

# 现代教育技术在小学数学教学中应用分析

朱惠操

(湛江经济技术开发区觉民小学 广东 湛江 524076)

**[摘要]**随着我国科学信息技术的飞速发展,为不同行业都带来的全新的发展局面。教育体系作为培养社会新生代人才的重要的领域,该领域的发展对社会发展进程能够起着决定性的作用。在小学教育体系中,数学教师应紧握手时代脉搏,全面认识到现代教育技术的多种优势,并以其作为教学媒介,对小学生自身的综合学习能力进行有效培养。本文将以北师大版小学数学教材作为论文的创作背景,探讨现代教育技术在小学数学教学中的应用路径

**[关键词]**现代教育技术;小学数学;应用分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.632

## 前言

在小学教育体系发展过程中,现代教育体系的出现为小学数学教学体系带来的全新的发展局面。数学教师可运用现代教育技术,结合课堂上数学教材中的教学内同,为小学生建构一个针对性的、符合班级中的小学生群体的认知水平的教学情境,是小学生能够在现代教育技术的课堂环境中创新自己的思维,以及感受到数学学科带来的重要教育意义。现代教育技术能够将教材中难以理解的理论知识运用声像结合、图文并茂等方式直观清晰地呈现给班级中的小学生群体,在课堂上化静为动,帮助小学生提升对该门学科的学习水平。

### 一、全面出现现代教育技术的特点,提升小学生学习兴趣

小学阶段的学生由于其年龄非常小,因此小学生在进行理论课程学习过程中,学生对学科的学习质量与其对这门学科的兴趣程度起着决定性的关系。在小学数学教学过程中,很多小学生由于对数学理论知识无法全面掌握与理解,因此经常会出现对该门学科的学习积极性较差的现象。在此背景下,将现代教育技术运用在小学数学课堂上便能够充分解决这一问题。由于现代教育技术的主要特点是图文并茂、声像并茂,在数学课堂上能够为小学生建构多元化的教学形式,可将小学生带入身临其境的趣味性教学情境中,并通过先进信息技术中丰富多彩的画面,能够将小学生的注意力全面吸引过来,如此不仅能够切实提升小学生对该门学科的学习驱动力,还能够激发其自身的兴趣。

例如:教师在进行北师大版小学数学五年级《分数加减法》这一课程教学中,由于小学生对分数只是有了一个比较浅显的接触,因此其在学习这门课程过程中,教师如果只是通过枯燥的口述讲解,小学生在理解起来将会非常困难。因此,教师可充分运用现代教育技术的特点,将小学生带入到一个非常真实的真实的教学情境中来,在情境中,教师可以多媒体作为教学媒介,为学生呈现出一组问题探索的图片,并引导学生观察多媒体中的图片,来计算出今天共铺了广场的几分之几。在学生们探究过后,很容易能回答出老师的问题,在回答完毕以后,教师可对学生们进行在此引导:“同学们回答得非常正确,那么,下面请大家观察多媒体中的图片,白色衣服的工作人员说在前几天广场已经铺了 $\frac{1}{4}$ ,那么请大家来思考一下,这几天广场一共铺了几分之几?”学生在探究过程中,教师可随堂对学生进行观察,在观察过程中,对于无从下手的小学生,教师可引导其尝试将分数化成同分母的分数来算一算。在多媒体的引导下,小学生们都掌握了分数的运算方式。通过这一教学环节的构建,教师将多媒体的特点充分发挥出来,学生可在色彩丰富的多媒体情境中,对新知进行探究与分析,最终有效提升其自身的学习水平。

### 二、运用现代教育技术的便捷性,优化课堂教学设计

要想使小学数学课堂变得高效,教师首先应对自己的

教学设计进行以偶画语完善。在此过程中,教师在进行教学设计过程中,可充分运用现阶段比较先进的教育技术软件如Dreamweaver、Frontpage、Powerpoint,根据课堂上具体的教学内容,为学生建构科学合理的教学设计。与此同时,教师在进行教学设计时,应充分运用互联网信息技术中的海量教学资源。针对教学内容在网上搜索相关的教学资源以及优秀的教学案例,最终通过对教学资源以及教学案例进行有效筛选,在取其精华,去其糟粕的过程中,结合班级中小学生群体的学习状态以及学习水平,最终制作成符合班级中小学生群体认知水平的针对性教学设计。

### 三、充分发挥现代教育技术的辅助作用,提升课堂教学实效

在小学数学教学过程中,由于这一时期的学生处于初次接触到系统化的数学教学体系。因此在对于教材中所涵盖的理论知识或者数学规律的学习过程中,经常会出现难以理解和掌握的现象,对于课堂上教师所讲解的教学疑难点,学生突破起来往往也比较困难。究其原因,主要是小学阶段的学生其生活阅历相对较浅,在对事物进行观察的过程中,往往会比较片面,最终造成小学生学习该门学科过程中出现比较吃力的状态。但运用先进信息技术能够帮助小学生缓解这一学科的学习窘境,教师可在课堂上充分发挥出现代教育技术的辅助作用,在课堂上将一些抽象的数学规律直观呈现给小学生们,帮助其降低该门学科的学习难度。

例如:教师在开展北师大版小学数学《圆的面积》这一课程教学中,由于小学生之前对圆没有系统地学过,因此教师在进行这一课程教学中,可充分运用现代教育技术的辅助优势,引导小学生根据以往学习过的平行四边形的面积工作的求证过程,来求证圆的面积。在此过程中,教师可将圆的面积的引导思路制作成相应的课件,在课堂上循序渐进地为引导小学生将圆形转化成以前学过的图形。在课件中,教师可先将圆四等分,在将其8等分,最后将其无数等分,最终将圆形分解合并成一个长方形,最终使学生能够将圆的面积与长方形的面积联系起来,使其能够印证出圆的面积公式: $S = \pi r^2$ 。

### 结束语

综上所述,在小学数学课堂上运用现代教育技术具有非常重要的教学意义。基于此,小学数学教师应根据课堂上不同的教学内容,充分运用现代教育技术,为班级中的小学生群体建构高效、直观的数学教学课堂,使小学生将课堂上难以理解的数学理论转化为简单易懂,提升其对该门学科的学习质量以及综合学习能力。

### 参考文献

- [1] 臧晓梅,李后振.现代教育技术在小学数学教学中的有效运用[J].中国现代教育装备,2017(18).
- [2] 刘晓斌.现代教育技术在小学数学教学中的有效运用[J].科幻画报,2020, No. 291(01): 66-66.