

中职学校国际贸易专业产教融合存在的问题及解决路径

俞浩伟

(浙江省宁波市鄞州职业高级中学 浙江 宁波 315103)

[摘要] 国际贸易是经济发展中的重中之重, 学校需要为社会输送高质量人才以更好的满足经济发展。中职学校在开展相关教学活动的过程当中, 需要对国际贸易专业进行有效调整, 开展高质量教学活动, 产教融合是当前教学发展中的重要趋势之一。我们需要对其进行深入探究, 进一步了解中职学校国际贸易专业产教融合发展过程当中所存在的问题, 并寻找有效解决对策对其进行解决, 以更好的推动中职教育国际贸易专业发展, 为国际贸易提供源源不断的人才。

[关键词] 中职学校; 国际贸易; 产教融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.825

当前国际贸易形势也十分严峻, 受疫情影响大多数的贸易活动被终止, 而我们在进行专业性人才培养的过程当中也需要逐步的调整培养计划, 依托产教融合, 提高学生自身素质与能力, 在激烈的岗位竞争当中, 能够更好的满足岗位发展需要脱颖而出。在当前教学中, 大多数的学校在开展教学活动时, 会选择产教融合的形式。产教融合实际上是校企融合, 将产业与教学进行有效融合, 能够更好的培养高素质人才, 使得学生在学习相关知识后投入于整个工作当中。产教融合教学是国际经济与贸易教学发展的趋势所在。

一、国际贸易专业产教融合问题分析

通过有效分析, 我们可以了解到国际贸易专业, 在进行产教融合的过程当中出现了较多的问题, 其中包含了国际贸易教材内容与实际国际贸易业务脱节, 大多数的中职学校在进行教学的过程当中, 主要是以传统教学方式为主, 相关教学内容主要是以国际贸易理论, 国际贸易商务, 商务英语函电, 国际商务谈判等课程为主, 课程的开展主要是以理论知识讲解为主。部分实务教材虽然依据企业发展现状以及企业生产流程进行编写, 但在进行讲解的过程当中, 偏重于理论知识, 忽视了实践教学。而随着世界经济发展, 国际贸易形势变得更加多样化, 我们对于学生也提出了更高的要求, 学生不仅需要学习课本知识, 还需要提高自身的实践能力, 真正的了解贸易实务中所涉及的相关内容。其次, 贸易企业参与产教融合动力不足, 产教融合处于初步发展阶段, 未形成完善的教育机制体制, 缺乏实体化、专业化的校企合作机构, 使得在开展产教融合教学的过程当中, 教学质量较低, 无法充分的发挥产教融合的重要作用。

二、中职学校国际贸易专业产教融合问题解决路径

通过有效分析, 我们发现在产教融合的过程当中出现了较多的问题, 我们需要依据解决路径对其进行解决。首先学校需要与企业进行有效结合, 共同探讨当前产教融合教学现状并带领学生一起参与到整个产教融合活动当中, 其次我们还需要依托国家政策进一步推动产教融合, 借助相关政策开展有效产教融合活动。

三、中职学校国际贸易专业产教融合开展策略分析

(一) 学科与企业职能部门进行有效结合

在开展相关教学活动的过程当中, 我们需要依托学科特点进行有效探究。国际贸易专业需要学生具备较强的实践能力与素养, 才能够开展相关学习活动。在进行教学的过程当中, 我们不仅需要培养学生的学习能力, 还需要提高学生的实践与应用能力, 使学生成为现代化的国际贸易人才, 为今后国际贸易事业的开展奠定良好基础。

在进行国际贸易的过程当中, 我们需要通过阿里巴巴贸易网站进行销售, 在进行销售的过程当中会有客户沟通这一环节, 我们可以看到在沟通的过程当中多为外国客户, 通常会用英语交流, 而在公司当中也会设置“客服”这个职位。为了能够更好的培养学生的英语表达能力, 我们在讲解商务英语这门学科结束之后, 就可以要求学生到公司客服部门进行实习培训, 进一步了解, 在岗位当中会用到哪些常用的英语表达方法以及英语单词。学生在岗位当中进行有效拓展学习活动, 以更好的提高学生的口语表达能力。

(二) 依托政策推动产教融合新发展

国务院为了进一步促进职业教育发展, 出台了《关于深化产教融合的若干意见》。在进行教学的过程当中, 我们首先需要依托该政策, 对于产教融合的新形势进行有效设计。通过对于若干意见的阅读, 进一步了解教学要求。大多数的学校与企业并没有重视产教融合发展的重要意义, 对此我们就需要对其进行有效了解, 开展高质量产教融合教学活动, 使得理论知识与实际教学能够进行有效结合, 让学生真正的参与到整个企业经营当中, 让学生对于国际贸易的整个流程进行合理把控。

在国际贸易当中涉及了较多的报关、报检等活动, 我们可以通过实践活动的方式加深学生对于报关、报检基本流程理解, 学生可以到企业当中参与到报关、报检的工作当中, 对相关工作任务予以一定的学习。加大与优质企业合作力度, 为学生创造良好的实践环境, 以真正的实现产教融合反深度发展。

结语

在当前教学中, 我们只有对其进行深入, 才能进一步的了解国际贸易专业发展现状, 开展高质量学习活动, 更好的实现产教融合的深度发展。学校, 老师, 企业都需要认识到产教融合的重要意义, 为国际贸易专业发展奠定良好基础, 使得学生能够真正的融入整个工作环境当中, 为国际贸易专业提供所需人才, 以推动国家经济发展, 实现社会主义现代化建设的新目标。

参考文献

- [1] 基于就业导向的中职学校国际经济与贸易课程教学改革[J]. 施聪聪. 西部素质教育. 2019(12)
- [2] 跨境电商背景下中职国际商务专业课程研究[J]. 李国庆. 科技创业月刊. 2018(12)
- [3] 构建新时代背景下高职国际贸易专业学生核心素养的框架研究[J]. 肖君, 李敏, 向宇翔. 创新创业理论与实践. 2020(23)
- [4] 高职国际贸易专业人才培养改革探析——跨境电商背景下[J]. 张丽莉. 现代商贸工业. 2016(21)