

浅谈核心素养下的高中化学教学实践

秦可

(贵州省铜仁市民族中学 贵州 铜仁 554300)

[摘要]随着新课标的推行,素质教育已经成了学校培养人才的教育标准。化学这门学科,不同于语言类和政史类这种,它更加看重的是学生的灵活运用能力以及动手实践能力。培养学生的核心素养是高中化学的重中之重,它需要以师生合作为前提,同时也能够给师生带来各方面的锻炼。

[关键词]发展学科;核心素养;高中化学教学;实践探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1112

现今,时代不断进步,对于人才的要求也就不仅仅是学习成绩,更重要的是学习能力的培养。人的一生都在不断的学习中成长,强大的学习能力是可以使自己受益终生的。传统的说教式的教育已经被淘汰,当前,更重要的是培养学生对于化学这门学科的自学能力和认识能力,这才是现今教学的关键之一。

一、化学培养学科核心素养对学生学习的促进作用

1、有利于培养学生学习的积极性

化学这门学科值得探索和发现的地方有很多,在学生学习的过程中,教师主要起帮扶作用,重要的还是让学生自己去探索、分析,得出结果。这样的学习模式,一方面可以使学生的自主学习能力有所提升,另一方面,还可以通过学生对化学这门学科的深入研究,让学生对于化学这门学科有更加深入的了解,对化学实验等等提起浓厚的兴趣。诚然,当学生学习的积极性增加,学生学习的效率也会有所提高。再者,让学生多提问题,以学生来带动老师的课堂,不仅会让课堂气氛更加轻松,还能提高学生学习的动力。一举两得!

2、有利于培养学生学习的自主能动性

化学是一门对动手能力要求极强的学科,它有大量的公式、化学反应等等需要学生去通过实验得出结论,并且在做实验的同时,它对每一个步骤的要求也是很严格的,其中包括顺序不能错,瓶塞要如何摆放等等,这实验里的每一步弄错,都会造成实验的失败。所以,让学生亲自动手去操作,不仅可以帮助学生更加了解这些实验步骤,还能够帮助学习记忆化学知识,锻炼学生的细心能力。细节决定成败,这一点不仅仅适用于学习上,更能够在实验中体现出来。由此,基于发展学科的核心素养的培养对学生能动性的培养具有重要的意义,能够培养学生的综合素质。

3、有利于培养学生良好的学习品质

对于学生来说,学习的目的是能够获得知识,培养自身的综合素质,培养自身的学习能力,掌握必要的技能,但受到以往的教学模式的影响,很多学生的能动性被极大的消减,课堂大多是老师在教,教师遵循着说教般的教学模式,要知道,当今时代,学生才是课堂上的主要带动力量,老师起指引作用的课堂模式,重在培养学生的自主学习的习惯。对于化学这门学科来讲,学生在具备良好的基础知识后,在面对一些难题时,要主动向老师请教,在这样的学习过程中,学生是更容易提高效率,掌握知识的。更重要的是,在化学这门学科的学习上,学生良好的学习态度能够帮助化学知识稳扎稳打,提升化学素养。

二、培养核心素养的化学教学实践探讨

1、培养学生学习目标的确立

我们提到以学生为本,教师为辅的教学模式的实施其实就可以通过师生身份互换来达到良好的效果。所谓的师生互换其实就是把讲解的权力交给学生。让学生在课下通过预习去思考重难点,然后针对预习的难点和重点,在课前的几分钟内,

对老师进行请教,指出自己的不懂得地方,教师在加讲解和指导。以这样的方式进行化学课堂的教学,不仅可以让学生对课内知识有一定的掌握,使学生心中有明确的目标。

2、激发学生的学习兴趣,使教学贴近生活。

在化学学习中培养学生的核心素养,有一大关键问题就是激发学生学习化学的兴趣。这也是很重要的。学生如若能在化学知识的学习过程中,找到自身所感兴趣的点,并为之不断地思考、探索,再加上老师的帮助,这不仅能够对学生的起到促进作用,还能使学生学习化学热情更加高涨。教师可以针对这方面,创设一些教学情境,将其核心素养所结合,以便更好的激发学生的学习兴趣。例如,在学习化学元素周期表时,教师便可以从小故事引入教学,可以以门捷列夫玩纸牌为带入点,吸引学生的注意力,从而将学生带入化学知识的学习,在此过程中,教师就应该通过不断地发问,把握课堂的节奏,让学生通过小组讨论或独立思考等方式来解答问题,这不仅符合核心素养能力的培养,并且能够从始至终的紧抓学生注意力,带动课堂节奏。再者,化学表面上看是乏味的、枯燥的,实际上,化学实验是身份有趣的,实验中的种种化学反应都是自然界中物质与物质的碰撞,是一个神奇的反应过程,学生可以从中去体验化学的美丽。再者,老师可以把生活中的一些现象加入到课堂教学中去。也可以单独用一节课的时间,来找找生活中的化学现象,也有利于学生核心素养的培养。

3、培养学生的信念感。

学生在学的过程中不会一帆风顺,尤其是化学实验中,细节过于复杂,操作性高,但重要的是自身如何去解决困难。这时,良好的心态和学习习惯,锲而不舍的坚持力就显得尤为重要。化学是一门综合复杂性极高的学科,在化学的学习中,学生不会一帆风顺,可能在自主学习时遇到一些难题,且无法寻到老师和同学的帮助,在这时,学生应该具备良好的心态和自我控制力。要具备准确看待问题、独立思考和解决问题的能力。这也正是培养学生核心素养的初衷所在。

结语

总而言之,基于发展学科化学下核心素养能力的培养符合当今时代学习规律以及对于培养学生综合素质的要求,它能够帮助学生迅速成长,锻炼学生的独立思考能力以及一些优秀的学习品质,比如,在遇到难题时沉着冷静的良好心态,在学习过程中锲而不舍的坚持力,在学习过程中找到自己的兴趣点以及不受外界干扰的自我控制力等等。

参考文献

- [1]郭庆,基于发展学科核心素养的高中化学教学实践与思考,[J],《新课程(中学)》,2017.
- [2]张文强,基于发展学科核心素养的高中化学实验教学实践与思考,[J],《新课程导学》,2020.
- [3]郑璇玲,基于发展学科核心素养的高中化学实验教学实践与思考探析,[J],《速读旬刊》,2019.