

在小学美术教学中培养学生动手能力的途径探索

胡欣欣

(吉林省双辽市第四小学 吉林 四平 136400)

[摘要]在小学阶段开展美术教学活动,是培养学生的艺术审美能力及动手能力的主要途径。由于小学生对一切新鲜事物都有着一定的好奇心,教师通过美术教学可以有效激发学生的想象力和创新思维,提高学生的综合能力。在小学美术教学中培养学生的动手操作能力,可以锻炼学生的手脑协调能力及对精细动作的操作能力,从而促进小学生身心全面发展。

[关键词]小学;美术教学;动手能力;途径探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2175

前言

随着我国教育制度改革的不断深化,人们不再只关注学生的文化课学习,还开始重视培养学生的艺术水平。美术学科作为一门培养学生动手操作能力的基础教学手段,在小学教学中开展美术教学,有利于拓宽学生的思维,提高学生的审美水平,提升学生的艺术素养。因此,小学美术教师在教学中要注重教学方法的创新,重视培养学生的实践能力。本文就如何在小学美术教学中培养学生的动手能力展开了分析,并根据其中存在的问题,提出了具体的改进策略。

一、小学美术教学存在的问题

(一) 缺乏对美术学科正确的认知

随着新课程改革的发展,很多小学虽然开始重视对小学生的进行美术教育,并且为美术教学提供了很多设备,但美术课程依然不属于小学教学内容的主科课程。教育部门缺乏统一的管理制度,没有树立美术课程教学的标准,教师在教学中无法为学生确立一个标准的评价体系,导致小学美术教学失去了其存在的意义,教师缺乏对美术学科的正确认知,对美术课程安排不合理,美术教学质量下降,教师和学生的积极性都得不到提高。

(二) 美术课程教学具有极大的局限性

在现阶段的小学美术教学中,教师的教学模式单一,教学内容缺乏创新,忽视对学生动手实践能力的培养,学生的积极性受到限制,同时也无法产生对美术学习的兴趣。教师在教学中通常依据教学内容,为学生讲解绘画技巧,再以示范画的形式让学生进行模仿绘画,学生无法将自己对教材内容的理解加入到作品中,不利于学生发散性思维的培养,学生也无法做出自己满意的作品,导致美术课程教学效果大打折扣,学生也失去了对美术学习的热情。

二、在小学美术教学中培养学生动手能力的途径

(一) 重视美术教学,培养学生的动手意识

素质教育的发展,要求小学美术教室在教学过程中必须重视对学生动手实践能力的培养,明确学生在课堂中的主体地位,使学生的德、智、体、美、劳得以全面发展。教师在教学中要明确自己对美术课程的认知,重视开展美术教学活动,引导学生树立动手意识,让学生能够充分体验到动手实践的乐趣,促使学生主动参与到美术教学活动中,提升学生的学习效果。教师也要明确美术教学目标,培养学生的艺术审美能力,提高学生的综合能力。

(二) 拓展美术教学内容,增加动手实践教学

在小学美术教学中,教师要不断提升自己的专业能力,并以自身的艺术魅力感染学生。教师要将美术课程的魅力充分发挥出来,创新教学内容,为学生开展丰富多彩的美术教学活动,使学生对美术课程的学习产生兴趣。拓展美术教学内容,构建开放性课堂教学,让学生自行选择自己感兴趣的方式和内容进行美术的学习,或者教师可以通过多媒体设备,为学生展示丰富多彩的美术作品和元素,吸引学生的注意力,激发学生的学习热情。教师也可以带领学生到室外进行美术课程的学习,引导学生结合教材内容,充分发挥自己的想象力,自主完成美术作品,使学生能够感受到大自然的美好,提升学生的动手实践能力,激发学生积极参与到美术作品的创作中,培养学生的创新能力。

(三) 创建教学情境,提高学生的动手能力

小学美术教师在教学中通过创建教学情境,能够有效激发学生的动手意识,提升学生对美术学习的积极性。教师首先需要结合教学内容创设相应的教学情境,在这个过程中也需要注意对学生基础情况的了解,这样才能创设出学生感兴趣的教學情境,同时也能提高教学效果。教师在课堂教学中可以借助多媒体设备,为学生播放与教材内容相关的视频、图片等,在吸引学生注意力的同时向学生提出要求,鼓励学生根据教材和教师所展示的内容进行自由创作,这样不但能加深学生对教材内容的理解,还能激发学生的想象力和学习欲望,提升学生的创造思维,促进学生动手实践能力的提高。

结束语

总而言之,在学习教学中开展美术教学,培养学生的动手实践能力,符合素质教育和新课程改革的要求。本文通过对小学美术教学中学生动手能力培养的途径探索,指出了小学美术教学中存在的问题,并提出了具体的教学策略。在实际的教学中,教师要重视美术教学,明确教学目标,依据学生的对美术课程的认知水平,结合自己的教学经验,创新教学手段,转变教学理念,开展丰富多彩的教学活动,锻炼学生的动手操作能力,进而培养学生的审美能力,提高学生综合能力的发展。

参考文献

- [1] 隋亚男. 探究在小学美术教学中培养学生动手能力的途径[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(08): 109-110.
- [2] 张小平. 浅谈小学美术教学中培养学生动手能力的途径[J]. 内蒙古教育, 2019(14): 85-86.
- [3] 曹玮. 小学美术教学中培养学生动手能力的途径研究[J]. 美术教育研究, 2017(18): 164.