

# 立德树人教育在小学语文教育教学中的潜移默化

刘桂香

(江西省吉水县文峰小学 江西 吉安 331600)

**[摘要]**在我国教育改革不断深入的背景下,语文作为一门综合性继承的学科他在小学教育中的重要性已经不言而喻。但新课程指标下对小学语文教学提出了新的要求,要在课堂上科学的渗透立德树人理念,目的是培养小学生的身心健康全面发展。但这对于小学语文教师而言增加了教学难度,所以如何才能从教学上贯彻立德树人已经成为他们必须深入研究的问题。本人从以身作则,树立道德榜样、通过知识来提高小学生文化素养、贯彻思想品德教育提高小学生品质以及开展实践活动弘扬民族文化这几个方面展开讨论,并对小学语文教学中渗透立德树人理念的措施提出个人建议。

**[关键词]**立德树人;小学语文;课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.654

## 引言

道德品质的培养并不是一种口号,它可以作为一种技能是每一个中国人在生活学习和工作上都需要拥有的核心素养。在新时期背景下,立德树人这一教育理念已经凸显出他的实质性价值,因为社会高速发展的基础上人们在物质生活水平得到满足以后他们逐渐这样子精神生活过渡,小学生作为祖国未来发展建设的储备人才他们必须拥有高尚的道德品质和综合素养。所以小学语文教学需要重视核心素养还有立德树人理念的贯彻,积极的创新和完善教育内容与方式,从而为小学生的学习生活和发展打下良好铺垫。

### 一、以身作则,树立道德榜样

教师作为教学的组织者引导者和决策者他们必须具备足够的知识储备、专业能力和师德素养才能为学生的教育打下良好铺垫。小学生在这个年龄段他们的思维思想和各方面能力都没有完善要处于有待开发时期,根据调查发现教师的一言一行在很大程度上就能影响着小学生所以教师必须树立良好的道德榜样以身作则给学生示范。例如:人教版小学语文教材中会学习到“雷锋叔叔,你在哪里”这篇课文,雷锋是我国伟大的共产党员,他的乐于助人无私奉献精神不仅影响着一代代国人,也成了一种思想,教师在教学的时候除了要给学生讲解相关的知识点和阅读技能技巧,他们在此其中也必须贯彻这种乐于助人无私奉献的精神。日常教学中当小学生生活学习上出现困难的时候教师必须站出来给学生进行疏导,让他们能感受到教师的温暖和关爱,同时也看到教师乐于助人的精神,从而潜移默化的树立良好的道德素养<sup>[1]</sup>。

### 二、传递知识,落实文化素养

教材中的知识毕竟有限小学生要想进一步学习和发展他们必须拥有丰富的知识储备然后从各种文章中挖掘优秀的文化内容从而转变为自己的思想这样才是成才的必经之路。例如:人教版小学语文教材中会学习的《难忘的泼水节》这篇文章,是我国少数民族的文化特色,教师在讲课的同时也可以给学生讲一下其他民族的特色文化和传统节日,比方说赛马、赛龙舟还有摔跤等等,可以通过讲故事的形式给学生讲解使他们感受到中国文化的博大精深还有56个民族的团结,从而进一步提升小学生的民族认同感和爱国主义精神,这是丰富其知识储备和提高文化素养的有效路径<sup>[2]</sup>。

### 三、思想道德,提高学生品质

新课程标准指示下思想教育在每一个教学阶段任何学科都

必须贯彻的。小学语文课堂中亦是如此,教师在进行知识点讲解的同时也要落实思想教育,目的是提高小学生的道德品质。这里最好是拉近与学生之间的距离通过建立良好的沟通合作关系形成轻松愉快的教学氛围就让小学生快乐的学习和成长。例如:人教版小学语文教材中学习到《父爱之中》这篇文章,其中的内容就包含着道德品质就是父爱,但小学生在这个时候他们对于父爱的认知还是比较浅薄,需要教师对其进一步引导和启发。比方说教师在刚上课的时候和小学生进行互动,问一问他们在日常生活是否和父母经历过哪些难忘的事情,小学生经过短时间思考以后他们有的提出帮家长做家务,和父母一起外出游玩或者是父母给他们购买心仪的礼物等等,继而教师再告诉他们父母养育子女比如送他们来上学由教师教育他们必须要看清自己父亲和母亲带来的爱,在客户不止活动作业让小学生回到家中帮父母做一件事情到下次上课要按照顺序给每一名同学和教师讲。

### 四、开展实践,弘扬民族文化

实践是验证真理的重要途径,如果仅凭一些基础知识和概念这很难培养小学生的道德素养。对此,作为小学语文教师他们要在立德树人教育上走出教室面向社会,开展相应的活动来提高学生的道德品质和核心素养。例如:小学语文教师可以每个月定期开展一次社会实践活动,利用星期六星期的时间组织小学生到社会上参加一些活动,比方说陪伴养老院孤寡老人、去烈士陵园扫墓或者是清理城市垃圾等,这些都能让学生在活动中感受核心素养教育,并突出立德树人教育理念的价值<sup>[3]</sup>。

### 五、总结

综上所述,立德树人理念在小学语文教学中的渗透有着十分重要的意义,作为小学语文教师他们必须加以重视然后结合自身教学理念和小学生的各方面实际情况积极的创新和完善小学语文教学内容和方式,为小学生构建一个良好的学习环境并促进其全面发展。

### 参考文献

- [1]刘长安.浅析小学语文教学中渗透立德树人[J].科学咨询(教育科研),2021,(4)(06):288-289.
- [2]林丽足.小学语文教学中渗透立德树人的重要性和策略研究[J].考试周刊,2021,(4)(47):33-34.
- [3]耿晶晶.基于立德树人的小学语文微课教学研究[J].文理导航(下旬),2021,(4)(06):9.