

初中政治教学中存在的问题及解决的策略

钟翔

(分宜县第六中学 江西 新余 336600)

[摘要]随着新课程标准改革的推进,目前的初中政治课堂教学改革方式和改革目标都开始出现一定的改变,但是因为全新的课堂教学模式和传统的课堂教学方式有着比较大的区别,所以教师一时之间并没能转变自身的课堂教学方法,而且多年来政治教学一直是以应试教育模式为主,导致学生和家長在思想上对于政治教学依然是一个死记硬背的认识,所以政治课堂教学出现非常明显的问题。本文就从常见的政治课堂教学问题出发,提出对应的教学策略,希望能够解决初中政治课堂教学当中存在的问题,提高学生们的政治学习水平。

[关键词]初中政治;存在问题;解决策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1789

自从改革开放以来,人民的政治素养愈发受到重视,在近年来国家就明确指出要在教育阶段强化思想道德的建设,让人们拥有足够的信仰,国家拥有力量,民族才会拥有希望,一定要提高人民的思想觉悟、道德水准、文明素养,让整个社会的文明程度得到提升。如何培养公民的政治素养,首先应该从青少年阶段开始,但是因为政治课堂教学在这一门科目当中一直是副科目,所以说在思想上没有得到充足的重视,再加上政治教学的应试教育模式过于机械化,严重限制着学生看待时事问题的灵活性,降低学生们的政治学习水平。

一、初中政治课堂教学当中存在的问题

(一) 依然以教师为主的课堂教学模式

新课程标准改革背景当中,一定要建立一个将学生当成是课堂教学主体的全新课堂教学模式,提高学生在课堂教学当中的参与度,强化学生们的政治学习积极性和主动性,但是很多经验老道的教师都无法适应全新的课堂教学模式,为了适应教育改革的要求,一直机械化的应用多媒体和小组讨论教学方式,没有改变教师在课堂上讲课,学生在讲台下进行笔记记录的传统教学模式,学生在课堂教学当中的参与比例也没有改变和明显的变化,严重降低学生们的政治学习水平。

(二) 机械化的应试教育方式

随着社会对于政治素养的要求越来越高,学生在面对时事话题时候的灵活性和应对能力也需要更加充分的重视。但是目前政治考试的内容主要是以选择题为主,考卷当中选择题占据一半的分数比例,这就在思想层面上限制着学生们的思维拓展,虽然说近年来的考试题型有所改变,但是依然没有将重点考察方向转变为考察学生们的开放性题目回答上面。

(三) 学生们对于政治教学的重视程度不足

大部分的学生都认为政治学习并不是非常重要,只需要在考试之前进行知识点的背诵就可以应付考试。初中阶段的学生在学习的过程中,依然是将语文、数学和英语当成是自己的主要学习科目,甚至很多家長也不会去注重学生们的政治素养,这就导致学生进入初中之后依然无法转变自己的传统观念,缺乏思想层面的认识,这就导致学生们对待政治课堂的时候学习态度不够认真,这也是很多学生政治学习成绩不高的主要原因^[1]。

(四) 课堂教学时间的安排比较少

初中阶段的学生还停留于塑造思想阶段,这个时候需要更加正确的思想引导方式,这样才能够帮助学生建立正确的三观导向,找到正确的未来发展方向,但是因为教育工作的需求,学校经常会组织各种主题活动的开展,这些活动一方面可以提高学生们的学习兴趣,让学生获得全面发展,另一方面也会占用学生们的时间,导致政治课堂教学被压缩,对于培养学生的思想道德工作造成不良的影响。

二、初中政治课堂教学问题的解决策略

(一) 通过课堂教学环境的构建,转变课堂教学主体

环境氛围对于学生的学习态度有着非常严重的影响,学校可以利用校园的公共设施,比如公告栏和小黑板等分享各种

政治措施,给学生带来耳濡目染的影响。教师可以安排学生在每堂课的前几分钟分享学生需要了解的政治信息,并让几名同学针对这些消息进行讨论,分享学生们的认知和理解。因为学生一直处于传统的课堂教学模式中,一蹴而就的改变会导致整个课堂教学模式让学生无法适应,教师可以利用循序渐进的引导方式,让学生拥有心里接受的过渡。从布置小组活动讨论开始,让学生逐渐融入到课堂教学之中,勇敢表达出属于自己的看法和了解^[2]。例如引导学生学习“发现自己”这个部分政治知识的时候,教师就可以提出问题:你觉得自己的优点和缺点分别是什么?并让学生进行思考,鼓励学生们将自己的想法表达出来,利用循序渐进的引导,让学生认识真正的自己,达成本堂课的教学目的,这种循序渐进的改变方式,也可以让教师更加迅速的适应全新的课堂教学模式。

(二) 激发学生们的政治学习兴趣

通过相关的课堂教学研究我们可以发现,青少年对于自己感兴趣的科目,更加愿意将自己的精力投入其中,成绩相对来说也更高,所以说兴趣是学生非常主要的学习动力。政治课堂教学内容更加注重理论化,考察方式也比较传统,学生的学习兴趣和自然存在不足。所以教师可以将班级当中的学生按照比例进行小组划分,之后下发一个需要集体讨论的话题,并汇总学生们的讨论结果,这样一来可以在提高学生参与度的时候,激发学生们的学习兴趣和积极性^[3]。

(三) 和家長共同建立优秀的政治素养养成体系

学生接受政治教育的地方不应该被课堂所局限,还应该充分利用课后时间,在家中学生拥有很多了解政治信息的途径,包括电脑、手机、电视等等,学校可以和家長之间保持联系,并经常性的告诉家長政治素养培养的重要性,建立一个个家校合作的政治教育体系,给学生们的政治学习构建一个更加优秀的学习环境,提高学生们的政治学习水平^[4]。

结束语

综上所述,在目前的初中政治课堂教学开展过程中,学生们正处于思想道德和三观品质重要的培养阶段,所以说这个阶段的政治教育重要性非常高,但是目前政治教学并没有得到足够的重视,这对于学生们的思想培养来说十分不利,所以教师就可以罗列初中政治课堂教学当中出现的各种问题,并利用对应解决策略,来改进初中政治课堂教学水平,给学生带来更加优秀的政治课堂教学,提高学生们的政治学习效果。

参考文献

- [1] 杨步文. 初中政治教学中存在的问题及解决的策略[J]. 求知导刊, 2020(48): 64-65.
- [2] 付良秀. 初中政治教学效率提高策略探究——以课堂教学存在的问题与解决策略为例[J]. 读写算, 2019(26): 109.
- [3] 丁作印. 初中政治教学中存在的问题及解决策略分析[J]. 天天爱科学(教学研究), 2019(08): 85.
- [4] 田仲. 试论初中九年级政治教学中存在的问题及解决的策略[J]. 课程教育研究, 2018(21): 94.