

# 高中英语课堂教学模式创新路径的思考

张彤

(吉林省安图县第一中学 吉林 延边 133600)

**[摘要]**作为高中教育阶段一门重要基础课程,英语课堂教学质量的高低直接影响着学生的学习效率和健康成长,因此必须引起教师的高度重视。从教育教学实践来看,高中英语教学质量与课堂教学模式有着很大的关联性,科学合理的英语教学模式不仅能够激发出学生学习英语的兴趣和积极性,同时也能够为学生营造出良好的英语学习环境,启发学生的创新思维,培养出学生良好的英语核心素养,促进学生的全面发展。

**[关键词]**高中英语;教学模式;创新;路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2317

新课程教学改革要求对传统的、落后的教学模式和教学方法进行优化和创新。传统的课堂教学模式暴露出了一些明显的教学弊端,需要不断的进行必要调整和优化。依照新课程教学改革的要求,整个教学过程要体现出教与学的有机结合,将学生在课堂上的主体地位充分的展现出来。在高中英语教学中,教师要客观看待传统教学模式中存在的问题,积极探求新的教学模式,有效提升学生英语学习的积极性和兴趣,在教与学的高效互动中,真正实现课堂教学效率和教学质量的提升,增强学生英语课堂学习的实效性。

## 一、当前我国高中英语课堂教学模式暴露出的突出问题

### (一) 受到传统教学观念影响比较严重

依照新课程教学改革的要求,高中英语教学中,教师要注重培养学生的综合素质和综合能力,体现学生的课堂教学主体地位,注重激发学生英语学习的主观能动性,真正提升英语教学的效率和质量。然而,在实践教学中,很多学校都是大班额教学,教师担心遵照新课程教学标准来开展教学,将无法顺利完成教学任务,因此,高中英语教师为了能够提升授课的速度,依然受传统教学观念影响,注重对学生进行知识的灌输,忽略了学生素质和能力的培养,难以收到满意的教学效果。

### (二) 教学模式比较固化

新课程教学改革对高中英语教学提出了新要求,需要教师针对教学标准去认真的研究英语教材,立足于教学内容和学生实际状况,在教学模式上做出适当的选择,为学生营造良好的学习环境,引导他们主动的参与到课堂学习当中,提升课堂学习的实效。然而,在实践教学中,很多教师并不重视对教材的研究,依然沿用传统的教学模式,将大量英语知识灌输给学生,在被动学习中逐渐挫伤了学生学习的兴趣和热情。

### (三) 往往采用单一的教学方法

在高中英语教学中,教师往往采用单一的教学方法,长此以往,大大降低了课堂教学的新鲜感和趣味性,很大程度上会影响学生学习的积极性和兴趣。很多教师培养出的学生,要么是“哑巴英语”,要么应试成绩较好,但是他们的英语表达能力、阅读能力很难令人满意,对他们今后的学习和成长将产生一定的消极影响。

## 二、探索高中英语课堂教学模式的创新路径

### (一) 依照教学改革要求,树立起现代的教学理念

在教育教学过程中,教师是学生道路上引领者和指导者,教师的教学理念直接影响着课堂教学的质量。进入到新的历史发展阶段,教师要顺应时代的发展变化,摒弃传统的教学观念,树立起现代的教学理念,将培养学生综合素质和综合能力做为重要的教学任务。在实践教学中,高中英语教师也要注重提升自身的综合素质和执教能力,加强学习,注重英语专业知识的更新和积累,保持良好的英语表达能力和专业素养,改变教师就是课堂教学权威的落后观念,加强对英语学习的指导,进一步提升课堂英语教学的实效。

### (二) 注重英语课堂教学模式的创新和调整

要想真正的提升高中英语课堂教学的质量,非常关键的

一点是,教师要注重课堂教学模式的选择和创新。在实践教学当中,教师只有依据实际的教学内容和学生的学习情况选择恰当的教学模式,才可能真正调动学生学习热情,让学生在课堂教学中愿意投入时间和精力真正融入到学习中,使学习能力得到更多的锻炼。另外,在实践教学中,教师要积极发挥主观能动性,基于高中英语教学的特点和学生的英语实际水平,不断寻找新的教学模式,为进一步提升高中英语教学质量 and 教学效率做出自己积极的努力。

例如,将任务型教学模式运用到课堂教学当中。与传统的教学模式相比较,该教学模式具有一定的创新性,对教学质量的提升发挥着积极的作用。在开展任务教学的过程中,一定要提前做好准备工作,例如教学目标的制定、教学道具的准备以及教学任务的设计等。在任务型教学模式运用过程中,教师要加强与学生的沟通和交流,给予小组学习以必要指导,培养他们良好的团队意识和协作意识,在小组竞争中逐渐实现教学质量的提升。

除此之外,情境教学模式在实际教学展现出了其高效性的教学特点。在英语教学中,教师可以依据教学内容为学生设计出一些问题,并构建出相应的教学情境,鼓励学生发挥自己的想象力,借助于一定的情境,增强了学生学习的真实体验感,提升了课堂教学的趣味性和知识性,很大程度上能够提升学生课堂学习的参与度,积极的思考和讨论,勇敢的发表自己的见解和看法,有效提升了课堂学习的实效性。

### (三) 将信息技术引入到课堂教学当中

高中英语教师可以将信息技术融入到课堂教学中,发挥信息技术的教学优势,丰富课堂教学形式的同时,也能够带给学生不同的英语学习体验。例如,教师可以借助于多媒体设备为学生播放原版英文电影,锻炼学生的听力和口语发音;在微信上建立班级群,在班级群里为学生解答英语学习上问题等。

例如,在学习“Astronomy: the science of stars”这篇文章时,教师可以进行三个阶段的设计。其一,鼓励学生畅谈一下“how much do you know about astronomy?”。在这一阶段,师生开展积极的互动,感知浩瀚的宇宙,逐渐导入到新课当中。其二,积极思考,进行合理的预测。教师依据教学内容进行问题的设计,can you guess what the first life from on the earth is? How did life begin on the earth? 要求学生进行积极的思考。其三,教师运用多媒体设备为学生播放地球发展以及生命起源的下相关视频、图片等资料,帮助学生理解,提升学生的认知,从而助力课堂教学的高效完成。

### 结束语

进入到新的历史发展时期,高中英语教学一定要紧跟时代的发展脚步,在教学模式上体现出创新性和高效性。同时教师要做好学生学习的引领工作,立足本职工作,积极加入到课堂教学模式创新的行列当中,促进学生的全面发展。

### 参考文献

[1] 宋歌. 浅谈新课改背景下高中英语教学模式改革与创新[J]. 生物技术世界, 2016(02): 261.