教育中手机对其的影响

(一)对学生理想的树立造成影响

互联网之间信息传播范围广,信息来自五湖四海,内容五花八门,其中不良信息比比皆是,稍不留神就会陷入其中。学生长期处在这样的环境下,难免会影响身心成长,变得安于现状,不思进取。有些学生阅读一些层次低级的网络小说,整体想象虚假的事物,沉迷其中,无法自拔,更有甚者将小说里的虚幻信息当做真实的,实现与现实生活中,后果不堪设想。这种极度缥缈的思想,严重影响了学生的人生观,让学生更加沉迷网络,失去学习的兴趣,危害作息时,影响身体健康。

(二)自律能力逐渐弱化

网络信息传播速度快,内容参差不齐,初中阶段的学生由于年龄小,对待事物没有教好的判断能力,也容易被迷惑,加之学习对诱惑的抵抗力较低,更容易被各种信息带偏,偶尔追捧可以理解,过度的沉迷就是接近病态了。部分学生在接触网络时,上瘾无法自拔,将青春和金钱挥洒在网络上,自律性下降,思想也变得偏激,一旦上瘾,老师和家长的劝说无效,有时只有采取强制措施才能制止。此外,还有部分学生在不良网页的推动下,浏览色情网站或其他不良信息,思想变得扭曲,甚至走向犯罪的道路。

(三)责任意识淡薄

社会的发展离不开各界人们的责任意识,成长就是逐渐丰富情感,认清责任的过程,个人发展必须具备良好的责任感,这是体现一个人社会品德和社会价值的重要依据。重视学生的责任感,是教育不可忽视的重要问题。但是,网络时代下正好缺乏这一点,据调查,大部分初中学生在网上聊天时,使用虚假信息 and 身份,并且在交流的过程中,谎言是一个接一个,次数不断上升,信口开河、随心所欲已经成为学生网络交流的代名词。如果不加以纠正,长此以往,这种不负责的行为会让学

二、手机网络时代下,初中道德教育的策略

(一)正确看待网络,合理利用网络教学

因传统教育对我们的影响根深蒂固,大部分的老师对于手机网络的认识还依然停滞于旧的阶段,他们对于学生使用手机这一行为,认为其对于学生来说是有百害而却无一利的,而事实上却不是这样子的,排除网络其中包含的不良信息来看,网络对于我们的生活来说还是有许多好处的,例如:使人人与人

之间的交流变得便捷,即使相隔千里也能迅速的传递信息,达到资源共享等等。所以,若是想要减小手机网络对初中的德育工作所造成的影响,第一步需要做的就是转变教学观念,教师应该正确的看待手机网络,并且引导学生正确的使用手机网络,对于经常天马行空、爱幻想的学生,不可一味的责骂于他,而是因该用平和的态度为其作出引导,一步一步的去纠正学生,帮助其树立正确且积极向上的人生观。

(二)正确利用手机,展开教育工作

时至今日,当代教育还依然沿用着传统教育的形式,教师对学生进行道德教育的工作时间是有局限性的,只能依靠课堂的教育时间来对学生进行教授,而对于学生其课下的时间以及课业完成时间情况全部不了解,这样的教育缺陷使得教育趋于片面,教学其实效性过短。实际上,其原理就好似普通的记忆曲线一样,对于前一刻刚教授的道理理论知识,学生很可能还会有较好的能把握的度,可随着一段时间过后,学生自己在手机网络上浏览了一些不良的道德事件,则会导致之前对其所做的教育工作功亏一篑。所以,新时代背景下,道德教育应更加好好利用现代化的手段,侧重于手机其辅助教学的作用,充分的利用学生对于手机的热爱,帮助引导学生正确的运用手机,例如:组建微信或是QQ群聊,利用每日一推的功能为学生推送道德方面的知识,帮助和引导其树立正确的价值观与人生观,将网络教育的作用真正的发挥出来,从而推进教育事业的全面发展。

(三)全员参与,力求提高初中素质教育

在生活中,家长作为学生的监督人,应该做好其监督的工作,明确规定学生使用手机的时间限制,并要在维护和尊重学生自身的隐私的情况下,对于学生在手机上浏览的网页和游戏都应该有一些了解,积极地配合支持学校部门的工作,对学生对于手机的使用情况做全面的控制,不能让学生把太多的时间花费在手机娱乐上,要把握好一定的度,要求适可而止。对于学生来说,应加强对于自身的管理以及强化自律的意识,当发现某一同学若有不良网络习惯的时候,应该及时的对其进行纠正,并且上报与老师,进行使学生的网络不良习惯及时得到纠正,净化学生的不良网络行为。

总结

总而言之,处于初中阶段的学生,其思想道德正处在萌芽期,特别容易受外界事物的干扰影响,因此,教师应该强化对初中生所进行的道德教育,引导其建立正确的思想道德观念,使学生拥有更为美好的青春岁月,让中学生能够更加健康快乐的成长,从而有效的推进我们国家教育事业的全面发展。

参考文献

- [1]李志华.谈手机网络时代对中学生德育的影响[J].中外交流,2016(33).
- [2]贾玉宁.浅谈网络时代对中学生政治思想教育的影响[J].华章,2014(1).
- [3]郭锐.关于网络化背景下初中德育工作探讨[J].中学时代,2014,(20):203.
- [4]陈彩峰.网络化背景下初中德育教育工作有效开展的探讨[N].山西青年报,2014-02-09(012).