

高校后勤基建工程项目质量管理探讨

孔建军

(山东大学洪家楼校区管理办公室修缮科 山东 济南 250100)

[摘要] 后勤基建工程项目建设在高校发展过程中通常扮演着至关重要的角色,除了有助于高校教育条件与环境的改善之外,且能够确保高校真正实现健康、可持续发展。当前,随着高校扩招工作的大力开展、学生数量的增多,促使高校原有建筑工程面临着前所未有的运行压力,为此必须高度重视工程项目质量管理工作,以此才能进一步强化后勤基建工程建设,提升高校后勤基建工程质量,实现对高校资源的充分利用,从而能够促进教育工作的正常进行。

[关键词] 高校; 后勤基建工程; 项目质量管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.435

现如今,整个社会逐渐意识到高等教育的重要意义,因此高等院校每年的招生数量都在增加,此时为了顺利的开展高等教育的各项课程,就必须高度重视基建工程的建设工作,以此才能将高等教育对于人才的培养作用充分发挥出来。当前,鉴于高校基础建设正处于发展、鼎盛时期,有必要强化控制这些基建工程的建设质量,为此必须制定一系列高质量的标准,确保建设人员能够强化监控各个环节、各方面的质量,促使高校能够严格按照一定标准来开展基建工作^[1]。

1 高校后勤基建工程项目质量管理现状

1.1 工程设计不科学

高校基建工程通常需要满足两个条件,其一保证质量,其二为满足基本的运转需求就必须将工程本身所具有的功能性优势充分发挥出来。但是,在当前的高校后勤基建工程设计中不合理的问题普遍存在。第一,设计者缺乏相关设计经验,基建工程外观可能过关但是缺乏实用性。第二,工程项目设计期间对于高校的实际发展情况漠不关心,进而违背最初的设计初衷。第三,工程设计与最优化目标之间存在很大差距,无形之中会导致工程施工成本的增加,甚至会直接阻碍高校今后的发展。

1.2 项目评审管理不规范

在高校基建工程管理中一个最为重要的环节就在于项目评审及招投标管理,纵观当前实际情况这项工作并不规范。第一,高校尚未建立一个完善的项目评审管理制度,导致漏洞百出,相应的就无法提供规范性的依据与切实性的保障来顺利开展招投标工作。第二,相关部门在实际招投标管理工作中无法站在一个客观的角度上来全面评估投标企业,若那些实力弱的企业成功竞标,则受其落后施工理念、施工技术水平低等因素的影响,会直接延缓后勤基建工程的发展进程,甚至会导致整个工程的进度比较缓慢,从而会给高校造成很大的经济损失^[2]。

1.3 相关管理制度不完善

管理制度不完善的情况在高校后勤基建工程项目管理中普遍存在,究其原因这与相关部门、领导缺乏完善的思想观念有关,侧重于教学科研而不重视后勤管理。第一,在项目各个环节中盲点众多,在许多方面的管理缺乏明确规定;第二,管理责任混乱,一旦出现问题就会发生相互推诿的情况。

1.4 管理人员专业能力普遍较低

第一,大多数管理者缺乏完善的管理知识结构体系,自身管理技能水平不高,多没有接受专业且系统的培训。第二,管理人员缺乏强烈的质量管理意识,不能严格的把控质量而诱发许多质量问题,从而无法深入有效的实施高校后勤基建工程项目^[3]。

2 强化高校后勤基建工程项目质量管理的有效措施

2.1 优化工程设计

为全面推进整体工程设计工作的顺利开展,就需要聘请专业化的设计单位,确保能够科学、系统的安排工程各方面的设计工作。同时,对整个设计过程的可行性、工艺先进性、质量可靠性等进行科学、合理的考量,通过准确的把握设计方案来站在一个更加专业的角度把控相关环节,诸如选择材料、验收

配件等,在确保与国家、省市建筑工程技术标准相符的基础上致力于技术交底管理水平的不断提高。

2.2 优化项目评审管理

在高校后勤基建工程项目的管理工作中除了要优化工程设计之外,还需要积极的优化各方面的内容,确保能够全面推进质量管理工作。第一,建立一个相对健全的招标领导小组、评标委员会,为避免出现不必要的麻烦与问题,就需要结合实际情况对现有的招投标管理制度进行不断完善。其中,专业评标委员会的组成通常涉及房地产公司咨询公司、高校、监理公司等,然后通过资格排查,建立一支综合素质高的评审队伍。第二,严格审查投标单位的资质情况,尽可能的将一切不良行为排除,诸如挂靠等,仔细审查他们的财务情况、经营情况等。第三,强化管理最低价中标项目,为综合评价中标单位的造价监督质量投标情况可以借助层次分析法评标模型,谨防出现一些不良情况,诸如高价竣工结算等^[4]。

2.3 完善相关管理制度

第一,具体在完善管理制度时有必要站在项目全过程的角度上,为管理者开展各种实践活动提供一个重要依据。第二,将各部门的责任、义务逐一确定下来,确保工程负责人在增强自身责任意识的基础上能够充分调动起自身参与工程项目质量管理的积极性、主动性,从而可以保证工程质量能够从根本上获得显著提高。第三,重视其他制度的不断完善,诸如考核制度、奖惩制度等,以此才能深入、有序的开展管理工作。

2.4 提高高校管理人员的综合素质

第一,确保管理者具备高超的建筑专业能力,能够充分了解与基建工程有关的知识,这对于管理工作的顺利开展十分有帮助。第二,在实际工作中要求管理者重视管理经验的积累,开展各种形式的管理实践活动来不断反复的验证自身所获得的经验,真正做到在反思中进取,致力于自身专业素养的不断提高。第三,高校有必要为管理者提供学习进修的机会,使其能够通过不断地学习来提升自己的能力,且强化管理者之间的内部交流与学习,交流经验,确保能够真正做到取长补短^[5]。

结束语

总之,高校基础设施建设程度在一定程度上直接取决于高校后勤基建工程项目的质量管理水平,为了从根本上提升基建工程质量和推动高校实现健康、长远的发展,就必须结合其实际情况来制定相应的解决措施。

参考文献

- [1] 曹云峰. 高校后勤基建工程项目质量管理分析[J]. 科学与财富, 2017(10): 61-61.
- [2] 曹周员. 高校后勤基建工程项目管理的探讨[J]. 内蒙古科技与经济, 2020(8): 89, 91.
- [3] 范小金. 高校基建工程管理的实践与探索[J]. 福建师大福清分校学报, 2012(2): 99-102.
- [4] 李永禄, 凌晨. 高校后勤基建工程项目质量管理[J]. 建材与装饰, 2021, 17(12): 174-175.
- [5] 陈文洪. 高校后勤基建工程项目质量管理研究[J]. 数码设计(下), 2019(12): 319-320.