

小学语文教学中如何提高学生的阅读能力

赵蚨源

(沧州市盐山县实验小学 河北 沧州 061000)

[摘要]与其他学科知识的展现形式不同,语文本身就是文字量特别大的学科,而且在教学过程中还会用到大量的文章来提炼知识内容,因此学生们的阅读能力成了学习语文知识的必备技能。这一技能能够提升孩子们的理解能力,降低老师授课难度。所以在进行日常教学时,教师要着重培养学生们的阅读能力,提高阅读效率,从而降低孩子们的课业压力。

[关键词]小学;语文;阅读能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.568

引言

处于小学阶段的学生正是塑造各项能力的关键阶段,此时接触的知识学习和习惯意识的培养特别重要,会对今后学生们的全面发展造成深远影响。因此单纯学习课本上的文化知识是远远不够的,老师要重视学生们文化和能力的双重培养,实现同学们的身心全面发展。结合到实际教学中,老师在每一科的实际教学过程中都应该重视通过课本知识的学习来塑造学生们自身能力。特别像语文阅读量比较大的学科,在日常教学过程中老师要更加注重孩子们的阅读能力的培养,加强教学方式创新,促进学生们阅读能力的提高,从而提升学习的效率和能力。

一、小学语文教学现状解读

1、小学语文的现状

随着新课标的不断更新,教育理念不断改革,对小学语文教学的要求越来越高,简单的汉字教学和文章背诵早已无法满足新课标对小学语文教学的要求。在这种大形势下,有一部分的老师开始慢慢意识到阅读能力的重要性,主动改变教学方法,加大阅读能力的培训。但由最终教学结果来看,效果甚微。老师们的教学还有很大的问题,例如教学方法太过制式化,激发不了学生的兴趣,教学理念太过于理想化,忽略了学生们的实际需求,让学生一直处于被动学习的状态,学生学习效率低等等。

2、提升学生阅读能力的重要意义

由于语文学科的特殊性,进行语文学科学习需要大量的文章阅读来完成,因此阅读能力是学生进行语文学科学习的一项重要能力。该能力的具备可以帮助学生提高学习成绩,加快学习速度,为今后更深层次的学习打下基础。而且阅读能力的提升也可以帮助学生在日常生活中快速提取有用信息,帮助学生提高认知水平,促进学生健康全面的发展。因此老师在日常教学中应加大阅读能力的培养,提升学生们的阅读能力。

二、如何实现学生阅读能力的提高

1、尊重差异,激发兴趣

语文本身就是一门比较开的学科,它可以包罗万象,容纳各种各样的观点。尤其是在现在的教育大环境下,越来越强调学生们的个性化,注重因材施教。因此在日常教学过程中,老师们更应该尊重学生们的差异性,在课堂上让学生们畅所欲言,激发学生的学习兴趣和兴趣。例如在学习“爬山虎的脚”这一课时,老师就需要先掌握学生们的阅读情况,按照学生们的特性分类组织阅读探讨,实现差异化教学,探讨完毕再由学生发表个人观点,畅所欲言,无所谓对错,不用太过限制学生们的思维,引导学生自主阅读,激发学生们的阅读兴趣,从而实现

阅读能力的不断提高。

2、给学生提供阅读的机会

课堂本身就是一个让老师和学生互相探索求知的场所,而由于教学指标的加重,升学压力的影响,老师们在课堂往往只注重知识的灌输,忽视了学生们能力的提高和培养。而要想真正培养起学生们的语文素养,阅读能力就是培养的重中之重,老师们与其上课进行大量的知识灌输,不如删繁就简,只进行技巧和重点知识的讲解,把时间和课堂还给学生,让学生进行自主阅读。例如在学习“两小儿辩日”这篇文言文时,老师就可以只进行重点词句翻译,然后给学生时间,让学生进行全篇阅读和翻译,然后找代表进行翻译展示,根据大家出现问题多的段落在进行重点讲解,这样既可以帮助学生锻炼阅读能力,还能提高课堂效率,为更多的知识学习提供时间。

3、注重课外拓展阅读,巩固阅读能力

阅读能力不仅仅是通过课本中的文章阅读来锻炼,仅靠课本文章阅读也无法满足阅读能力提升的需求。我们要以课本为依据,不断进行课外读物的拓展,这样既锻炼了孩子们的阅读能力,还能扩大学生们的知识面。例如,在学习“小壁虎借尾巴”这一篇文章时,老师就可以在给学生找出几篇类似的课外文章,引导学生进行阅读,这样既能增加这一类知识的储备量,丰富学生们的视野,还能再次锻炼学生们的阅读能力,巩固阅读能力提升的成果。课外阅读对阅读能力的提高至关重要,老师要以教材为本,巧妙地与课外读物相结合,促进孩子们不断完善自身的知识结构体系,不断的进行阅读锻炼,从而提高阅读水平,提升语文的综合素养。

三、结语

阅读理解能力的提高在小学生语文学科的过程中起着至关重要的作用,是小学生学习的一项重要竞争力。阅读理解能力的提高可以帮助学生们语文综合素质的培养,因此老师们要在日常教学过程中注重培养学生们的阅读理解能力,改变教学方法,激发学生们的学习兴趣,增加阅读理解教学,促进阅读能力的提升,为日后学生们语文素质的全面发展奠定打下坚实基础。

参考文献

- [1]陈新岩.浅析怎样提高小学语文的阅读理解能力[J].时代教育,2020.(08):184
- [2]何霞.小学语文教学中如何有效提升学生阅读理解能力[J].新课标(小学).2021(03):156
- [3]陆燕琴.小学语文中如何有效提升学生阅读理解能力的探讨[J].读与写(教育教学刊).2019.12(04):170