

如何提高初中语文阅读教学的有效性

方金奇

(江西省九江市彭泽县第一中学 江西 彭泽 332701)

[摘要] 阅读作为初中语文教学的主要教学板块之一,也是初中语文学习当中的重点教学内容,新课程标准改革内容对于初中语文阅读教学也提出全新的教学要求,而不是让学生一味的追求语文学习成绩的提高,教师一定要深刻改变目前的初中语文阅读教学内容,提出初中语文阅读教学的有效性,利用更加合理的语文解决问题方式来提高初中语文阅读教学质量和学生们的阅读学习水平,将学生塑造成更加优秀的语文人才,这对于学生们来说有着十分重要的教育意义,也是学生不可或缺的一个能力。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1654

对于初中语文教学来说,阅读教学有着十分重要的阅读教育意义,目前有很多初中阶段的学生都没有足够的语文学习热情,所以对于阅读学习也没有足够的耐心支撑,所以初中语文阅读教学的有效性提升有着十分重要的意义。教师需要在目前的初中语文阅读教学开展过程中,明确初中语文阅读教学存在的问题,目前初中语文阅读教学当中存在的主要问题就是对于阅读教学的人文性重视程度不足,并且过于注重学生们的自主性,盲目的使用合作学习等,之后利用更加有效的教学策略来解决这些存在的问题,将学生塑造成更加全面的人才。

一、初中语文阅读教学存在的问题

(一) 对于阅读教学的人文性重视程度不足

传统的语文阅读教学开展过程中,语文教学的工具性科目特征并不强烈,很多教师仅仅去关注语文教学的功能,却没有关注语文的情感内容。教师在引导学生学习的过程中,仅仅关注培养学生们的语言和阅读技能,扩充学生们的阅读量,没有正确的引导对于文章的美感也没有达到欣赏的程度。教师更多的阅读教学开展目的是让学生在阅读的过程中找到问题的正确答案,在短期内培养学生优秀的阅读能力,但是迅速的教学质量追求却没有注重文章的知识结构解题,严重破坏文本所拥有的美感,也无法提高学生们的阅读兴趣,仅仅是为了完成课堂教学任务。

(二) 过于注重课堂教学的自主性

新课程标准改革让教师非常关注学生们的自主性,给学生充足的时间进行自主学习,但是这样的方法有时候并不是完全正确,如果没有教师的正确引导,缺乏秩序的课堂学习自然会导致学生们的学习效率出现比较明显的降低^[1]。

(三) 过于关注合作学习

合作学习对于学生们的思维开放来说有着很强的促进作用,可以让学生在合作的过程中进行独立思考,但是因为学生们的思考存在一定的局限性,很多教师为了开展合作学习而开展合作学习,这就导致小组合作成为初中语文教学的主要教学形式,整堂课都是学生们在进行讨论,这对于初中语文课堂阅读教学的有效性提高来说十分的不利。

二、初中语文阅读教学方法

阅读教学开展过程中,教师会让学生们先进行第一次文章阅读,之后进行第二次文章阅读,最后熟练阅读文章内容,目的是让学生在多读、熟读的基础之上进行文章感悟,在深入阅读的基础上,进行优美词句的赏析,感受作者的创作意图和文章所拥有的美感。理解词语也是学生阅读学习的主要基础,教师在开展课堂教学的过程中一定要指导学生理解词语方法,联系上下文放在整句话当中进行理解,帮助学生更加准确的理解文章所拥有的意蕴,开展更加深层次的文章解读。如果想要让学生对文章产生更加深层次的认识,首先要做到的就是让学生能够读懂、读透文章,这样才能够理解文章主旨,明确作者想要表达的见解和观点,引导学生看到文章的重点内容,解读整篇文章^[2]。

三、提高初中语文阅读教学的有效性

(一) 注重课堂教学导入环节

优秀的开展是提高初中语文阅读有效性成功的一半,语文阅读教学开展过程中教师的激情导入方式会将学生们的审美细胞充分的激发出来,从而让学生积极主动的参与到阅读学习中,利用阅读教学可以给学生带来更加优秀的关于美的体验,在阅读过程中感受自然和生活,关注社会和人类。所以教师需要从学生的心理特点出发提高学生们的语文阅读学习兴趣,在课堂教学导入环节,教师可以创造一个更加丰富多彩的教学情境让学生融入到情境当中,提高学生们的阅读质量和初中语文阅读教学的有效性。例如,教师在引导学生学习《观沧海》的时候,教师就可以通过多媒体教学设备展示和《观沧海》有关的诗朗诵,配合大海拍击海岸的声音,去感受当时曹操北征乌桓获得胜利之后的心情,让学生深入理解文章想要表达的感情^[3]。

(二) 培养学生们的阅读积累水平

想要充分提高学生们的阅读水平,就要让学生们脚踏实地的进行学习,指导学生进行阅读学习计划的制定,利用更加丰富多彩的教学活动包括美文摘抄的评比、阅读小卡片的制作和对于优美句子的赏析等不同的教学活动来让学生们的阅读生活更加丰富,避免学生们在阅读的过程中一直走马观花的进行阅读,并记录到学生最后的期末考核之中,这样才能够让学生始终进行语文阅读。

(三) 鼓励学生进行更加广泛的阅读,开拓学生的眼界

初中语文教学开展过程中,想要提升语文阅读的有效性,那么就需要引导学生真正的爱上阅读,养成优秀的阅读习惯,拓展学生的阅读范围,扩大学生们的阅读面,进行不同类型的书籍阅读,激发学生们的阅读兴趣,每一周教师都可以在班级当中开展读书交流会,汇报自己的阅读成果,分享自己在阅读过程中的感受,充分提高学生们的阅读学习兴趣,并推荐其他同学阅读自己阅读过的书籍,让学生进行更加充分的复习,点评自己所阅读过的文章,让学生们的语文阅读学习生活更加活跃,提高初中语文阅读教学的教育质量^[4]。

结束语

综上所述,初中语文阅读教学作为提高语文教学效率的主要途径,提高初中语文阅读教学质量对于学生们的语文学习来说十分重要,也可以从其中获得更加广阔的信息,拓展学生们的眼界,让学生们的精神生活更加丰富,并在阅读过程中养成更加优秀的语文学学习习惯,这也是整个初中语文教学中非常重要的一个环节。所以教师一定要对于初中语文阅读给予更加充分的尊重,将学生塑造成更加优秀的人才。

参考文献

- [1] 卢巧珍. 试论如何提高初中语文阅读教学的有效性[J]. 考试周刊, 2021(02): 37-38.
- [2] 黎旭. 新课程标准下如何提高初中语文阅读教学的有效性[J]. 课外语文, 2020(36): 101-102.
- [3] 程鹏. 浅谈如何提高初中语文阅读教学的有效性[J]. 考试周刊, 2020(A1): 19-20.
- [4] 史晓艳. 刍议提高初中语文阅读教学有效性的策略[J]. 新课程, 2020(45): 182.