

新形势下初中班主任工作的沟通技巧分析

苏含军

(广西桂林市阳朔县葡萄镇初级中学 广西 桂林 541903)

[摘要]随着新形势的到来,初中班主任工作面临着新的挑战,加强与学生之间的沟通对促进教学发展有着积极影响,因此要重视初中班主任工作的沟通技巧。初中生在发展过程中会受到各种因素的影响,致使心理、态度等方面产生不少的问题,作为班主任要及时为学生进行指导,帮助他们疏解生活上和学习上的难题,从而培养更多全面、高素质的人才。本文将探讨新形势下初中班主任工作的沟通技巧,希望可以为相关研究提供有价值的参考依据。

[关键词]新形势;初中班主任;沟通技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.663

初中生在成长的过程中,经常会受到家庭教育、学校教育、网络环境等方面的影响,致使各种心理、态度问题层出不穷,不利于推动初中生未来的全面发展。针对这一形势,初中班主任要及时做好沟通工作,加强与学生之间的交流,促使学生能够放下内心的戒备,将自己遇到的困难大胆讲出来,从而推动身心全方位的发展。初中班主任要明确学生的主体地位,建立新型的交流、沟通模式,并借助自身的教学优势,为学生营造良好的教学氛围,进而培养更多高素质、高质量的人才。

一、新形势下初中班主任教学管理工作中遇到的挑战

随着社会经济的发展,信息化水平的提升速度飞快,促使各行业开始广泛应用信息化技术,其中也包括教育行业。一方面,多媒体技术改变了人们的生活方式,为人们提供了生活、学习、工作等多方面的便利,将其应用到教学管理中能够有效提升管理质量。另一方面,初中生过早接触到各类新型电子产品,如智能手机、智能手表、平板等,这些电子产品会增加学生上网的时间,部分学生对电子产品过于沉迷,致使上课精神注意力不够集中,从而加大了初中班主任管理工作的难度。除此之外,网络环境过于复杂,各种信息鱼龙混杂,不少初中生容易受到负面信息的影响,盲目学习或效仿网络上的错误行为,致使身心健康受到危害,最终导致学生走上错误的道路。由此可见,新形势下初中班主任教学管理工作所面临的挑战较为严峻,初中班主任需要正视新形势下的挑战,积极采取有效的对策来进行解决,并探索全新的沟通互动模式,帮助初中生建立正确的人生观、世界观和价值观,进而推动初中生未来的良好发展^[1]。

二、新形势下初中班主任开展沟通工作的技巧

(一) 及时掌握学生的思想动态

在开展教学管理工作之前,初中班主任需要提前掌握学生的思想动态,充分了解学生内心的真实想法,然后制定针对性的策略来进行沟通和分析,帮助学生缓解内心的不良情绪,让学生能够打消对学习的负面心理,从而走向健康、正确的人生道路。对此,初中班主任可以开设主题班会课,为学生设计当前社会的热点话题,鼓励学生大胆讲出自己的内心想法,以此来掌握学生的思想动态。另外,初中班主任也可以加强与家长之间的沟通,通过家庭教育与学校教育的结合来提升沟通的有效性,确保学生的不良情绪能够得到及时的宣泄,进而主动、积极地投入到学习中^[2]。

(二) 充分发挥出感染力和亲和力

初中生正处于人生发展的特殊阶段,这一时期的孩子内心较为敏感,不易与人亲近,所以初中班主任要把握这一心理特征,充分发挥出自身的感染力和亲和力,促使学生能够打消对班主任的抵触心理,转变为对班主任信任、依赖,从而建立良好的师生关系,有助于构建和谐的教学环境。对此,初中班主任需要在日常教学工作中发散自己的亲和力,明白学生之间具有差异性,并且要尊重学生的差异性,然后接受他们的不足之处。同时,初中班主任要消除他们对班主任的不信任感,通过言语、关心来温暖他们的内心,让学生能够感受到班主任对他们的尊重,继而主动与班主任进行交流和沟通。另外,初中班主任要肯定学生的优点,在日常教学中挖掘每一个学生的闪光点,并给予肯定和鼓励,使其能够更加信任班主任、喜爱班主任,有助于形成一种亲昵、依赖的关系,从而为日后的教学管理工作打下良好的基础^[3]。

(三) 家庭与学校合力育人

除了学校教育之外,家庭教育也是影响学生发展的重要因素。根据调查表明,不少学生因为家庭矛盾而产生困惑,致使学习质量受到影响,不利于推动学生身心健康发展。对此,初中班主任要加强与学生家长之间的联系,让家长留意学生日常生活中遇到的问题,帮助他们及时缓解内心的不安,这样不仅能够缓解家庭之间的矛盾,还能够建立和谐的家庭关系,从而打消学生内心的焦虑和不安。

结语

随着新形势的到来,初中班主任在日常管理工作中会遇到不少的困难,致使教学成效达不到预期。因此,初中班主任要及时创新沟通交流的技巧,加强与学生之间的沟通,并给予学生充分的肯定和鼓励,促使学生可以打消对学习的负面情绪,正视自己的不足之处,主动改善自己的不良行为,然后养成良好的学习习惯和生活习惯,最终成长为高素质的社会人才。

参考文献

- [1]姜晓英[1].基于核心素养的高中政治多媒体教学策略研究[J].中小学电教:综合,2020(10)
- [2]李润南[1].隐性教育资源在高校思政教育中的应用研究[J].新丝路:中旬,2020(11)
- [3]丁易雯[1].初中班主任工作开展中的德育渗透策略[J].科学咨询,2020(34)