

中专语文教学的困境及对策

郭凤

(江西省井冈山经贸学校 江西 井冈山 343699)

[摘要]随着社会的发展,人们越来越重视技术人才的培养,所以近些年来,人们越来越重视中职教育。但是在实际的中职教育中,仍然存在很多的问题,这些问题,严重地影响了中职教育的有效推行。社会认可度不高、学生管理难,教学组织难等问题,这些问题都阻碍了教学的有效进行,其中最深刻的问题就是中专语文教学。语文学科是最基础、同时也是最重要的学科,对于学生今后的成长和发展有着重要意义,也是培养公民良好的人文素养、创新精神、合作精神的主要方式,对于培养高质量的人才有着重要的意义。基于此,本文结合实际教学经验,对中专语文教学中的困境和对策进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]中专语文;教学困境;对策分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1647

前言

语文是非常基础的学科,对于学生学习其他学科的知识有着非常重要的意义,但是在中专院校中,很多学校都开设了非常多有特色的学科,很适合学生的就业,但是语文方面的教学,却存在着质量下降的情况,很多中专院校,为了更好地让学生就业,只重视学生技能的培训,而忽视学生语文素养的教育和培养,导致学生语文能力下降,使得学生难以理解和表达过于复杂的语句,这一对于学生今后的成长和发展是非常不利的。所以中专院校,不仅要重视学生技能方面的教育,还要重视提升中专学生的语文素养,让学生可以积极地面对语文教学中出现的困境,进而提升学生的语文能力和语文素养。

一、中专院校语文教学中所遇到的困境

(一)在语文课程的设计上缺乏科学性

导致这种情况出现的原因主要有两方面:第一个方面是中专院校的办学性质;中专院校的办学理念就是为了培养学生的技能,所以很多学校为了更好地促进学生的技能的培训,让学生能够更好的就业,就把很多的时间都放在了学生技能的培训上,对于语文这样学科的教学时间,自然就减少了很多,学生也不重视语文的学习,认为语文学习没有用,不如把有限的时间放在语文知识的学习上,这就使得学生的学习语文的时间和精力减少了很多。第二个原因是由于语文知识的学习和积累需要长时间的积累,中专的学生一般都比较浮躁,在看到自身能力难以在短时间内提高以后,就放弃了语文的学习。所以说,中专院校在教学设计中,没有认识到知识积累的重要性,只重视学生技能的培训,忽视了语文能力和语文素养对学生今后发展的重要性。

(二)当前社会对于语文知识的重视程度不高

在当前这个社会中,就业的压力是十分大的,中专院校、学生和家,都只重视学生的就业能力,这就要求学生在学的过程中,更加重视这些技能型学科的学习,忽视知识型学科的学习,导致学生的学习积极性很低。例如在很多职业院校中,很多学校都要求学生掌握外语或者其他的技能,对于语文直接被列为不重要的学科,这样的教学安排,就使得语文学科的教学变得越来越不重要,影响了语文学科的教学。并且很多学生的认识也不到位,认为只要掌握生活汇总常见的文字,会读会写就可以了,不用再花费大量的时间进行语文学习,造成了学生不愿意花费大量的时间学习语文。

(三)教师比例失衡

在中专的教学中国,主要的教师都是技能型的教师,这些院校引进的优秀教师也都是技能型的教师,语文在中专教学中属于一门基础性的学科,学校不重视语文的教学,这就导致了语文教师在中专院校中比较少,难以有效地提高中专语文的教学质量。并且中专的学生普遍学习成绩都比较差,语文能力比较有限,学习能力也比较差,这就使得很多中专学生在语文的学习过程中比较懒散,缺乏自制力,导致语文学习的效果很差。

二、中专语文教学中困境的对策

(一)中专院校要重视语文教学

解决中专语文教学中的困境,首先学校方面要重视语文教学,这是提高语文教学质量的基础。首先在中专语文课程的设计上,要结合教育的目标,调整语文课程的时长,增加对学生语文素养的教育,进而更好地促进中专学生的全面发展;第二,调整中专语文的教学目标,学校在重视学生技能的同时,也要重视学生语文能力和语文素养的培养,进而更好促进学生的发展;第三,改进中专学生语文的评价方式,重视语文教学在学生整体评价中的重要性,例如学校可以对学生的基础知识进行考核,同时增加对于语文知识的应用,例如在学习的时候,可以让学生掌握一定的语文篇目,背诵一定量的古诗等等,通过调整语文的评价方式,提高学生学习语文的动力。

(二)提高中专院校语文教师的水平

因为中专学生的学习能力普遍比较差,所以在语文学习的时候,就更加需要更加优秀的教师进行教学,这样才能保障语文学习的效果,所以要重视语文教师水平的提高。对于学校来说,学校可以加强现有教师的语文技能和知识的培训,例如可以利用寒暑假,组织教师集中学习,学习先进的教学方法和教学模式,提升语文学习的效果。同时学校要重视语文教师的实践能力,进而保证教师可以充分地发挥自身的能力,引导学生更好的学习语文知识。最好也要重视教师的考核,通过考核,促进学生创新自身的教学方法,还可以根据考核,对教师进行有针对性地培养,让教师更好的成长。

(三)重视语文学科的教学地位

很多中专语文教学中出现很多困境,主要的原因就是人们没有重视语文学习对学生今后发展的重要意义,而是在各种各样的压力之下,使得学生忽视了语文的学习。语文学习是学习其他学科的基础,所以要重视语文学科的教学,切实提高学生的语文能力,提高学生的语文能力,可以让学生在后续的学习中,更好地理解较为困难的知识,帮助学生突破学习的瓶颈,让学生的能力更上一个台阶。

总结

综上所述,当前中专语文的教学中,面临的问题还是比较复杂的,在面对这些问题的时候,就需要教师和学校要积极地重视这些问题,积极地寻求解决方案,结合当前学生的学习特点进行教学,促进中专学生对于知识的接受度,让学生能够更好地掌握知识,进而提高学生的语文能力和语文素养,为社会提供高质量高素质的技能型人才。

参考文献

- [1]周细梅.以就业为导向的中职语文职业能力培养[J].福建教育学院学报,2019,020(009):25-27.
- [2]谢行敏.新形势下中专语文教学存在问题及解决对策[J].语文课内外,2019,000(021):63.
- [3]荆艳芳.中专语文教学的困境及对策[J].科学与财富,2016(3):620-620.