

浅谈如何融国学经典于语文教学

张绘爽

(河北省枣强县第四中学 053100)

[摘要] 国学经典博大精深, 经过千年的积淀, 醇郁芬芳。在经典中徜徉, 有益于学生感受历史、重温经典、提升素养、培养气质。《语文课程标准》也强调指出: 语文教学要使学生认识中华文化的丰厚博大, 吸取民族文化智慧。所以, 融国学经典融于语文教学, 是提升学生语文核心素养、践行《新课标》、传承中华文化的有效方式。

[关键词] 国学经典; 语文教学; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1234

一、引言

国学经典是我国几千年文化的精髓, 具有权威性、典范性等, 经过长久传承还具有超时空性的特征, 国学经典文学是沉淀和承载了中华民族几千年文明历史, 将其渗透到教学中, 对培养学生爱国情怀以及强化学生对我国中华几千年历史的了解有着极大的帮助。将国学经典渗透到语文教学中, 可以让学生更全面地认识和了解国学经典的文化价值, 而且从某种意义上分析, 将国学经典渗透到语文乃至其他学段和学科中也是教学发展的重要职责, 应通过国学经典文化与学科的融合与渗透, 将古代先人真知的情感、深邃的哲理、高尚的情操等充分体现出来, 并引导学生对其进行自我感悟、自我反思等, 从而培养学生养成高尚人格品质, 对学生未来的学习和发展有着极大的益处, 更有利于弘扬和传承我国优秀传统文化。

二、将经典国学渗透语文教学中的意义

1. 语言应用能力的提升

学生的语言能力表现在语文基础的知识积累。语文学科只有拥有丰富的知识积累, 才能够在应用的时候激发出自身的潜能。随着时代的发展, 传统文化已逐渐淡化, 但是国学经典依然存留于诸多经典当中, 是民族文化的结晶。每一个汉字的结构、意义和演变, 都伴随着我国传统文化的发展与形成。学生通过对语文基础汉字、词语和句子段落等的深入了解, 能够感受到这些内容背后的感人故事, 更方便于学生理解记忆, 并将其进行内化, 在具体应用的时候能做到得心应手。

2. 提升文化素养

作为中学基础教育的语文是非常重要的。是学生文化素养提升的关键因素。将传统国学经典渗透于语文教学当中, 能让学生了解传统民族文化, 扩展知识积累。增强文化素养。我国的汉字文化博大精深, 不仅有表层意思还具有深层意义, 将传统的国学文化渗透到语文教学当中, 有助于学生学习语文知识的过程中加深对于传统经典的领悟, 提学生文化修养, 并且能够将其应用于生活当中解决更多问题。

3. 弘扬传统文化

语文教学中渗透, 国学经典文化, 能够将我国民族本性于民族气质根植于学生的心中。学生在语文学习中能够感受到文化的内涵。在传统优秀文化的熏陶下能够得到更好的发展和进步, 成为具有民族气节的中国人。我国传统民族文化具有深厚底蕴, 其内涵丰富。学生在语文学习的过程中可以通过不同的角度和空间了解国家的传统文化的发展历史。丰富学习内容, 更加深入的了解传统文化。成为一个爱国家爱民族的新型人才。

三、国学经典在语文教学中的渗透途径

1. 营造国学经典学习氛围

氛围对学生的有着直接的影响, 良好的学习氛围可以调动学生学习的积极性, 进而提升学生的学习效率。在新课改背景下应结合学生的实际学习情况、学习需求等为学生营造良好的学习氛围, 可增加学生学习国学经典的效率, 当然, 在营造课堂氛围的过程中, 应结合学生的学习兴趣、爱好等为学生创设良好的学习氛围, 使学生在轻松、愉悦的氛围中充分融入国学经典的学习中, 进而提升语文教学效率, 对培养学生对语文知识的热情有着不可忽视的作用。为学生营造良好学习氛围的过程中, 可以将生活中的内容引入课堂中, 为学生创设生活化学习氛围。生活内容是学生最熟悉的教学内容, 利用生活中

的案例展开教学, 可大大吸引学生的注意力, 促使学生积极投入国学经典学习中, 受到学习氛围的影响, 学生的思维也被调动起来, 并积极投入语文国学经典的学习中, 进而增强语文学效率。

2. 联系生活实际, 促进学生理解国学经典

国学经典有许多内容来源于生活, 在教学过程中, 教师若能够将国学经典和生活实际进行联系, 会更有利于促进学生理解国学经典内容, 让学生充分吸收国学经典的相关知识。并且, 教育也可以服务于生活, 如果学生在生活中接触国学经典中的内容, 也有利于提高其学以致用的能力, 从而达到语文教学的重要目标。例如, 在开展课堂教学时, 教师可利用我国传统节日如清明节、中秋节、重阳节等, 向学生渗透国学经典内容, 让学生能够充分认识生活中的许多传统节日, 并能在国学经典之中找到源头, 从而促进学生理解国学经典内容, 与现实产生联系。另外, 教师也可带领学生去参观博物馆或者文化古迹, 使学生处在这种历史文化的氛围中, 引导学生更为深入地探析国学经典和现实之间的关系, 从而对学生产生潜移默化的影响, 提高学生的综合素质和对传统文化的感知能力。

3. 积极开展国学教育的引导和评价

国学教育是培养学生养成良好心理品格、思想道德的关键所在, 除了以上所提出的几种国学经典在语文教学中的渗透策略之外, 还注重国学经典教育的引导与评价, 才能更好地提升国学教育的教学效果, 同时也彰显出国学教育在语文教学中的作用, 为学生的长远学习与发展提供可靠的保障。首先, 应让学生加强对语文教学中国学经典的认识, 更有利于国学经典教育的顺利开展。如, 可以通过国学经典的宣传, 这需要学校加强对国学教育的重视, 将国学经典作为教学考核的重要内容之一, 才能引起广大教师和学生对国学经典的重视。其次, 应加强对国学经典教育的引导, 主要结合学生的实际情况展开有效的引导措施, 根据学生的学习需求, 对学生进行合理的教育引导, 进而提升国学经典教育的教学效率, 同时也让学生认识到国学经典对自身学习和发展的影响, 促使学生主动学习。再次, 应针对国学经典教育展开全面的评价, 主要从教师自身以及学生两方面展开评价, 对教师的评价主要对教师教学过程进行评价, 分析教师教学过程中存在哪些不足之处, 并结合实际评价情况实施有效的改进措施, 不断提升语文国学经典教学效率, 提升语文的整体教学水平。

四、结语

总之, 在语文课堂教学中, 教师若能够积极渗透国学经典, 则有助于提升学生的思想境界以及道德水平, 并有利于传承我国的优秀传统文化。在新课改的背景下, 为切实增强国学经典的教育效果, 在日常教学中教师务必要重视运用恰当的教学策略, 把国学经典融入语文教学的各个环节, 从而不断提升学生的语文学科素养。

参考文献

- [1] 阮如红. 浅析中学语文教学中诵读国学经典方法[J]. 作文成功之路, 2017(11): 29-32.
- [2] 李玲. 五字诵读法在国学经典诵读中的实际运用[J]. 新课程学习, 2017(10): 65-67.
- [3] 王水涓. 国学经典诵读与语文教学的有机结合[J]. 散文百家(下旬刊), 2015(1): 4.