

新时代高校辅导员就业创业指导工作路径

钱筱蕾

(四川外国语大学 重庆 400030)

[摘要] 高校辅导员是大学生就业创业的重要指导角色,为增强大学生就业创业的积极性及竞争力,高校辅导员需要探索就业创业的指导工作路径,从根源寻找就业难的问题及原因,强化工作的实效性,促进大学就业创业的发展。

[关键词] 就业创业;辅导员;指导工作路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.017

高校辅导员的工作职责中明确指出要“开展就业指导和服务工作,帮助学生树立正确的就业观念”。新时代高校辅导员的就业指导能力提升及工作路径的探讨,对于增强大学生就业观念有着重要的作用。

一、大学生就业难原因分析

(一) 学生择业心态

大学生就业观念培养是一个系统性的工作,从大一入学至大四职业生选择是阶段性的教育模式。提升学生的就业能力,需要循序渐进地开展宣传及指导工作。部分大学生的就业观念不强,自身的就业竞争水平未能提高,只注重实现短期的目标,或者对于职业的选择存在盲目的高标准要求,造成缺失就业机会及失去择业的黄金时间。

择业心态将会与大学生切身利益、未来规划等息息相关。在突发的疫情之下,就业环境呈现严峻的趋势,也造就了许多毕业生以稳定就业为保障的择业观念,从而规划路径局限,未能考虑从国家和社会需要、地方经济发展、劳动力资源最优化等多种角度选择工作。

(二) 就业市场的供不应求

随着毕业生数量的激增,新冠肺炎疫情背景下国内外经济受到的消极影响,各类企业存在裁员及招聘要求进一步提升的现象,大学生就业市场也存在供不应求的问题。另外,许多公司用人观念偏向于“985”“211”毕业的学生,造成其他高校就业机会减少的情况,存在不公平的就业竞争机制。就业市场的人才资源未能合理流动,城市与城市之间政策差异性的问题导致就业需求及岗位的薪酬水平不一。在这些状况下,学生的就业渠道不通畅,就业压力大从而影响了学生的心理情绪。

二、大学生就业指导工作的创新路径

(一) 提升理论政策内容

做好毕业生就业指导工作,高校辅导员需理解助力学生的就业政策,提升自身的理论知识水平。在就业创业指导课程上,大力宣传国家有关部门的就业政策,包括扩大研究生招生规模、第二学位的招生模式,“三支一扶”计划、“特岗教师”“西部计划”等基层服务项目的招募,支持大学生创业就业有关税收、担保贷款、创业补贴、场地支持等扶持政策。

加强对毕业生职业生涯规划与决策、就业心理咨询与辅导等相关内容,对于就业困难的学生有社会保险补贴的政策,促进就业大局的持续稳定。同时,利用好校企合作对接的平台,及时通过招生就业处宣传的重要项目、重要领域岗位,鼓励学生多参与、多赢得择业机会,培养学生解读就业政策、学习就业政策、利用好就业政策的能力。

(二) 树立学生正确的就业观念

随着经济社会的发展和就业形势的不断变化,提升和树立学生正确的就业观是就业指导工作中的重要组成部分。部分毕业生受到原生家庭影响,会选择“求稳”的就业方向,比如考公务员、事业单位,体制内的工作成了大部分毕业生选择的方向。同时,这也造成了学生连续花大量时间备考,不考虑其他择业方向从而缺失了最佳择业机会的情况。而部分学生在选择

工作单位及方向的时候,常常会好高骛远,能力与目标不相匹配。

择业是一个双向性的行为,作为高校辅导员需要深入了解毕业生的思想动态,针对毕业生思想实际,有效开展毕业生的就业指导教育。高校辅导员因本着“早着手、重服务、抓实效”的工作理念,帮助学生提升和树立正确的就业观念。建立大学生就业台账,分类专项辅助指导。针对目前就业难的形势,培养学生开拓多渠道就业的理念,确立现实责任和理想价值的平衡关系。并且随着就业压力的日益增长,毕业生会存在思想偏激、就业心理不平衡等问题,从而也影响了他们的就业心态及观念,所以辅导员需关心学生的思想动态,针对性地对学生进行指导教育,有效地了解学生的就业需求和遇到的难题,培养学生现实责任心及综合能力素质。

(三) 就业渠道的大力宣传

对于毕业生就业渠道的拓宽需求,在互联网信息时代,辅导员需抓住信息多元化时代发展要点。作为高校辅导员,更应该通过各种渠道,广泛收集毕业生需求的信息。首先,要依托学校的就业指导中心、团委,将相关学科、岗位的招聘信息、相关就业政策告知毕业生;另外,合理有效的利用新媒体手段,通过QQ、微信、微博、网页等将招聘信息、用人单位情况等就业信息及时发布给每位毕业生;最后,要采取信息共享的方式,动员已经找到工作或已经确定未来去向的同学,将他们掌握的就业信息及时与其他同学交流,达到信息共享。

高校辅导员应开展分类宣传,对低年级学生注重开展职业生涯规划教育,引导学生尽早树立就业目标,明确正确的择业观念。对各类毕业生展开针对就业指导,积极就业学生重点宣传就业政策、应征入伍、基层项目等,对就业困难学生重点宣传就业帮扶政策。通过分类指导,整合资源,多方联动,推动就业创业工作创新发展。

(四) 提高学生就业创业能力

建立健全学生就业创业指导管理机制,整合高校资源,充分发挥各级组织作用,通过宣传招生就业相关的社会实践活动加强学生的综合就业竞争力。引导学生参与学校举办的简历大赛、面试培训、创新创业知识竞赛等相关活动积累学生的核心竞争力,鼓励学生参与相关实习实训,提高自身的认知能力和实践操作能力,适当调整自己的职业生涯规划 and 择业心态。

从当前大学生就业创业观念的现状出发,培养学生创新创业的多元化价值观念,采取切实可行的教育方法提高学生自身的核心竞争力。

参考文献

- [1] 刘云娇. 基于辅导员工作视域下大学生创新创业教育途径研究[J]. 公关世界, 2021(8): 124-125. DOI: 10.3969/j.issn.1005-3239.2021.08.058.
- [2] 程珍珍. 浅议高校辅导员指导毕业生就业创业的有效途径[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2021(1): 91-92.
- [3] 袁野. 新时代辅导员对大学生就业创业指导的策略研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(10): 183-184.