

在农村小学德育课堂开展爱国主义教育的实践探究

周宁茜

(宜兴市悲鸿实验小学 江苏 宜兴 214200)

[摘要]《新时代爱国主义教育实施纲要》提出,要在大中小学切实开展爱国主义教育,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。文章从“学、思、践、悟”四个方面就农村小学德育课堂中如何开展爱国主义教育的问题展开论述。

[关键词]爱国主义教育;农村小学;德育课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1319

2021年是中国共产党成立一百周年。《新时代爱国主义教育实施纲要》提出,要在大中小学切实开展爱国主义教育,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中¹。在小学德育课堂开展好爱国主义教育,需要从“学、思、践、悟”四个方面去实施。

一、学——爱国主义教育的主要内容

爱国主义教育是小、初中阶段德育课堂的重要内容。爱国主义教育是中华民族的优良传统,是一面具有最大号召力的旗帜。中国爱国主义教育的主要内容有:艰苦奋斗、辛勤劳动,不断丰富和发展中华民族的物质文化财富;反对民族分裂和国家分裂,维护各民族的联合、团结和国家的统一;在外敌入侵面前,团结对外,英勇抵抗,维护祖国的主权和独立;同一切阻碍历史发展和社会进步的势力和制度进行斗争,推动祖国的繁荣和进步。

当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。在小学阶段德育课堂开展爱国主义教育,能引导青少年形成正确的人生观、价值观、社会观,并能将爱党爱国热情落实到实际行动中去。

二、思——爱国主义教育的实践误区

经笔者调查,当前中小学在开展爱国主义教育的过程中,存在一些实践误区。

(一)“书本教育”。

部分教师把教科书当作开展爱国主义教育的唯一材料。新中国成立以后,特别是改革开放以来,我国经济和社会生活发生了翻天覆地的巨大变化,各个领域快速发展,显示出日新月异的时代新貌。我们应理性地认识到这些时代之变、社会之变,正是在中国共产党的坚强领导下实现的。这种书本教育阻断了知识与社会、理论与实践之间的联系,从而弱化了知识、理论的功效。结果,很多学生易误解为爱国知识是来自书本的,爱国主义教育也只能借助书本来开展,从而忽略了更为丰富的现实生活世界。

(二)“被动教育”。

很多教师都是在学校要求下开展一系列爱国主义教育活动。但如果没有动员,有的教师便不会主动进行有关爱国主义教育的教学活动设计。教师应该充分意识到爱国主义教育的重要性,化“被动”为“主动”,不断形成更为科学的爱国主义教育观。

三、践——爱国主义教育的实施途径

立足新中国发展史,如何更好地推动爱国主义教育,已经成为一项亟需思考的重要议题。为此,可从以下四个方面实现。

(一)深度关怀学生的学习基础

教师应走进学生的思想世界,深度关注当前学生既有的国家历史知识基础,针对不同年级学生生理、心理特点和认知规律,开展多层次有系统的爱国主义教育。

(二)丰富并活化教育实践形式

开展爱国主义教育要结合时代热点、难点与焦点问题,积极推动教育理论与实践相结合。例如,可以充分利用建党节、国庆节等重要节日,精心设计教育活动。

1.开展知识竞赛

要根据不同年级学生的情况,寓爱国爱党教育于活动中,如党史知识竞赛、党史故事讲述会、爱我中华演讲诵读比赛、献礼建党作文赛、演唱革命歌曲等等。通过这些形式

多样的活动,不断激发学生爱国热情。

2.举办读书活动

组织学生读爱国主义的图书,观爱国主义主题的电影电视,以生动具体的事实进行革命传统教育。通过写读后感和观后感,使学生从丰富的现实生活和翔实的历史事实中,从革命先烈身上接受革命道理,激发振兴中华的精神动力。

3.组织主题班会

以爱党爱国为主题,结合重大纪念日、领袖人物诞辰日、国际比赛、升旗仪式等进行党史教育、爱国主义教育。让学生准备表演节目,如诗朗诵、大合唱、小品排演等。鼓励学生人人参与,激励学生继承党的红色精神,好好学习,为国争光。

4.国情乡情教育

通过观察国家的山河湖泊、名胜古迹、自然资源,感受祖国自然资源之丰富,民族文化之灿烂,从而激发学生的民族文明自豪感、对祖国的历史责任感。此外,还可以组织学生深入家乡社会搞调查,搜集改革开放中无私奉献的先进人物的资料,使学生了解到中国共产党领导新中国蓬勃奋起的成就。

5.实地研学活动

利用好爱国主义教育基地、国防教育基地等研学基地,也可以组织学生瞻仰革命纪念馆等,积极开展有关党史主题的研学活动。以鲜活的素材上好革命传统教育课,从而感染和带动学生继承党的光荣传统,争做共产主义接班人。

(三)不断提升德育课教师的自身修养

教师要不断学习,切实锤炼自身修养。一是紧跟时代步伐,更新相关理论知识,尤其要加强对中国共产党最新理论成果的学习和领会。二是精心设计爱国主义教育案例。教师要通过生动活泼的教学案例,努力推动爱国主义教育贴近学生生活实际,切实提高德育课堂的生动性。

(四)切实改进爱国主义教育的评价方式

教师应积极探索用多种评价手段来提升爱国主义教育的实效性。一方面,要以学生爱国信念成长为根本关怀,即要以党和国家的成功经验启迪学生,对学生开展理想信念教育。总之,爱国主义教育不是一种空洞无味的教育,不能以“书本教育”替代教育全过程,也不能只是“被动”地形式主义化完成任务。教师特别是班主任,要不断创设丰富多彩的形式,教育学生以真实的历史事件、有力的教育话语影响和带动学生成长。

四、悟——爱国主义教育的重要价值

“学如弓弩,才如箭镞。”中国社会主义进入了新的时代,新一代的青少年将作为国家先进代表和中坚力量,是国家的未来,民族的希望。在农村小学日常德育课堂中,教师要引导、教育学生面向未来树立远大理想、认真刻苦学习、矢志不渝奉献,勇担新的使命。这也正是爱国主义教育的重要价值追求。

相信,新一代的共产主义接班人定会不忘初心,构筑梦想,怀着对未来的希望和美好的信念,不断前进!

参考文献

- [1]张丽萍.农村小学爱国主义教育的创新与实践[J].文教资料,2019(17).
- [2]林金霞.如何在新时代深入开展爱国主义教育[J].中国农村教育,2020,000(002):P.13-13.