

# 关于初中道德与法治课堂中学生自卑心理的矫正研究

卢利波

(云南省普洱市思茅区第四中学 云南 普洱 665000)

**[摘要]**自卑感是现代心理学中的一种概念,主要是对自己的不尊重和不认可,这也是一种使得学生在实际地进行自我学习的活动过程中极易发展出来的一种情绪。在进行初中道德与法治这一基础素质的课堂教学中,就会发现到有许多的学生都存在着一种自卑的情绪和心理,这不仅可能会大大降低了学生的思想品质,还可能会影响到学生的道德素养。因此,教师有必要对学生的自卑和不良心理进行纠正,帮助他们直面问题,使得他们重新获得自信。基于此,本文主要就对学生在初中道德与法治中自卑心理矫正的方法进行了研究,以利于帮助学生健康成长。

**[关键词]**自卑心理;初中;道德与法治;矫正方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.476

## 引言

在初中教育与法治的教学中,道德与法治是属于一门比较具有难度的学科,甚至被我们的学生戏称为是文科中的一门理科。近些年,由于各地道德与法治学科的试题比较灵活,涉及的范围比较广,具有很强的综合性特点,就会使得学生的逻辑思考能力以及对分析实际问题的意识和能力都要有所提高。基于这种情况,学生就会觉得道德与法治这门学科的题目太难,自己所背诵的知识点都用不上,因此,就会使得产生自卑的心理。而要想真正改善这一问题,教师就有必要运用有效的方法来对学生的自卑心理进行矫正,从而培养和激发他们的学习兴趣以及他们的自信心,实现他们内在的学习动力。

### 一、引导学生发现自己的闪光点

在初中道德与法治的课堂教学过程中,教师要注重引导学生的发现自己的闪光点。这样就可以使得学生通过他人的肯定来认可自己,从而消除自己的自卑心理。有很多人认为拥有一种自卑心理的学生,都会为自己的不足以及错误所带来的失败感到沮丧。这种错误的思想就是会使得一个学生把小问题直接转化成了大问题,进而影响着自己的感受和情绪,最终变得自卑,想要放弃自己。而出现这种情况主要就是因为,学生没有发现自己的潜能。因此,教师在实际开展初中道德与法治的课堂教学过程中,一定要引导学生发现自己的潜能,带领着学生朝着积极的方向进行改变。这样就可以使得学生可以用更加积极地心理来直面自己的问题,最终消除自卑的心理<sup>[1]</sup>。

例如,教师在学部编版八年级上册《关爱他人》一课时,就可以为学生提出问题,让学生回答怎样关爱他人,并引导学生了解自己也是需要关爱的。教师就可以提出怎样关爱自己的问题,让那些拥有自卑心理的学生来回答。这样,就会有效引导学生朝着积极的方向进行回答,使得学生形成积极的心理。教师在对学生提出问题的時候也一定要依据学生的实际生活,这样就能够让学生通过思考就可以找到答案,从而帮助学生矫正自卑的心理。

### 二、互惠互利

在开展初中道德和法治课堂教学的过程中,教师应该要更加注重观察和指导学生的心理状态,并且要加强对他们的情绪进行培养,从而能够引导他们之间建立起一种互惠互利的学习关系,有效地帮助他们的学生培养自己的学习能力,树立起自信心。

例如,教师在学部编版八年级下册《公民基本权利》一课时,在对P38中的材料题进行解题的过程中,教师就可以依据学生的实际情况,鼓励积极乐观的学生与产生自卑心理的学生建立帮扶的小组,积极乐观的学生就会带领着产生自卑心理的学生一起解决问题。这样就会使得学生感受到同学之间的互助学习,引导着学生相互促进,共同成长,还会使那些有着自卑心理的学生可以正确看待自我,帮助他们树立自信心并形成积极的心理,从而有效提高学生的学习能力。

### 三、调动学生的学习兴趣

许多存在着一种自卑心理的初中生都可能是因为他们未能熟练地运用道德与法治这门教育课程的知识点和技巧,并且在实际和理论上的学习当中由于他们对这门专业的学习兴趣低而导致。所以我们要想能够帮助我们的学生纠正自卑的心理,就要始终坚持做到对症下药,避免一些学生因此而产生消极心理,更不可能让我们的一些学生在自己的日常学习当中一直抱有躲避的心理。因此,教师在引入教学手段和方法的同时,必须充分地切合我国初中生的心理特征,并应该注意充分地调动学生的自主性和学习兴趣,使他们充分享受到自主性学习的整个过程,消除初中学生的畏难和自卑心理<sup>[2]</sup>。

例如,教师在学部编版八年级上册《尊重他人》一课时,教师可以先创设情境为学生举出具体的实例,让学生认识到尊重他人以及尊重自己的重要性,调动学生的学习兴趣,这样,学生就会懂得尊重自己,并懂得审视自己的做法。接下来,教师们还可以通过引导小组学生探索一些有效的学习策略,让他们在进行小组交流互动和协同探究当中去积累一些学习的策略,从根本上促使学生去克服自卑的情绪和心理。

### 结束语

总而言之,在初中道德与法治课堂中,拥有自卑心理的学生有很多,若教师不对其进行矫正,就会阻碍学生的健康成长。因此,教师有必要运用更加有效地方法来帮助学生克服自卑的心理,促进学生的长远发展。

### 参考文献

[1]梁志兰.初中道德与法治课堂中学生自卑心理的矫正研究[J].教书育人,2020,0(1).

[2]张德如.心理学在初中道德与法治课堂中的运用[J].初中生世界:初中教学研究,2019:57-58.