

# 以学生学习为导向的小学语文作业设计探讨

匡丽华

(江西省新余市分宜县第二中心小学 江西 分宜 336699)

**[摘要]**在现代教育背景下,小学语文作文设计成为一个重要的热点话题,作为小学语文教学的重要组成部分,小学语文作业的合理设计不仅能有效地帮助学生巩固所学知识,而且能有效地反映教师的教学理念,反映教师的教学水平。随着新课程改革的不断推行,对小学语文作业设计提出了更高的要求,要求教师以学生为本,合理设计小学语文作业,切实提高小学生语文素养,促进他们更好的学习和发展,本文主要分析了以学生学习为导向的小学语文作业设计策略。

**[关键词]**学习导向;小学语文;作业设计

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1714

语文是一门重要的基础学科,作业设计对提高语文教学水平具有重要作用,要从小学生的学习出发,结合小学生的学习特点和语文教学的性质,设计合理的作业,保证作业设计的合理性和有效性,不断提高小学生的语文学习水平。小学生的思想还存在一些不足,在完成作业的过程中,他们常常不能集中注意力。另外,他们粗心大意,导致作业效果不好,因此,教师需要根据学生的学习情况设计小学语文作业。

## 一、小学语文作业设计

无论是小学语文作业设计还是其他学科的作业设计,设计的源头是学生,课堂学习的主体是学生,教学的目的是培养学生发展完善的文化素养和技能,最终目的是提高学生的综合素养。但事实上,小学语文作业在设计过程中,往往已经脱离了以学生为中心的理念,这导致学生的作业水平和效果并不理想。在小学语文作业设计中,教师的作业设计往往很随意,无法将小学生的学习和认知需求结合起来,甚至设计大量的作业,不仅会增加学生的学习压力和负担,而且会使学生的睡眠时间和质量都受到影响,教师必须以学生的学习为指导,进行小学语文作业设计。从小学语文作业设计的角度看,作业设计是体现教师自身水平和能力的重要内容,对教师自身也有更高的要求。作业设计是否科学合理是影响小学生作业完成效率和学生语文学习效率的重要因素。因此,在新时期,教师必须改革小学语文作业设计,以学生的学习为导向设计作业,根据学生的需要和实际情况合理设计作业,确保作业设计的科学性和有效性。

## 二、以学生学习为导向的小学语文作业设计策略

### (一)作业设计要培养想象力

语文是小学教育不可缺少的一部分,也是小学教育的一门基础课,如果小学语文学得不好,可能会影响学生未来的发展。因此,家长、老师和学生都必须认识到语文在小学教育中的重要性,在教学过程中不断改进小学生的教学方法,保证学生对所学知识表达自己的理解,他们对所学的知识,有自己的思想感情,教学结束后,也对作者的思想感情有了深刻的理解。语文教学最重要的目标是培养学生的语文意识,最好的方法是在作业设计过程中加入一些富有想象力的作业,让学生在作业过程中感受到想象力带来的愉悦。在小学语文作业设计中,最具想象力的代表是看图写作,学生可以通过一些简单的图片表达自己的想法。在这个过程中,教师应该给予学生积极的评价。毕竟,每个人的想法都不一样,我们不能把图片的内容统一起来,这样会限制学生的思维。

### (二)设计实践性的作业

学习语文的一个重要目的就是塑造学生的品德,促进学生的身心发展,培养学生正确的人生观,因此,将课堂学习的内容运用到学生的日常生活中,是一项重要的任务。同时,据调查,学生的作业通常很大程度上是根据自己的兴趣完成的。因此,教师可以根据学生的兴趣爱好设计贴近生活的作业,让学生感受到生活与语文学习的关系,激发学生完成作业的积极性。例如,在学习了《背影》之后,老师可以设计一个作业,让学生观察父母背影的不同之处,让学生在学的过程中感受

到父母对自己的爱,通过一段时间的观察和练习,让学生写出观察日记,它不仅能提高学生的写作能力,还能促进学生与家人的关系,树立正确的人生观<sup>[1]</sup>。

### (三)让学生自主设计作业

每个学生在学习和生活中都有自己独特的见解,教师应充分尊重学生兴趣的发展,为学生预留一定的自主探究的机会,让学生发表自己的意见和评论,在这个过程中,教师应该给予合理公正的评价。比如在小学语文教学中,教师可以把课堂教学目标和教学重难点呈现给学生,最后让学生在学习后选择不同层次的作业要求,让学生找到自己的学习兴趣和爱好,并有意地培养学生的学习兴趣,这能极大地促进学生学习的积极性,教师要为学生创造自主学习的机会,充分发挥学生的主体作用,提高语文教学的高效性<sup>[2]</sup>。

### (四)作业设计要有趣味性

受小学生年龄和心理特点的影响,语文作业的设计应更加有趣,充分调动小学生学习语文的主动性。语文老师可以在作业中设计一些游戏,让学生在游戏的过程中巩固知识。例如,学习完《李时珍》后,学生和家长可以搜索一些与李时珍相关的信息,制作知识卡。同时,我们也可以表演课本剧的方式,组织学生自己制作道具,在表演的过程中,我们可以仔细地弄清楚人物的语言、心理变化等,也有助于培养他们团结协作的精神<sup>[3]</sup>。

### (五)灵活设计作业

每个小学生都是独立的,所以在兴趣爱好上有很大的差异,语文教师在设计作业时充分考虑这一因素,尽量将更丰富的内容融入到作业设计中,使学生的个性和特点得到体现,使学生有更大的表达空间,增强成就感。比如,在学习了《桂林山水》之后,老师可以根据学生的兴趣类型安排作业,喜欢背诵的学生可以选择优美的音乐自己背诵,喜欢绘画的学生可以用自己的画笔画出美丽的桂林,喜欢写作,可以写一篇游记等等。这种作业融合了多种元素,能使学生充分发挥自己的长处,调动自己的积极性,满足不同的个性需求<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,小学语文作业设计是语文教学的重要组成部分,教师在教学中需要充分考虑这个问题,布置作业时,要充分考虑各种因素,注意各种特点。在设计作业时,要以严谨的态度严格执行,以小学生的学习为导向,合理设计作业,提高小学语文作业设计的有效性。

## 参考文献

- [1]刘燕.以学习为导向的小学语文作业设计研究[J].都市家教月刊,2016,000(005):287-287.
- [2]雷娇.小学语文课后作业设计优化探讨[J].陕西教育(教学版),2014(22):102-102.
- [3]林央央.小学语文课堂作业设计的艺术探讨[J].都市家教:下半月,2014(8):64-64.
- [4]梁静.以学生学习为导向的小学语文作业设计探讨[J].知识文库,2016(6):00064-00064.