

# 品德教育在幼儿园教育中的渗透

祁红梅

(新疆库车市城北新区幼儿园 新疆 库车 842000)

**[摘要]**随着教育的不断深入发展,学前教育受到了更多的重视,学龄前儿童的年龄较小,此时正是他们性格形成的关键时期,在这一时期对他们加强思想品德教育十分重要,良好的思想品德教育可以为他们今后的人生发展打下坚实的基础,因此,本文将探索品德教育在幼儿园教育中的渗透,以此从娃娃时期抓好品德教育,促进幼儿形成良好的品质及性格,使其身心健康发展。

**[关键词]**品德教育; 幼儿园; 渗透; 性格

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.761

## 引言

幼儿教育是整个学生时期最基础的一项教育工作,在幼儿教育时期加强对幼儿进行品德教育,可以帮助幼儿从小树立正确的三观,形成良好的品质,使其身心健康发展。现阶段,幼儿园品德教育也成为一项重要的教育研究课题,通过幼儿教育教学活动引导幼儿形成良好的道德品质,是教育工作者的重要工作内容。

### 一、幼儿园教育中渗透品德教育的重要性

首先,在幼儿园教育中渗透品德教育可以帮助幼儿形成良好的习惯。品德教育的主要内容就是教育幼儿形成正确的三观,建立正确的意识,因此,品德教育也能够帮助幼儿改变思想,逐渐建立良好的生活习惯以及学习习惯,对幼儿产生积极的影响。其次,品德教育可以促进幼儿形成良好的性格。幼儿园的孩子年龄较小,处于这一时期的孩子喜欢争抢玩具,或者出现吵架、打架等情况,同时,这时的孩子心思敏感,如果此时教师或者家长对这类事情处理不当,将会直接影响孩子的心理健康。而对孩子进行品德教育,使其懂得应该宽容待人,用豁达的眼光去看待事情,便会使孩子形成善良、宽容、乐观的性格,进而可以避免孩子出现心理问题,使其健康成长。最后,在幼儿园教育中渗透品德教育可以促进幼儿的社会性发展。品德教育可以促进幼儿形成正确的三观,帮助幼儿建立积极健康的生活态度,而这种良好的性格就可以促进幼儿日后在群体中进行更好的发展,与外界形成良好的人际关系,促进幼儿的社会性发展<sup>[1]</sup>。

### 二、品德教育在幼儿园教育中的渗透方法

#### (一) 在教学活动中渗透品德教育

教学活动是幼儿园教育的主要活动,也是对幼儿进行品德教育的基本途径。比如,教师可以精心布置日常教学活动场所,在幼儿园操场上、教室内,以及走廊上,都提上学生喜欢的动画形式的标语,如认真听讲、不要打闹等,以幼儿易于接受的方式对幼儿进行潜移默化的品德教育。再比如,教师还可以在绘本教学的时候,提醒幼儿要爱惜书本,积极维护教室公共财物是每个人的应尽义务,以此在日常教学中不断注意细节,提醒幼儿建立正确的意识,形成正确的三观。

#### (二) 在游戏中渗透品德教育

组织游戏活动是幼儿教育的一部分,幼儿的年龄较小,天性爱玩,幼儿园的大部分时间孩子们都在进行玩耍,因此,在游戏中渗透品德教育十分必要,教师应当帮助幼儿在游戏中形成团结互动的意识,以及帮助幼儿建立诚实谦让的

品质,使其明白什么是可以做的,什么是不可以做的,以此促进幼儿在玩中学,在学中玩,不知不觉形成良好的思想品质,促进其健康成长。比如,有的游戏过程中,幼儿们需要进行肢体接触,因此,难免出现肢体碰撞的情况,面对这种情况,面对这种情况,教师应该积极引导幼儿学会冷静、宽容,用礼貌用语化解这一情况,如,教师可以教小朋友说:“你还好吗?”“对不起”“没关系,我原谅你了”等。此外,教师还应当教导幼儿在游戏中及时表达自己的感受,以此促进幼儿通过表达感受的方式,彼此之间拉近关系,形成良好的品质,比如在游戏中有幼儿受到了帮助,教师则可以引导幼儿表达谢意:“感谢你帮我找到了玩具,我真的很开心”以此促进幼儿之间拉近关系,感受团结助人的快乐,促进幼儿感恩、乐于助人等品质的形成,使其在日后能够更好地融入社会<sup>[2]</sup>。

#### (三) 在日常生活中渗透品德教育

幼儿园的日常生活十分琐碎,幼儿们每天要在幼儿园进行学习、游戏,还要进行就餐、睡觉,将品德教育渗透到幼儿园教育中,就要渗透到幼儿园生活中的方方面面,从细节抓起,对幼儿进行品德习惯的教育培养。比如,在就餐的时候,教师可以抓住时机对幼儿就餐礼仪教育,提升幼儿的全面素质。此时,教师可以编一些易于幼儿接受又朗朗上口的儿歌,带领幼儿在进餐前一起唱,以此促进幼儿形成独立的就餐习惯,以及养成爱惜粮食的优良品质,促进幼儿整体素养的提高。再比如,在进行午睡的时候,教师可以为幼儿播放一些能够培养幼儿良好习惯的儿歌,让幼儿可以伴着儿歌在轻松的环境中不知不觉地又接受了品德教育。在午睡前教师还可以提醒幼儿袜子不要乱扔、不能打闹打扰别人休息等,以此可以促进幼儿逐渐形成良好的睡眠习惯,养成良好的思想品质。

#### 结语

总而言之,幼儿教育是人一生的启蒙教育阶段,在这一时期积极实施品德教育十分重要,可以为一个人一生的发展奠定良好的基础,因此,应该积极重视品德教育在幼儿教育中的渗透,积极采取多元化,幼儿易于接受的方式进行对幼儿进行品德教育,以此才能促进品德教育的效果,促进幼儿一生发展。

#### 参考文献

- [1] 郑娜冰. 浅谈礼仪品格教育在幼儿园教育中的渗透路径[J]. 考试周刊, 2020, (4) (39): 167-168.
- [2] 刘开国. 信息技术背景下幼儿家庭教育指导策略探究[J]. 成才之路, 2020, (4) (08): 141-142. 会: , 2021: 3.