

新媒体环境下高职班主任德育工作新探

颜欢

(湖南省陶瓷技师学院 湖南 株洲 412200)

[摘要]随着现代信息技术的不断发展,高职院校的班主任也面临着一个与以往截然不同的环境。本文着重探讨面对新的新媒体环境,广大的高职班主任如何更好地开展相关的德育活动提出了一些见解,希望对高职班主任更好的开展德育工作提供一定的帮助。

[关键词]新媒体;高职院校;班主任

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.429

我们所说的新媒体,是通过无线电等新型的网络技术,经过手机、计算机、电视机等途径最终将一些最新的消息传递到用户手中。其最大的优势是传播的速度极快,时效性很强,几乎将最新的消息在一瞬间就传递到了用户的手中。直到现在新媒体技术仍然在不断地发展着。

一、新媒体环境对高职班主任德育工作带来的改变与挑战

现在新媒体技术发展的十分迅速,但是它却没有完全取代传统的媒体技术,一些传统的媒体仍然存在着,并且还服务着特定的群体。不过,新媒体的发展在方便信息的传递的同时导致了信息的泛滥,信息的传递者在传播信息时门槛较低,所以各式各样的信息都可以被传递,而网民也可以随意的对他们发的信息进行随意的评论,信息开始变得碎片化。此外,构成新媒体的传播要素日益增多,过去的新媒体进行消息传播往往是通过文字、图片的方式进行传播,而现在则通过短视频、直播的方式进行传递也变得越来越普遍。新媒体环境对高职班主任德育工作带来了改变与挑战。

1. 面对当前的新媒体发展的新形势,高职班主任面临的德育对象相比之前有了较大变化

随着时代的发展,现在高职班主任面对的基本都是的“00”后,而这一代人受现代信息技术的影响更大,也更容易受新媒体的影响。

根据国家工信部的调查,现代大学生互联网的使用率已接近百分之百,几乎每一位学生都在上学时期使用手机,从日常吃饭的微信支付或支付宝支付,到网上的网课学习。时代的发展在使我们日常生活便利的同时,也使得我们的学生的思想受到冲击,这种情况可能导致学生自我意识的缺失,这种情况也对我们高职班主任的思想政治教育工作带来了不利。学生往往社会经验并不是十分的丰富,而他们在成长的过程中接受了海量的碎片化信息,这些信息往往是良莠不齐的,这就要求学生提高自己辨别事物的能力并养成正确的世界观,形成正确的方法论。

2. 新媒体时代的到来对班主任的地位产生了一定的影响

网络技术也发展也使得学生之间的交流变得方便了起来,在过去传统的班级授课制中班主任的地位通常是很高的,但在新媒体环境下班主任的地位可能比以前有所降低,这是因为出现了大量的社交软件,学生们往往沉浸在虚拟的世界里,而班主任又难以进入学生沉溺的虚拟世界里面。作为班主任老师,也需要主动融入学生中去以便更好地了解学生。

班主任老师可以创建班级的微信群、QQ群,平常与学生多进行交流,注重学生的思想动态,实施与同学们进行交流,排解他们心中的忧愁和困惑。老师需要把单独辅导和集体辅导相结合,从而更好地对学生开展德育教育活动。

3. 新媒体环境下高职班主任德育工作的内容有待更新

当前一些高职院校开展的相关思想政治课程往往脱离了学生们的发展实际,其教育的大部分仅仅局限在道德、法律、国防等方面,所以教学内容不能满足学生们发展的需求,这就导致了学生们也很难用心去听完整的一节课,导致了教学效果不理想。课程及其内容的设置应该符合新媒体发展的方向,应充分考虑课程设置的合理性,教学的内容应该做到吸引

学生,只有这样才能充分地调动学生学习相关知识的积极性最终达到提高教学质量的目的。

二、新媒体环境下高职班主任德育工作的对策

1. 充分利用校园的媒体,实现更好的德育教育

现在的高职业院校普遍开设有校园广播站,等相关的媒体机构。我们可以对校园报、校园网络、校园广播进行合理的整合,全面地且多层次向全校的师生传播一些符合新媒体发展的社会和学校资讯,传播一些优秀的思想和理念。为了更好地开展这项活动,班主任可以引导学生积极参加,并且专门从每日的新闻中选出一些有意义的内容进行广播。

2. 学习相关的网络与新媒体方面的知识,从而更好地发挥实现辅助教学的作用

作为高职的班主任,应该适当的学习一些新媒体的相关知识,学习一些制作视频的方法,学习如何更好的利用社交软件与学生交流,管理学生。教师也应该与时俱进学习一些新潮的知识,了解新媒体信息技术的发展情况,因为现代社会知识的更新速度是飞快的,唯有不断地丰富自己才能跟得上时代发展的大潮。并且,教师还需要提高自己管理学生的这方面的工作能力,这样才能高效的展开德育工作。

3. 依靠集体的力量,形成合力共同推进班主任德育工作

个人的力量的想法往往是十分有限的,所以教师之间也可以通过相互交流,共同探讨一些提升德育工作的做法。班主任和学校的相关机构应该相互之间取长补短,发挥各自独特的优势,发挥整个团队的力量。班主任还可以借助一些其他的社会机构来帮助更好的进行德育教育开展相关的思想政治教育。

例如:我们在讲述关于防止网络诈骗时,可以邀请公安局的相关人员到学校开展相关的教育活动,开展集体的教育活动,因为俗话说术业有专攻,公安部门的相关人员往往破获过,经历过很多这样的事件,所以他们有能力把这堂课讲的更生动形象,更好。高职中的班主任还可以利用班级中的学生群体来更好的进行德育工作,因为学生们几乎是处于同一个年龄段,所以他们之间可以更好地理解,可以更好地相互教育。班主任需要了解相关的新媒体环境下关于德育工作开展的相关制度,以便于学生可以更好的展开德育活动。

三、小结

总而言之,面对新媒体的发展我们应该更好地顺应这股潮流,而不应该回避这些新兴的技术。在目前的环境下,高职院校的具体情况相比过去有了很大的改变,这意味着对我们广大的高职班主任提出了更高的一种要求,在我们综合素质提升的同时我们还应该研究如何更好地开展相关的德育工作,德育工作是社会主义建设过程中十分重要的组成部分,关系到我们国家如何更好的发展。我们只要认真学习,总结相关的经验,就一定可以把相关的德育工作做得更好。

参考文献

- [1]董林娜.高职院校兼职班主任工作探究[J].产业与科技论坛,2021,20(07):258-259.
- [2]杨振方.新媒体环境下高职班主任工作方法探索[J].记者观察,2018(30):55.