

# 小学英语教学中学生英语写作能力的提升技巧分析

邹爱萍

(江西省赣州市寻乌县三二五小学 江西 寻乌 342299)

**[摘要]**在小学英语的教学中写作能力是十分重要的教学内容,也是学生英语能力最为直接的体现。在小学英语的教学当中教师要注意对学生的英语写作能力进行提高和培养,让学生在写作当中能够更加积极和主动,在写作当中能够完整地表达自身的思想和观点,学会在写作当中应用相关素材,学会在写作当中融入情感,让学生的英语能力得到全面的提高。

**[关键词]**小学英语;写作教学;方法探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2216

## 一、小学英语教学中学生写作能力现状分析

### (一) 写作素材较少,缺乏英语阅读

在小学阶段的学生因为缺乏英语词汇和相应的写作素材经常难以完成写作,在小学英语的教学中大部分教师也不会为学生进行阅读能力的培养与阅读范围的拓展,这就导致学生在英语学习的过程中缺乏写作的技巧,对写作的方式方法并不了解,只能通过拼凑单词的方式进行写作。

### (二) 教学难度过高,学生理解困难

在小学英语的教学中大部分教师知识机械性地对教材中的知识进行翻译教学,这种教学的内容会导致学生难以形成系统化的英语知识,在学习中对英语知识只能进行枯燥的记忆,在教师的强迫下进行运用。别说应用,单是学习英语知识对学生而言都是一种折磨,学生也会因为这种情况不愿意学习英语知识甚至敬而远之。

### (三) 复习效率较低,难以巩固知识

学生英语写作能力的提高需要大量的单词和语法作为支撑,但小学英语的课后作业布置过于枯燥,学生完成相应的复习任务十分困难,反复的抄写和背诵让学生的学习产生了较大的压力。这种情况会导致学生英语词汇的掌握效果相对较差,单词学习效果的降低对学生英语写作能力的提高有着极大的影响,在教学中学生也难以通过合理的方式进行应用,对自身思想与情感的调大也难以得到提高。

## 二、小学英语教学中提高学生写作能力的方式

### (一) 丰富写作素材,提高写作能力

在小学英语的教学中教师想要提高学生的写作能力必然先要丰富学生的写作素材,让学生获得大量写作素材的途径相对较多,教师可以在教学中根据不同的内容进行针对性地选择,保证教学内容合理性的同时让学生在学的过程中能够感受到快乐。

比如在《Happy birthday!》的教学之中,教师除了基础的教材内容之外还应该为学生进行教学氛围的拓展。在教学拓展当中教师可以选择通过阅读的方式进行,比如说教师为学生出示与Happy birthday相关的童话故事,引导学生在阅读当中学习相应的写作方式并拓展自身的词汇量,让写作的素材更多、更丰富。如果学生在学习当中出现阅读兴趣不佳、阅读效果较差等情况教师可以选择通过趣味性较高的方式进行。比如说教师可以播放与教材内容较为接近的视频或影视片段,让学生在观看当中模仿其中的口语表达,通过观看字幕了解到英语的表达方式和语法的应用策略。通过这种方式教学能让学生产生比较优秀的学习效果,不仅学生的写作素材更加丰富,更让学生在观察和阅读的过程中学习到了写作的方式与技巧,提高

了学生英语写作当中的技巧性内容。

### (二) 落实生本理念,设计合理教学

英语写作能力的提高并不是一蹴而就的,而是需要教师长期地进行渗透和培养才能够达成的能力。在小学英语的教学中教师要意识到学生当前的发展阶段以及英语基础,这一阶段学生的英语能力正在初步的成长过程中,不仅词汇量较少,更是因为缺乏语言情境导致学生的英语应用能力不足。

比如在《My schoolbag》的教学中教师就要通过合理的方式先夯实学生的基础能力,随后再引导学生进行写作能力的提高。首先教师应该在教学当中为学生进行文章中出现的单词的教学,让学生通过对基础单词的学习能够对文章的内容产生一定的认知。比如说教师可以通过展示单词卡片的方式进行教学,这种方式有着较高的趣味性,学生在学习时也能够对单词形成良好的印象。之后,教师应该以这些单词作为基础,引导学生通过写作的方式对自己书包中的内容进行简单的表达。在学生写作的过程中教师可以适当地加入一些趣味元素,比如说猜测教师所摆放的书包中都有哪些物品,这些物品是如何摆放的等。通过这种方式进行写作教学相对高效,在掌握基础知识的同时学生的写作能力也能够得到极大地提高。

### (三) 设计课后作业,强化写作能力

英语写作能力的提高仅仅依靠教师在课堂上的引导是远远不够的,学生在课堂写作的过程中会出现多种多样的问题,教师应该将课堂上的宝贵时间应用在对学生的解答上,而非是沉默着让学生进行写作。因此,教师应该将学生的写作时间推移到课后,引导学生在课后根据教师布置的任务或自主选择相应的任务展开写作。这样的任务布置不仅有着较高的开放性,更能让学生在自主的写作当中形成相对完善的写作素养,了解到应该通过什么样的方式进行写作,写作的题材如何确定等,再加上课堂上教师的讲解和辅助,学生的写作能力能够得到质的飞跃。

## 结束语

总而言之小学英语学科中学生的写作能力十分重要,不仅是学生应用英语知识的重要渠道,更是学生表达自身观点、巩固英语素养的重要方法。在小学英语的教学中教师要注意通过正确的方式进行引导,让学生在学的过程中能够形成良好的英语综合能力,促进学生英语素养的全面发展。

## 参考文献

- [1]周明龙.小学英语教学如何提升学生的书写能力[J].中学生英语,2019,000(036):P.63-63.
- [2]陈锋奎.小学英语写作教学现状及改进措施[J].中学生英语,2019,000(028):P.81-81.