

新形势下卫校药剂专业教学方法改革探索

邓碧霞

(广东省连州卫生学校 广东 连州 513400)

[摘要]在传统教学下,中职卫校对于药剂专业学生的培养太过于偏向理论化,实践课程占比例相对较少,并且教材内容更新慢,并不能够满足市场对于人才的需求。在新课改的全面要求下,卫校也在尝试对药剂专业的教学内容和教学方式做出改变,适应时代的发展,满足医药产业对人才的需求,以培养高质量、应用型人才为目标。本文主要针对卫校药剂专业教学中所存在的问题进行分析,并提出一些解决办法,探索新的教学方法。

[关键词]卫校; 药剂专业; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.738

随着新课改的不断推进,我国的教育事业已经发生了巨大变化,在教学方式和教学内容上根据教育部指示不断做出调整,以满足社会上企业对高素质人才的需求。中职卫校药剂专业也面临了同一问题,即教育滞后,人才培养和产业结构不匹配。长此以往,卫校药剂专业必然会出现大问题,所以对于药剂专业新的教学方法的探索迫在眉睫。

一、卫校药剂专业教学现状

药剂专业在专业课设计方面应该以实用、基础为主,让学生记住药品基本知识和常规法律,了解药物生产的方法,明白如何做质量检测,掌握药品搭配,运用所学知识能够处理药品摆放、储存、计价等问题。截至到目前为止药剂专业在教学方面存在以下问题:第一,学生基础较差。中职卫校招生对象主要为初中生,仅仅在九年级学过浅显的化学知识,并没有进行深入探究,而药剂专业不免涉及一部分化学知识,学生学习起来就更加困难,另外,药品生产、质检课程本身就比较深奥,需要综合了解药剂专业课程之后才能更好理解,这就导致一些学生一步差,步步差,跟不上进程。第二,缺乏实际教学设备。药剂专业是一门应用型专业,需要学生理论结合实际,只有操作过才能真正知道是怎么一回事,以免造成纸上谈兵的现象。但是受师资力量限制,学校机器设备并不是很多,也不能够让学生经常进行实操课,更多的是老师利用平面图进行讲解,学生根据自己的想象进行理解。第三,缺少技能实训课。学校的招生规模一直在不断扩大,但是仪器不仅跟不上社会科技进步的速度,其数量也少,受条件限制,一些老师都很少接触高端仪器,更不用说学生了。

二、药剂专业教学方法改革思路

1、优化课程设计,提高师资力量

像药剂专业这种技能型专业,老师的指导作用非常重要。一位专业过硬的教师不仅能够为学生解疑答惑,同时还能够让学生产生敬畏感。虽然俗话说“师傅领进门,修行看个人。”但是一位优秀的师傅和一位差不多的师傅在实际教学中还是有很大差别的,所以学校可以引进专业人才,采买专业设备,尽可能的为学生营造一个良好的学习环境。另外,受资金限制,一些贵重的仪器不可能做到每位同学都有机会接触,这就需要教师能够熟练的使用新媒体设备,利用三维立体图、视频等进行讲解,让学生最大限度地了解医药仪器,以免有机会进行操作时手忙脚乱,不知所措。另外,还有一些专业软件如GMP仿真系统等,老师也要能够熟练应用。为了保证老师的专业能力以及对市面上流行的仪器熟练操作,卫校也可以鼓励老师多参加技能培训课程,和一些企业进行合作,定期组织老师参观新的医药器材,这样在给学生们进行讲课时也可以做到有话可说,向学生普及最新仪器使用方法。

例如,在学习专业课程《药物分析》时,不可避免的要讲到药物检验这方面的内容。在药物检验这一章节,学生需要学习检验的基本程序、药品检验标准的基本内容以及常用仪器的使用。学习好基础理论知识是做药物检验的基础,但是仪器的操作并不是紧紧依靠看图和文字解释就可以的,再熟练的理论背诵都不如一次实际操作,只有真正的练习这一过程,才能够

发现操作中所出现的问题,并且实际的操作其实就是对检验步骤的一个重复过程,在实际操作过程中也可以回顾知识,遇到不懂得也可以随时询问老师。这个时候老师的作用就展现出来了,如果老师不能够熟练解答同学的疑问,那么威信必然会遭到损失,也会影响学生接下来的学习兴趣。

学生都会有一个隐藏的心理,对专业大佬级别的教师更加崇拜,从而更愿意学习,在该老师的课堂上注意力也更集中,上课效果自然更好。

2、加强实践培训

卫校药剂专业的教育从目的上来看就是为了培训服务于生产、经营的一线工作,需要学生具有很强的实际操作能力。学生在学习过程中按照课程要求包括药品生产实训、质检实训、调剂实训、仿真软件实训。在药品生产实训环节应该按照要求,参照GMP设置混合搅拌机、胶囊填充剂等,使学生即使接触不到的实际的仪器进行操作,也能够通过这种虚拟生产线进行操作,帮助学生熟悉整个流程。质检实训所用到的仪器可以说是最为基础的,价格也在学校能够接受的范围,所以学校可以优先购买质检仪器如分析天平、旋光度测定仪等,尽可能的做到三到四个学生能作为一个小组进行操作,树立药品检验的理念,掌握检验步骤。

3、加强企业合作

卫校本身就是为社会培养实际应用型人才的,为各个企业、药店输送人才,但现在很多学校教育太侧重于教育,而忽略了中职学校本身的职责,导致学生要么理论知识丰富,缺乏实践经历,要么知识面太窄,不符合用人单位的要求,种种原因导致中职卫校忽略了办学理念,与社会脱节。但是对于卫校药剂专业的学生来说,实习经历才是企业招聘时第一考虑的因素,所以卫校一定要加强和地方企业的合作,紧密联系,定期输送学生进行实习,而不是集中到大四统一进行实习。

例如卫校可以和企业进行协商,从入学第一年暑假开始就安排成绩优异,努力学习的学生进药店进行实习,理论知识不够,不会操作仪器这些都没关系,药店并不需要学生进行配药,只用配合医生做一些简单的拿药、医用垃圾处理等琐事就可以,平时跟随前辈进行学习,耳濡目染之下懂得的自然比学校统一教授的知识多。

中职卫校药剂专业主要是为药店、医院培养一线服务型人才,所以在平时的教学过程中可以以综合素质培养为目标,合理增加实践课程的安排,优化技能培训课程,提高学生的实际操作能力,实现整体由理论但实践,由单一技能但综合技能的转变。

参考文献

[1]李菁等.建立高职药学专业生产实习新模式的探索与实践[J].医学教育探讨,2006(5).

[2]李泽友.仿真实验在药物分析实验教学中的应用[J].中国科教创新导刊,2011(8).

[3]谢春山,陈碧瑕.注重实用技能培养的中职药剂专业教学改革实践[J].广西中医学院学报,2012(2).